

ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

ALternATIVA

PREMESSA

Le attività proposte sono concorrenti al processo formativo della personalità degli/delle studenti/esse e all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile.

METODOLOGIE DIDATTICHE

La BIBLIOTECA si propone come ambiente fisico, come "risorsa" didattica, come approccio che predilige le seguenti metodologie:

- Promozione alla lettura/ Letture tematiche (es. romanzi, saggi, testi su tradizioni popolari, incontro fra culture, ricorrenze, eventi significativi, ecc.)
- Ricerca di bibliografie, sitografie, webgrafie, banche dati "open access" (Europeana.eu, Edizioni ca'Foscari, ecc.).
- Realizzazione di materiale didattico da divulgare tramite i canali comunicativi della scuola (volantino, giornalino, manifesto, booktrailer, podcast, canali social, sito).

CONTENUTI

I contenuti riguarderanno i seguenti temi, da definire in modo più dettagliato in relazione agli interessi o alle competenze di studenti/esse e docenti:

1. Diritti fondamentali dell'uomo (a partire dalle Dichiarazioni maturate soprattutto negli ultimi quarant'anni a livello internazionale).
2. I valori della vita e della convivenza civile.
3. La conoscenza e il rispetto dell'altro da me.
4. Diritti -doveri di giustizia, libertà, tolleranza, dignità.
5. Il valore della solidarietà e della pace.

OBIETTIVI DIDATTICI

- Conoscenza del valore inalienabile dell'uomo come persona e delle

responsabilità individuali e sociali che ne derivano.

- Conoscenza diretta delle più importanti dichiarazioni internazionali e delle carte costituzionali.
- Capacità di sviluppare la competenza informativa e digitale, in maniera consapevole e trasversale.
- Capacità di sviluppare una visione critica e partecipativa.
- Capacità di dialogare e confrontarsi.

In considerazione della presenza di numerosi/e studenti/esse stranieri/e anche in prima alfabetizzazione, nel caso in cui non si avvalgano dell'IRC, si propone di svolgere un laboratorio di italiano e la valorizzazione di tematiche della cultura e usanze del paese di origine degli/delle studenti/esse.

VALUTAZIONE

La valutazione della disciplina non esprime voti ma soltanto un giudizio e analogamente a quanto avviene per l'IRC, non fa media alla fine dell'anno scolastico e non determina debiti o la mancata promozione. Nello scrutinio finale, qualora si richieda una deliberazione da adottarsi a maggioranza, il voto espresso dall'insegnante dell'Attività Alternativa, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.