

Professor. Francesco Bettarini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### DIRITTO

##### **1 Quadrimestre**

*I principi generali del Diritto*

Le norme giuridiche

Efficacia e interpretazione delle norme

L'evoluzione storica del Diritto

I rami del diritto e il rapporto giuridico

Le fonti del Diritto e la loro gerarchia

##### **2 Quadrimestre**

*Soggetti e Oggetti del Diritto*

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazione collettive

Gli oggetti del Diritto

*Lo stato*

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di stato

Le forme di governo

La nascita della Repubblica Italiana

#### ECONOMIA

##### **1 Quadrimestre**

*Il sistema economico e le sue origini storiche*

Economia politica e bisogni umani

Beni economici e servizi

Il sistema economico e i suoi soggetti

Le prime forme di sistema economico

Il sistema collettivista e il modello cinese

Il sistema a economia mista

Le teorie economiche più recenti

##### **2 Quadrimestre**

*Le famiglie*

Reddito e patrimonio

Il consumo

Risparmio e investimenti

La ricchezza nazionale

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe, una volta superate le iniziali difficoltà con la nuova materia, si è dimostrata volenterosa e attiva sia nella comprensione che nell'elaborazione.

Data 07/06/2024

Firma

*Asia Zaccagnoli*

*Giuseppe*

Classe 1°S Materia Inglese Anno scolastico 2023-24

Professoressa Elisa Mei.

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro *Get Thinking* - second edition - vol. 1, Cambridge.

Entry test: è stato svolto un test di ingresso per determinare il livello di ingresso della classe.

### 1°QUADRIMESTRE:

#### WELCOME UNIT (ALL ABOUT ME)

**Grammar:** subject pronouns, object pronouns, demonstratives (this/that/these/those), present simple be, imperatives, prepositions of place. **Vocabulary:** Countries and nationalities, classroom objects, days of the week, dates, cardinal/ordinal numbers. **Functions:** Expressing the time, time expressions, expressing dates, classroom language, how to ask for and express someone's age, how to say hello in English.

#### UNIT 1 (MY THINGS)

**Grammar:** have got/has got, there is/are, possessive adjectives, some/any, plural nouns, a/an, possessive 's, like/'d like, posizione degli aggettivi nella frase. **Vocabulary:** Personal objects. **Functions:** Describing objects (colour, size, condition), talking about daily routine.

#### UNIT 2 (HAVING A GOOD TIME)

**Grammar:** present simple, adverbs of frequency, prepositions of time, -ing form, verbs of opinion + ing form. **Vocabulary:** everyday activities, hobbies, expressions with *have*, education systems (UK, US, Italy). **Functions:** talking about hobbies, suggesting, agreeing/disagreeing, expressing opinions.

#### UNIT 3 (SPENDING MONEY)

**Grammar:** present continuous, present simple vs. present continuous, verbs of perception, stative verbs. **Vocabulary:** clothes and accessories, prices, types of shops. **Functions:** buying things in a shop.

#### **CIVIC EDUCATION MODULE (*Healthy Food and Lifestyle*):**

Healthy/unhealthy food and lifestyle, junk food, piatti tipici britannici ed americani, stili di vita britannici ed americani attraverso video autentici con esercizi e riflessione.

#### UNIT 4 (WE ARE WHAT WE EAT)

**Grammar:** countable/uncountable nouns, (how) much/many, a lot of/lots of, too+adj., too much/too many, (not)enough + noun, (not) + adj.+enough, indefinite pronouns. **Functions:** ordering a meal, talking about food and drinks, offering/requesting.

### 2°QUADRIMESTRE:

#### UNIT 5 (ALL IN THE FAMILY)

**Grammar:** was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose. **Vocabulary:** family members, feelings. **Functions:** talking about the family, expressing feelings, requesting permission.

## UNIT 6 (NO PLACE LIKE HOME)

Grammar: past simple (all forms) for both regular and irregular verbs, adjectives with -ed/-ing. Vocabulary: types of houses, rooms, furniture. Functions: describing a house, complimenting.

## UNIT 7 (NO PLACE LIKE HOME)

Grammar: double genitive. Vocabulary: personality description, past time expressions. Functions: talking about memories and past events, describing personality.

## UNIT 8 (WILD AND WONDERFUL)

Grammar: comparative and superlative adjectives, can/can't. Vocabulary: weather conditions, wild animals, geographical features. Functions: giving warnings, expressing caution, talking about the weather.

## UNIT 9 (OUT AND ABOUT)

Grammar: to be going to (all uses), present continuous to speak about the future (all uses) and stative verbs, adverbs of manner. Vocabulary: places in town, things in town, around the neighbourhood. Functions: inviting/making arrangements, describing a town, describing places in town, asking for and giving directions.

## UNIT 10 (OUR BODIES)

Vocabulary: parts of the body, parts of the face, aches. Functions: sympathising, thanking, talking about illness.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno, sulla Classroom e sul registro elettronico sono stati caricati materiali per la didattica, l'approfondimento, il recupero oltre a video esplicativi dei principali argomenti grammaticali trattati.

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

**Compiti per le vacanze: creare una videopresentazione di massimo 5-7 minuti che includa alcune foto fatte in vacanza o durante una gita (SOLO paesaggi, attrazioni turistiche, piazze, mare ecc. Le foto NON devono raffigurare persone e NON devono essere scaricate da internet per motivi di copyright) con un voiceover fatto da te che spieghi in inglese i posti da te visitati. Leggere gli articoli tratti da giornali/riviste in lingua consegnati in fotocopia dalla docente (nonché caricati sulla Classroom e sul registro elettronico) svolgendone i relativi esercizi. Sul sito *BBC Learning English*, svolgere le attività delle sezioni "Better pronunciation in five days" ([https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed\\_weeks\\_pronunciation/ep-201123](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_pronunciation/ep-201123)) e "Speak better in 5 days" ([https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed\\_weeks\\_speaking](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_speaking)) scaricandone i relativi certificati di completamento.**

Data 01/06/2024

Firma *Ettore Pini*  
*Giuseppe*

## RELAZIONE FINALE

- 1) Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare.  
Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.

La classe I S è composta da 21 alunni, 17 maschi e 4 femmine. Nessun alunno 104, nessun DSA. Ci sono, però due alunni ripetenti e due con problemi linguistici.

La classe si è presentata, dall'inizio dell'anno, molto vivace, però attiva e abbastanza interessata alle attività proposte. L'atteggiamento dei ragazzi risulta ancora un po' infantile, però gli alunni sono molto sensibili ai richiami.

Nel complesso ha dato l'impressione di una buona classe. Buono anche il livello di socializzazione.

Il programma curricolare si è svolto in modo abbastanza regolare.

Per quanto riguarda il programma di storia, partendo dall'australopiteco e dall'inizio della preistoria, lo svolgimento è arrivato all'età di Pericle e alla ricostruzione della polis di Atene, dopo la distruzione ad opera dei persiani, sono stati approfonditi i capitoli relativi alla civiltà egizia, e alla civiltà greca, dal periodo miceneo, all'età di Pericle.

- 2) Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe.

Per la valutazione si sono svolte prove orali, ma anche scritte, resosi necessarie, queste ultime, dal poco tempo a disposizione per poter effettuare un doppio 'giro' di valutazioni orali.

Il comportamento della classe, pur rimanendo entro i limiti della tollerabilità, è andato peggiorando, forse per la stanchezza, nell'ultimissimo periodo dell'anno scolastico, accompagnato da un notevole calo dell'attenzione e dell'impegno.

I risultati raggiunti sono, comunque, proficui e sono in pochi a non aver raggiunto la sufficienza nella valutazione.

### 3) Metodologie e sussidi impiegati. Eventuali e proposte.

- Per lo svolgimento delle lezioni, è stata usata la classica lezione frontale, improntata però, anche al dialogo e all'interattività, al fine di tenere, il più possibile alto il livello di partecipazione degli alunni. Grande importanza è stata data ai singoli interventi e alle intuizioni, alle capacità di collegare gli argomenti, all'applicazione del metodo induttivo e deduttivo.
- I materiali usati sono stati principalmente i libri di testo, integrati da materiali, distribuiti in fotocopia e dispense integrative.

l'insegnante  
SILVIA MECHERI



Data

10/06/ 2024

Professor. ANDREA BARNI

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### Primo Quadrimestre

##### **Modulo 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

Nozioni base di cartografia. Strumenti del Geografo. Il metodo geografico. Storia della cartografia. Orientamento, scale di riduzione, proiezioni cartografiche e reticolato geografico, statistica e grafici, indicatori demografici ed economici. Cartografia digitale e GIS.

##### **Modulo 2: IL CONTINENTE EUROPEO**

L'Europa fisica, i suoi ambienti e climi. Focus sull'Italia e altri casi studio attraverso l'analisi di: territorio, popolazione, cultura, società ed economia (Spagna, Portogallo, Francia, Belgio, Paesi Bassi, Germania, Danimarca, Polonia, Austria).

##### **Modulo 3: LA POPOLAZIONE EUROPEA**

Il mosaico di popolazioni nel Continente Europeo. Storia dei cambiamenti demografici nel continente Europeo studiati attraverso l'analisi statistico demografica. Focus sul fenomeno della bassa natalità.

I movimenti migratori del passato, del presente e proiezioni future.

##### **Modulo 4: L'UNIONE EUROPEA**

La formazione dell'Unione Europea (CECA, CEE, Trattato di Maastricht). Il funzionamento dell'UE (il Parlamento europeo, la Commissione europea, il Consiglio dell'UE).

Le politiche dell'UE (la PAC, il trattato di Schengen, cooperazione internazionale, integrazione degli stati membri).

## Secondo Quadrimestre

### **Modulo 5: L'EFFETTO SERRA E L'INQUINAMENTO**

Le varie forme di inquinamento e le loro conseguenze ambientali.

Focus sulle micropolveri e microplastiche.

Cause e conseguenze dell'Effetto Serra. Rifiuti solidi urbani e il loro riciclo.

### **Modulo 6: L'ECONOMIA EUROPEA**

Primo, Secondo e Terzo settore nella storia Europea e le recenti dinamiche lavorative in EU.

Dall'economia agricola a quella dei servizi, passando per l'industrializzazione.

Accenni sulla globalizzazione.

### **Modulo 7: LA PRODUZIONE ENERGETICA IN UE**

Come si produce energia elettrica in EU: dalle centrali a combustibili fossili alle energie rinnovabili.

Focus sull'energia nucleare come base per la decarbonizzazione.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

nn

Data 05/06/2024

Firma

Matteo Abelli

Giuseppe

Enza Pini

Prof.ssa **Elisa Giovannini****PROGRAMMA SVOLTO****I quadrimestre****INSIEMI NUMERICI**

Definizione di insieme e sue rappresentazioni, appartenenza di un elemento a un insieme, unione e intersezione di insiemi, insieme vuoto. Sottoinsiemi, insieme differenza. Cardinalità di insiemi.

Insieme dei numeri naturali, insieme dei numeri pari e insieme dei numeri dispari. Operazioni.

Insieme dei numeri interi. Operazioni fondamentali. Modulo di un numero intero. Potenze nei numeri naturali e razionali e loro proprietà.

Multiplici, divisori, numeri primi, scomposizione in fattori primi, mcm, MCD.

Insieme dei numeri razionali. Frazioni e frazioni equivalenti, numeri decimali e frazioni generatrici.

Operazioni con i numeri razionali. Potenze di numeri razionali e loro proprietà.

Espressioni con numeri interi e numeri razionali.

Percentuali e esercizi.

Insieme dei numeri reali. Esempi di numeri irrazionali. Approssimazioni per eccesso e per difetto.

Semplici problemi numerici.

**MONOMI E POLINOMI**

Introduzione al calcolo letterale.

Monomi: definizione, forma normale, coefficiente e parte letterale, grado, monomi simili, opposti e uguali, grado di un monomio. Somma, moltiplicazione e divisione tra monomi. Potenze di monomi.

Polinomi: definizione, forma standard, grado. Moltiplicazione tra monomi e polinomi. Somma e prodotto di polinomi. Valutazione di polinomi.

Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, cubo di binomio, quadrato di trinomio.

**II quadrimestre****DIVISIONI E SCOMPOSIZIONI POLINOMIALI**

Divisione di polinomi per monomi e tra polinomi: dividendo, divisore, quoziente e resto.

Scomposizioni polinomiali: raccoglimento totale, raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli.

Divisioni con il metodo di Ruffini. Teorema del resto, Teorema di Ruffini e scomposizioni mediante la regola di Ruffini.

Scomposizione di somma e differenza di cubi. Trinomio particolare.

**FRAZIONI ALGEBRICHE**

MCD e mcm di polinomi

Definizione di frazione algebrica. Semplificazione di frazioni algebriche, operazioni tra frazioni algebriche, potenze di frazioni algebriche.

**EQUAZIONI LINEARI**

Definizione di equazione e di soluzioni di un'equazione.



Principi di equivalenza per le equazioni e loro applicazione alla risoluzione di equazioni di primo grado, sia intere sia a coefficienti frazionari. Equazioni impossibili e indeterminate.  
Principio di annullamento del prodotto e sua applicazione.  
Risoluzione di problemi con le equazioni lineari (anche di tipo geometrico).

#### EQUAZIONI FRATTE

Condizioni di esistenza per le frazioni algebriche. Risoluzione di equazioni fratte, accettabilità delle soluzioni.

#### STATISTICA

Introduzione, definizioni fondamentali, rappresentazione dei dati (grafici a barre e grafici a torta), indici centrali, cenni alla divisione in classi di dati.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Libro di testo:

Carlo Bertoni, Yeap Ban Har, Joseph Yeo, Andrea Kang, "Pensaci!" Edizione verde, volume 1.

Data

06/06/2024

Firma



Firme p.p.v. degli alunni



Classe 1<sup>A</sup> S, Materia: **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** a.s. 2023/24, DOCENTE: **LARA MARGHERI**  
**PROGRAMMA SVOLTO**

1° quadrimestre

**Modulo 1. GRAMMATICA:**

- Fonologia e ortografia. I principali elementi dell'analisi grammaticale :il verbo

**Modulo 2. NARRATIVA**

- Il testo letterario e il testo pragmatico
- Il testo narrativo
- I principali elementi del testo narrativo: le sequenze, i personaggi, la fabula e l'intreccio, Il tempo della storia e del racconto, epoca, durata e ritmo, autore, narratore, focalizzazione, citazione e resoconto, registro linguistico. Ipotassi e paratassi.
- Brani antologici, letti e analizzati, tratti dall'antologia Costruttori di sogni , Geroni, Lanza, Nicola: Il grasso e il magro, Cechov, Gli ospiti sconcertanti, Boll, Luciscultura, Asimovc, La storia di Beaty Case e Pronto soccorso, Benni, Le mura di Anagoor, Buzzati, Il ritorno, G. de Maupassant, Insonnia, C. Pavese, Giorno d'esame, Slear, L'aspirante attore, Flaiano.
- La classe ha assistito all'incontro con lo scrittore Fabrizio Silei, per la presentazione del libro Hikikomori

**Modulo 3. EPICA**

- Il Mito: caratteristiche e tipologie
- Il mito di Prometeo
- L'amore rifiutato: Apollo e Dafne
- Le Metamorfosi, Ovidio
- Deucalione e Pirra
- Il volo di Icaro
- Epica, i poemi classici
- patronimici ed epiteti
- La questione omerica
- La civiltà micenea
- Iliade: trama, motivazioni verosimili e leggendarie della guerra di Troia, Il proemio, La contesa di Achille e Agamennone ( Libro I), Incontro tra Ettore e Andromaca ( Libro VI, VV 369- 502), La morte di Patroclo.
- La classe ha assistito allo spettacolo teatrale dell'attore Gianluigi Tosto sull'Iliade.

**Modulo 4: LETTURA**

- Hikikomori, Fabrizio Silei ( testo valido anche per educazione civica)

**Modulo 5: SCRITTURA**

- Coesione e coerenza di un testo
- Scaletta per scrivere un testo
- La stesura del riassunto

## 2° quadrimestre

### Modulo 1 GRAMMATICA.

- I principali elementi dell'analisi grammaticale: nome, aggettivo, pronomi, preposizioni, avverbi e congiunzioni.
- La frase semplice

### Modulo 2: EPICA

- Iliade: Il duello tra Achille e Ettore, L'addio a Ettore.

Odissea: struttura, Il viaggio di Ulisse, Il proemio, Ulisse e Calipso, Odisseo e Nausica, Polifemo, La maga Circe, Il ritorno e la vendetta

### Modulo 3. NARRATIVA

- Principali figure retoriche del suono e del significato.
- I sottogeneri narrativi: il giallo, il racconto fantastico, l'horror, la narrazione psicologica. Generi ibridi.
- Brani antologici, letti e analizzati, tratti dall'antologia Costruttori di sogni, Geroni, Lanza, Nicola : La tragedia di Marson Manor, A. Christie, Se morissi prima di svegliarmi Woolrich, Il Killer, Enna, Il racconto del mozzo, K. Blixen, Tutto in un pinto, Calvino, Ritrovarsi, Singer, Nella Cripta, Lovecraft, La patente, Pirandello, La trasformazione di Gregorio in insetto, Kafka, Il Mister, Lodoli.

### Modulo 4. LETTURA

- Lo strano caso del dottor Jekyll e r Hyde, Stevenson. Lettura di un giallo a piacere.

### Modulo 5 SCRITTURA

- Il testo argomentativo

Luogo, data:

Borgo S. Lorenzo, 7/6/24

Firma insegnante



Firma studenti



Professor. FIORELLI COSTANZA

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI 1° QUADRIMESTRE

- Le grandezze fisiche: la fisica e il metodo scientifico, il Sistema Internazionale, la massa, il volume e la densità, la temperatura e gli stati di aggregazione, la lunghezza e il tempo.
- Gli strumenti della fisica: gli strumenti di misura, l'incertezza di misura, lavorare con i dati.
- Descrivere i movimenti: i sistemi di riferimento e i vettori, la velocità, il moto rettilineo uniforme, l'accelerazione, il moto uniformemente accelerato, il moto circolare uniforme.

### ARGOMENTI 2° QUADRIMESTRE

- Le forze: che cosa sono le forze, la legge di Hooke e il dinamometro, la forza di gravità, la massa e il peso, le forze di attrito, i vincoli e le forze vincolari.
- La pressione: le forze, la pressione, il principio di Pascal, la legge di Stevin, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede.
- I principi della dinamica: l'inerzia e il primo principio della dinamica, il secondo principio della dinamica, il terzo principio della dinamica, forze reali e forze apparenti.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti citati devono essere considerati in relazione ai contenuti dei paragrafi omonimi presenti nel libro di testo adottato. (Fisica dappertutto seconda edizione- Bagatti-Zanichelli)

Consiglio a tutti gli studenti di ripetere i concetti teorici principali affrontati durante l'anno scolastico e svolgere nuovamente o completare i test e i problemi presenti alla fine di ciascun paragrafo e capitolo.

Data

03.06.2024

Il docente

Costanza Fiorelli

I rappresentanti degli alunni

Ettore Pini

Giuseppe

# Programma di INFORMATICA

Classe: 1S Anno scolastico: 2023-2024

prof. Leopoldo ABBATEGGIO

## Scratch

- Posizioni
- Movimento
- Linee (con movimento e penna)
- Suoni
- Progettazione di piccoli video, storie, videogiochi

## Architettura del computer

- Architettura di Von Neumann
- R.A.M.
- Rappresentazione di numeri
- Il processore

## Logica

- Proposizioni
- Operazioni logiche (and, or, not)
- Algebre di Boole

## Fogli di calcolo

- Le celle
- Il formato delle celle
- Gli indirizzi delle celle
- I riferimenti assoluti
- Le formule
- Funzione SOMMA
- Funzione SE
- Funzione CONTA.VALORI
- Funzione CONTA.NUMERI
- Funzione CONTA.VUOTE

prof.

Leopoldo Abbateggio

gli studenti

Gennaro

Ettore Rini

Prof.ssa Silvia Fontanini

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI:

*Primo quadrimestre*

### **RIPASSO**

1. Test di ingresso
2. Numeri, cifre e unità di misura
3. Relazione tra grandezze

### **MODULO A: Strumenti di calcolo**

#### **UNITA' 1: Rapporti e proporzioni, calcolo percentuale**

1. I rapporti e le proporzioni
2. I calcoli percentuali
3. Il calcolo percentuale sopracento
4. Il calcolo percentuale sottocento

#### **UNITA' 2: Riparti proporzionali, tabelle e grafici**

1. I riparti proporzionali
2. Le tabelle
3. I grafici

### **MODULO C: Gli scambi commerciali**

#### **UNITA' 1: La compravendita**

1. Le imprese commerciali e le loro funzioni
2. Le categorie di imprese commerciali
3. Il contratto di compravendita
4. Le fasi di compravendita
5. L'e-commerce
6. Le fasi delle operazioni di e-commerce
7. Gli elementi del contratto di vendita
8. Il tempo di consegna della merce
9. Il luogo di consegna della merce
10. Il prezzo di vendita in funzione del luogo di consegna
11. L'imballaggio
12. Le clausole dell'imballaggio
13. Il tempo di pagamento
14. Il luogo e gli strumenti di pagamento

#### **UNITA' 2: L'Imposta sul Valore Aggiunto**

1. L'aspetto fiscale della compravendita: l'IVA
2. I presupposti dell'IVA
3. La classificazione delle operazioni ai fini IVA
4. Il calcolo dell'IVA
5. La liquidazione e il versamento dell'IVA
6. Gli adempimenti IVA

*Secondo quadrimestre*

**MODULO D: La documentazione della compravendita**

**UNITA' 1: I documenti della compravendita**

1. La fattura
2. I tipi di fattura
3. La fattura elettronica
4. La compilazione della fattura elettronica
5. Il Ddt e la fattura differita

**UNITA' 2: La compilazione dei documenti**

1. La base imponibile IVA e il totale fattura
2. Gli sconti mercantili
3. Gli imballaggi in fattura
4. I costi accessori in fattura
5. Gli interessi di dilazione
6. La fattura a più aliquote IVA
7. La nota di credito
8. Il documento commerciale

**MODULO B: L'azienda**

**UNITA' 1: L'attività economica e l'azienda**

1. L'attività economica
2. L'azienda, strumento dell'attività economica
3. L'azienda di produzione
4. La classificazione delle aziende di produzione

**UNITA' 2: L'azienda sostenibile**

1. La creazione del valore e della sostenibilità
2. L'attività di produzione: economia lineare e circolare
3. Le relazioni tra azienda e ambiente

**UNITA' 3: Azienda: persone, localizzazione e organizzazione**

1. Le persone
2. Le scelte di localizzazione
3. L'organizzazione dell'azienda

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

- Il programma è stato svolto nell'ordine sopra esposto.

Data 02/06/2024

Firma

*Ettore Reni*  
*Giuseppe*  
*Silvio Facci*

Classe: 1S  
Materia: Scienze Motorie  
Anno scolastico: 2023-2024  
Professore: Roberto Saraceni

## Programma svolto

### POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

### RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

### CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali e di squadra, regolamento di gioco di: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, calcio, calcetto, basket, pallamano, tennis, trekking, mtb.
- Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto
- Teoria: apparato scheletrico: funzionamento, categorie, funzioni. Apparato muscolare: nomi, funzione, posizioni. Regolamento di alcuni sport di squadra e individuali.

Data

6-6-24

Ettore Ripa  
Diana Per  
Meyada

Firma





Classe 1S      Materia Scienze della Terra e Biologia

Anno scolastico 2023/2024

Prof.ssa Carlotta Soriani

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### ARGOMENTI SVOLTI

#### I QUADRIMESTRE

Unità didattica 1: Conoscenze di base.

Cosa studiano le scienze della terra

Le grandezze, le unità di misura, equivalenze e il sistema Internazionale

La notazione scientifica e operazioni in notazione scientifica

L'ordine di grandezza

Il metodo scientifico.

Unità didattica 2: L'Universo.

La sfera celeste: punti di riferimento sulla sfera celeste, le distanze astronomiche, coordinate celesti, le costellazioni.

Stelle: reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale, diagramma H-R.

Galassie

Origine e evoluzione dell'Universo

Unità didattica 3: Sistema Solare.

Caratteristiche del Sole,

Leggi di Keplero

Forza di attrazione gravitazionale

Pianeti del sistema solare, i corpi minori

#### II QUADRIMESTRE

Unità didattica 4: Il pianeta Terra e i suoi movimenti.

Forma e dimensioni della Terra

Le coordinate geografiche

Moto di rotazione e sue conseguenze

Moto di rivoluzione e sue conseguenze

Moti millenari

Luna e moti lunari

Eclissi lunare e solare.

Unità didattica 5: Atmosfera e clima:  
Caratteristiche dell'atmosfera: struttura,  
Temperatura atmosferica  
Pressione atmosferica  
Venti,  
Umidità  
Le nuvole e la nebbia  
Le precipitazioni  
Inquinamento atmosferico,  
Il clima: fattori e elementi del clima, principali climi.

Unità didattica 6: Idrosfera.  
Ciclo dell'acqua,  
idrosfera,  
acque marine.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 31/5/28

Firma

Ettore Rini

Gianluigi

Corbelli Jau

Professor. Francesco Scrudato

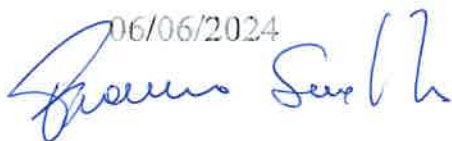
## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

- L'importanza della Religione Cattolica nella scuola Italiana
- Esiste la Felicità?
  - Visione del film "Hector e la ricerca della felicità"
  - La voce dell'altro, riflessione e discussione sul discorso del Dalai Lama sulla felicità.
- Ateismo, natura e cause. Perché credere?
  - Dibattito sulla ricerca di Dio. Avete mai fatto un'esperienza che vi ha parlato di Dio o fatto riflettere sulla sua esistenza?
  - Le ragioni per credere e la ragioni per non credere. Discussione
  - La ragione e la fede. Le prove razionali dell'esistenza di Dio.
  - Legame tra fede e ragione. Dialogo tra Fede e scienza
  - Le grandi domande dell'uomo
- Formazione e struttura della Bibbia, il Popolo ebraico
  - L'amore nella Bibbia
  - Abramo: accoglienza e ospitalità
  - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana
  - Esperienza religiosa di Israele: I Patriarchi e L'Esodo
  - Visione film "Exodus"
  - Esperienza religiosa di Israele: la legge e i profeti
  - I profeti del nostro tempo

Data

06/06/2024



Firma



Classe 1°S Materia Educazione civica Anno scolastico 2023/24

Professoressa Coordinatrice: Elisa Mei

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Durante l'anno è stata rispettata la programmazione prevista per educazione civica svolgendo un totale di 35 ore suddivise tra i seguenti progetti e discipline.

#### PRIMO QUADRIMESTRE:

- Organi di rappresentanza studenti e loro elezione (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - 2 ore;
- Presentazione delle liste studentesche (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - 1 ora;
- Lettura circolare in classe sulla raccolta differenziata (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - 1 ora;
- Lezione spettacolo sull'*Iliade* (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - disciplina: italiano - 1 ora;
- *Healthy Food and Lifestyle* (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - disciplina: inglese - 4 ore;
- Attività sul bullismo e cyberbullismo realizzata dall'Ass.ne "Amici delle biblioteche": "I giovani e la partecipazione" (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) - 2 ore;
- Storia e origini del computer (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) - disciplina: informatica - 3 ore;
- *Hikikomori* (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) - disciplina: italiano - 3 ore;
- Programmazione e simulazione delle elezioni: come si vota in Italia, simulazione elezioni e referendum con fac simile di scheda elettorale fatta dagli stessi alunni, l'ordinamento di Atene: leggi di Dracone e riforma di Solone: la mobilità sociale (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - disciplina: storia - 3 ore.

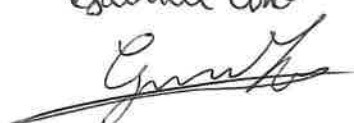
#### SECONDO QUADRIMESTRE:

- Pulizia spazi esterni alla scuola (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - 1 ora;
- Progetto "Non la fare la testa di alkol" (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - 2 ore;
- Progetto ASL - BSL "Sai cosa mangi?" (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - 2 ore;
- Progetto CNR su meteorologia e climatologia con dott. Tagliaferri (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) disciplina: scienze naturali - 3 ore;
- Chat GPT (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) disciplina: matematica - 4 ore;
- Progetto "Migrazioni e Conflitti" (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - 1 ora.
- Film "Wonder" in inglese (obiettivi 1 e 2 - primo anno) - disciplina: inglese - 2 ore.

EVENTUALI OSSERVAZIONI - Nessuna

Data

05/06/2024

Elisa Mei  
Firma  
Gabriele Anto  


**IIS GIOTTO ULIVI**

**A.S. 2023/24**

**Classe 1, sez. S**

**Programma svolto di : STORIA**

**Docente: prof. Silvia Mecheri**

**I quadrimestre:**

- Le origini del genere umano: dall'australopiteco agli ominidi
- Il paleolitico: homo habilis, homo erectus, homo sapiens.
- Il paleolitico: l'uomo modifica l'ambiente.
- Neolitico: L'uomo diventa sedentario; la nascita dell'agricoltura irrigua; con la scrittura si passa dalla preistoria alla storia.
- Le prime civiltà mesopotamiche: sumeri, assiri, babilonesi, ittiti.
- I persiani e la loro organizzazione politica.
  
- L' Antico Egitto: il sorgere della civiltà sulle rive del Nilo; le caratteristiche della civiltà egizia; la religione; l'organizzazione sociale; la cronologia: l'Antico Regno e le piramidi di Giza; il primo periodo intermedio e il Medio Regno; gli hyksos; secondo periodo intermedio; il Nuovo Regno; l'eresia di Amarna, la scoperta della tomba di Tutankhamon; Ramses II, lo scontro con gli Ittiti e la costruzione del colosso di Abu Simbel; Declino della civiltà egizia.

**II quadrimestre:**

- Gli ebrei, la comparsa del monoteismo.
- I fenici: il commercio via mare e l'introduzione dell'alfabeto fonetico.
  
- Nascita e sviluppo della civiltà cretese: nascita, attività commerciale; organizzazione; la fine misteriosa

- Il sorgere della civiltà micenea: organizzazione militare, la società, l'economia, l'espansione, la religione, la lingua, la scrittura; il materiale per i poemi omerici.
- La fine della civiltà micenea, l'invasione dei Dori e il Medioevo Ellenico, i secoli bui e la scomparsa della scrittura.
- La rinascita della civiltà; la Grecia delle poleis: l'alfabeto fonetico greco di ventiquattro lettere; la vecchia società oligarchica, Dracone, la riforma di Solone; le tirannidi; la riforma di Clistene; l'apogeo della civiltà greca.
- Le guerre persiane: Dario I e la rivolta delle città greche; la distruzione di Mileto; la prima guerra persiana e la battaglia di Maratona: perché vinsero gli ateniesi; Serse e la seconda guerra persiana: la battaglia delle Termopili; Temistocle e il rinforzo della flotta ateniese; la battaglia di Salamina la vittoria definitiva degli ateniesi; l'egemonia di Atene sul mare; la lega di Delo; l'età di Pericle: le leggi sulla città, l'indennità per le cariche pubbliche e il sorteggio; lo splendore culturale: ricostruzione della città distrutta dai persiani; ricostruzione dell'Acropoli; I monumenti dell'acropoli di Atene.
- L'egemonia di Atene, Sparta e Tebe (cenni);

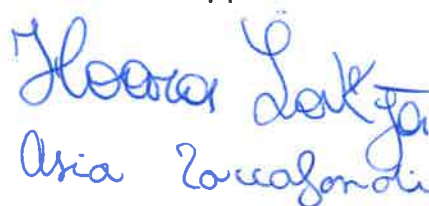
BORGO SAN LORENZO

03/06/2024

La docente

Prof. Silvia MARCHESI  


Gli alunni rappresentanti di classe

  
 Eleonora Sakya  
 Asia Zucalondi

Classe 1S  
Materia Francese  
Anno scolastico 2023-2024  
Professore Samuele Gori  
I.I.S. Giotto Ulivi

## **PROGRAMMA SVOLTO (PRIMO QUADRIMESTRE)**

### LEXIQUE

- L'alphabet
- Les nombres de 0 à 69
- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- Les mots de la classe
- Le physique
- Le caractère
- Les pays et les continents
- Les adjectifs de nationalité
- Les langues
- L'heure
- L'adresse
- Les nombres de 70 à 1000
- Les mois de l'année
- La famille
- Les goûts
- Les préférences
- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie
- Les sports
- Les activités de loisir

### GRAMMAIRE

- Les pronoms sujets
- Le présent du verbe s'appeler
- Les présentatifs c'est/ce sont
- Les articles indéfinis un/une/des
- Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques
- Les verbes être et avoir au présent
- Les verbes en -er au présent
- Les articles définis et indéfinis au singulier
- Le féminin des noms et des adjectifs
- L'interrogation (registre familier)

- Les articles définis et indéfinis au pluriel
- Le pluriel des noms et des adjectifs
- Les prépositions avec les noms de pays
- La négation
- Oui, si, non
- Les verbes partir et prendre au présent
- Les adjectifs possessifs
- Les articles contractés
- L'interrogation: est-ce que (registre standard)
- Les verbes en -ir au présent
- Les verbes aller, faire et connaître au présent
- Les adjectifs démonstratifs
- L'interrogation: qu'est-ce que/quoi
- Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)
- Les verbes pronominaux
- Les verbes dormir, lire et attendre au présent
- Le passé composé

#### PHONÉTIQUE

- L'alphabet
- Affirmation ou question?
- Ils sont/ils ont
- Les verbes en -er au présent
- Les consonnes muettes
- Un/une
- Le e muet
- Le son /e/ et le son /ə/
- Masculin et féminin
- Le son /y/ et le son /u/
- Le son /o/ et le son /u/

### **PROGRAMMA SVOLTO (SECONDO QUADRIMESTRE)**

#### LEXIQUE

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé
- L'alimentation
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

#### GRAMMAIRE

- Pourquoi/parce que



- Les verbes irréguliers du premier groupe: déranger, emmener, préférer, et lancer au présent
- L'impératif
- Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir
- Il y a/c'est/ce sont
- Les verbes ouvrir, savoir et croire
- L'interrogation: l'inversion du sujet (registre formel)
- Le verbe venir

### PHONÉTIQUE

- Le son /y/ et le son /ø/
- Le singulier et le pluriel de l'impératif
- Le son /o/ et le son /ø/

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per l'estate è assegnato il libro Arsène Lupin Le bouchon de cristal di Maurice Leblanc dell'editore Black Cat-Cideb, codice ISBN 978-88-530-2055-0 al prezzo di € 9,20

Data 2/06/2024

Firma

Samuele Gpni  
Ettore Pini  
Eleonora Lakya

Classe 1S  
Materia Francese  
Anno scolastico 2023-2024  
Professore Samuele Gori  
I.I.S. Giotto Ulivi

## **RELAZIONE FINALE**

### **1) Svolgimento del programma e coordinamento interdisciplinare. Criteri didattici seguiti e mete educative raggiunte.**

Rispetto alla programmazione didattica di inizio anno sono state svolte due unità in meno e non vi è stato un coordinamento interdisciplinare. Per quanto riguarda i criteri didattici seguiti ho cercato di diversificare gli approcci e di stimolare l'interesse verso la disciplina. Durante l'anno scolastico ci siamo concentrati sulla lettura, traduzione e comprensione di un testo come ad esempio un dialogo. Particolare importanza è stata data ai compiti per casa, primo step per poter apprendere ciò che si è imparato in classe. Agli studenti sono stati anche proposti testi da leggere, tradurre e comprendere in autonomia a casa e da analizzare in un secondo momento poi in classe. Ho cercato di variare le lezioni il più possibile, allo scopo di non annoiare gli studenti e migliorare le quattro abilità fondamentali per l'apprendimento di una lingua: lettura, scrittura, ascolto e produzione orale. Per stimolare gli studenti, è stata proposta la visione di alcuni episodi della serie Lupin; tutto ciò è servito per far capire agli studenti che ciò che si studia in classe come la fonetica e la grammatica è necessario per altri tipi di attività. La LIM è stata di straordinaria importanza per vedere la messa in scena dei dialoghi del libro e per correggere gli esercizi. In ultima analisi, è stato fondamentale ripassare gli argomenti prima di una verifica per consolidare l'apprendimento ed eliminare gli ultimi dubbi.

### **2) Profitto medio ottenuto e criteri di valutazione. Comportamento degli alunni e giudizio sul rendimento della classe.**

Il profitto medio ottenuto dalla classe, sufficiente ed in alcuni elementi buono, è costituito da compiti scritti ed interrogazioni. Nei criteri di valutazione si è tenuto conto delle difficoltà che ognuno di loro presentava (DSA o BES) o poteva presentare nel corso dell'anno scolastico, soprattutto per chi non aveva mai studiato la disciplina. La classe ha generalmente un comportamento infantile con atteggiamenti non corretti, soprattutto durante le interrogazioni e gli esercizi svolti alla lavagna. Vi è una riluttanza a consegnare il cellulare e sistematicamente gli studenti creano delle barriere sul banco di zaini, libri e altri oggetti per non partecipare alla lezione. Alcuni elementi spiccano per interesse, capacità e potenzialità a cui sarà possibile in futuro sottoporre delle certificazioni linguistiche di livello.

### **3) Metodologie e sussidi impiegati. Eventuali e proposte.**

Le metodologie principalmente usate sono state la lezione frontale e la flipped classroom.

**l'insegnante**

*Samuele Gori*

Data 2/06/2024