

Professor. Francesco Bettarini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

DIRITTO

1 Quadrimestre

I principi generali del Diritto

Le norme giuridiche

Efficacia e interpretazione delle norme

L'evoluzione storica del Diritto

I rami del diritto e il rapporto giuridico

Le fonti del Diritto e la loro gerarchia

2 Quadrimestre

Soggetti e Oggetti del Diritto

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazione collettive

Gli oggetti del Diritto

Lo stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di stato

Le forme di governo

La nascita della Repubblica Italiana

ECONOMIA

1 Quadrimestre

Il sistema economico e le sue origini storiche

Economia politica e bisogni umani

Beni economici e servizi

Il sistema economico e i suoi soggetti

Le prime forme di sistema economico

Il sistema collettivista e il modello cinese

Il sistema a economia mista

Le teorie economiche più recenti

2 Quadrimestre

Le famiglie

Reddito e patrimonio

Il consumo

Risparmio e investimenti

La ricchezza nazionale

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe, una volta superate le iniziali difficoltà con la nuova materia, si è dimostrata volenterosa e attiva sia nella comprensione che nell'elaborazione.

Data 07/06/2024

Firma

Gemma Parisi
Dejue Orlandi

ISTITUTO SUPERIORE STATALE GIOTTO ULIVI

PROGRAMMA DI STUDIO A.S. 2023/2024

SCIENZE UMANE CLASSE 1Q

Prof.ssa Mariangela Spampinato

PER COMINCIARE:

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Che cosa sono le scienze umane
 - Cosa studiano le scienze umane
 - Quando sono nate le scienze umane
 - Collocazione storica
 - Lo studio della realtà umana può essere “scientifico”?
 - Le principali scienze umane: etimologia e ricerca dei termini *psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia*
- Integrazione con slide caricate su classroom

PSICOLOGIA

SEZIONE 1 ALLA SCOPERTA DELLA PSICOLOGIA

UNITA' 1. LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA: DAL SENSO COMUNE ALLA SCIENZA

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi
- La psicologia oggi

UNITA' 2. LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTA' ESTERNA

- Che cos'è la percezione?
- Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva
- Il lato nascosto della percezione

UNITA' 3. LA MEMORIA: LA MENTE E I RICORDI

- La ricerca scientifica sulla memoria
- Le dimenticanze fisiologiche
- Le patologie e le disfunzioni della memoria

UNITA' 4. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Gli elementi di base del pensiero
- Si può misurare l'intelligenza
- Le teorie sull'intelligenza

UNITA' 5. L'APPRENDIMENTO: MODELLI TEORICI E RISVOLTI PRATICI

- Che cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
- L'apprendimento come processo cognitivo
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"
- Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

UNITA' 6. IL METODO DI STUDIO: MODELLI TEORICI E RISVOLTI PRATICI

- Una definizione generale
- Le principali teorie sul metodo di studio
- Dalla teoria alla pratica

UNITA' 7. I BISOGNI, LE MOTIVAZIONI E LE EMOZIONI: LA COMPONENTE AFFETTIVA DELLA PSICHE

(Da riprendere il secondo anno)

- I bisogni: un'esigenza biologica
- Le motivazioni: una spinta psicologica
- Le emozioni. Tra "cuore" e "cervello"

PEDAGOGIA

SEZIONE 2 ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA

UNITA' 13. LE PRIME ANTICHE CIVILTÀ' PRE-ELLENICHE: LA NASCITA DELLA SCRITTURA E DELLA SCUOLA

- La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria
- Le prime istituzioni educative dell'antichità
- Il sistema educativo ebraico

UNITA' 14. LA GRECIA ARCAICA: L'EDUCAZIONE DELL'EROE E DEL CITTADINO

- L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci: Omero e Esiodo

- Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
- Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

UNITA' 15. I SOFISTI E SOCRATE: L'EDUCAZIONE COME FORMAZIONE CULTURALE

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
- il progetto educativo dei sofisti
- Socrate: educare attraverso il dialogo

UNITA' 16. PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE: L'EDUCAZIONE NELLE SCUOLE FILOSOFICHE E DI RETORICA

- Platone: educazione e rinnovamento politico
- Isocrate: l'educazione del "buon" oratore
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale

LETTURE:

- Oliver Sacks -L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello-
- Erick Fromm -L'arte d'amare-
- Goleman -Intelligenza emotiva-
- La legge Basaglia e la chiusura dei manicomi
- Lecture dalla rivista Internazionale
- Podcast Il mondo

ATTIVITA':

- Circle time
- Presentazioni di gruppo
- Visione del film "Ragazze interrotte" e "Split"

- Uscita didattica: Parco di San Salvi ex manicomio

Firenze, 03-06-2024

Gli studenti

Gemma Bonizi
Dafne Orlandi

L'insegnante
Mariangela Spampinato

Mariangela Spampinato



GIOTTO ULIVI

Istituto di Istruzione Superiore

- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Anno scolastico 2023/2024

Docente coordinatore:	Mariangela Spampinato
Classe:	1°Q
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Scienze umane
Libri e altri materiali didattici:	articoli da quotidiano, ricerca in internet, articoli specialistici.

Il presente documento di Programmazione annuale è elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 e delle relative *Linee guida*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti;
3. dei risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente (per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012);
4. della delibera del Collegio dei docenti relativa all'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa;
5. delle decisioni assunte nei dipartimenti disciplinari e nei dipartimenti di indirizzo;
6. delle decisioni assunte nelle riunioni del Consiglio di classe;
7. della situazione e del giudizio in ingresso della classe, espresso nella SPAD.

PROGRAMMI

Il Curricolo di Istituto costituisce il riferimento per la programmazione didattica annuale di ogni CdC, tenendo conto che l'Educazione Civica:

- si configura come “**insegnamento trasversale**” che deve coinvolgere più discipline del CdC;
- richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
- prevede una propria valutazione;
- verte su tre pilastri fondamentali:
 - **costituzione**
 - **sviluppo sostenibile**
 - **cittadinanza digitale**

		I° QUADRIMESTRE				II° QUADRIMESTRE			
	Materia	Argomenti da trattare	PROGETTO	N° ORE	Materia	Argomenti da trattare	PROGETTO	N° ORE	N. ORE TOTALI
1. COSTITUZIONE	Dritto	cyberbullismo		6	Diritto	diritto	“processo simulato”	7	13
	Italiano	Conflitto israelo-palestinese		4	Italiano	Conflitto israelo-palestinese		3	7
	scienze umane	La striscia di Gaza		1					1
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Scienze	Climatologia		4					4
	Scienze motorie	Pulizia spazi esterni		2					2
		raccolta tappi		1					1
		Lettura raccolta differenziata		1					1
3. CITTADINANZA DIGITALE		Elezioni rappresentanti di classe		2					2

	Scienze umane	IAA interventi assistiti con animali		3					3
									TOTALE ORE 33

Criteria e strumenti di valutazione

1) Criteri di valutazione

- Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate nei Dipartimenti di materia
- Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel PTOF

2) Strumenti di valutazione

X interrogazione tradizionale

X prove di verifica strutturate

X compito in classe tradizionale

X relazioni di gruppo

X osservazioni del gruppo classe

altro (specificare)

Numero delle prove programmate

<i>Tipologia di prova</i>	<i>I periodo</i>	<i>II periodo</i>
prove di verifica strutturate		
compito in classe tradizionale	<u>2</u>	<u>2</u>
interrogazione tradizionale		

METODOLOGIE

X lezione frontale	X debate	
X didattica laboratoriale	X role playing	
X cooperative learning	X peer tutoring	
	altro _____	

EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1Q

Anno Scolastico 2023-2024

Docente coordinatore di Educazione Civica: **Mariangela Spampinato**

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 : COSTITUZIONE

- PROGETTO CYBERBULLISMO (Normativa di riferimento): Incontri con esperti. La responsabilità dei minorenni
- Riflessioni sui metodi di studio e uso delle mappe concettuali.
- Osservazione e discussione sul fair play durante la lezione nel gioco della pallavolo
- Intervento "Apprendimento e metodo di studio. Stili cognitivi: strategie e strumenti"
- LA STRISCIA DI GAZA: ascolto pod-cast da "il Mondo" dalla rivista Internazionale

MODULO 2 : SVILUPPO SOSTENIBILE

- Corso di "Meteorologia e Climatologia
- Raccolta tappi di plastica in collaborazione con l'ONG "CMSR" di Livorno.
- La raccolta differenziata ed il riciclaggio
- Cittadinanza attiva: pulizia spazi esterni della Scuola
- Lettura raccolta differenziata: Educazione ambientale Produzione e conferimento dei rifiuti "La raccolta differenziata"

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE

- ELEZIONE RAPPRESENTANTI DI CLASSE
- Progetto IAA: Iscrizione corso Classroom IAA agenda 2030, giornate di simulazione. Per coloro che relazionano il 5 Giugno, per ogni gruppo lavoro di gruppo su 3 punti essenziali:
 - 1) piccola storia IAA
 - 2) i vari ambiti di intervento
 - 3) l'equipe multidisciplinare (AAA) nelle linee guida nazionali;
 - 4) progettualità degli IAACreazione cartelloni dei lavori da attaccare ai muri.

Luogo, data: **Borgo San Lorenzo 10/6/2024**

Firma insegnante

Mariangela Spampinato

Firma studenti

Gemma Parica

Rafae Odouadi

Classe: 1^a Q Materia: MATEMATICA Anno scolastico: 2023/24

Insegnante: Monique Prohn

PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE

Gli insiemi numerici.

- Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà.
- L'insieme numerico N . Le operazioni e le espressioni in N .
- I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle operazioni e delle potenze.
- Scomposizione in fattori primi, mcm e MCD tra numeri naturali.
- L'insieme numerico Z . Le operazioni e le espressioni in Z .
- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in Q . Le potenze con esponente intero. I numeri decimali finiti e periodici. Le percentuali.

Il calcolo letterale

- I monomi: i monomi; operazioni con i monomi; espressioni con i monomi.
- I polinomi: definizioni fondamentali; addizione e sottrazione di polinomi; moltiplicazione di polinomi.

2° QUADRIMESTRE

Il calcolo letterale

- Il quoziente tra monomi
- I prodotti notevoli tra polinomi: la somma per la differenza di due monomi; il quadrato del binomio e del trinomio; il cubo del binomio.
- Prime scomposizioni di un polinomio in fattori: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento totale a fattor comune; riconoscimento di prodotti notevoli (la somma per la differenza di due monomi; il quadrato del binomio).

Le equazioni di 1° grado

- Teoria delle equazioni; equazioni a coefficienti frazionari; le equazioni determinate, indeterminate ed impossibili. Applicazioni a semplici problemi.

Introduzione al piano cartesiano.

- Gli assi cartesiani, i quadranti e le coordinate cartesiane dei punti.

GEOMETRIA:

- Rette parallele tagliate da una trasversale e le relazioni tra gli angoli che si vengono a formare.

Testo utilizzato: Pensaci! 1 autori: Bertoni, Yeo, Ban Har, Keng Seng Editore: Zanichelli

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2024

per gli allievi:

Gemma Parici
Dafne Orlandi

l'insegnante

Monique Prohn

Monique Prohn

Materia: Scienze motorie e sportive
Indirizzo: Liceo Scienze Umane

Docente: Berni Alessandra

ARGOMENTI SVOLTI

Individuazione obiettivi di partenza.

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

Potenziamento fisiologico: Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

Conoscenza teorica: Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. Vizi posturali: dismorfismi e paramorfismi. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie.

Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base: Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

Coordinazione generale: Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

Coordinazione oculo-manuale: Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

Lateralità: Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

Equilibrio: Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica, Fair Play): Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare. Discussione in classe sulla visione di un video sul Fair Play.

Conoscenza e pratica delle attività sportive: Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Hockey, Calcio a cinque. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica.

Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni: Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

Partecipazione al gruppo sportivo: lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

Partecipazione ai campionati studenteschi: corsa campestre e gare di atletica presso il campo di atletica degli "Assi" -Firenze.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolta, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

Libro adottato: "Professione Sport"-Edizione verde- corso di scienze motorie e sportive per la scuola secondaria di II grado- Editore D'Anna- autore Zocca.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Prof.ssa Alessandra Berni

Gemma Parisi
Dele Orlaudi



Professor. Marco Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sezione 1 LA TERRA NELLO SPAZIO Le stelle. La distanza delle stelle, l'unità astronomica e l'anno luce. Nascita ed evoluzione delle stelle. Magnitudine apparente e assoluta. Origine ed evoluzione dell'Universo. Il Sistema solare. Le leggi e il moto. Le leggi di Keplero. Newton e la legge della gravitazione universale. La terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche. Moto di rotazione e rivoluzione e relative conseguenze. Giorno solare e sidereo. Le zone astronomiche. La rotazione ed i fusi orari. L'orientamento. Cenni sui moti millenari. La luna, caratteristiche generali. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di luna. Rivoluzione sinodica e siderea.

Sezione 2 ATMOSFERA, CLIMA, FASCE CLIMATICHE E DINAMICA ESOGENA. Generalità sull'atmosfera. La temperatura dell'atmosfera. La pressione atmosferica. I venti. Venti periodici (brezze e monsoni). L'umidità dell'aria (assoluta e relativa). Elementi e fattori del clima. I diagrammi termopluviometrici. La classificazione dei climi.

Sezione 3 MINERALI E ROCCE, LA GEOMORFOLOGIA I minerali. Le rocce: sedimentarie, magmatiche, metamorfiche. Il ciclo litogenetico. I processi che modellano la crosta terrestre. Agenti endogeni ed esogeni. La degradazione meteorica delle rocce. Termoclastismo, crioclastismo, bioclastismo.

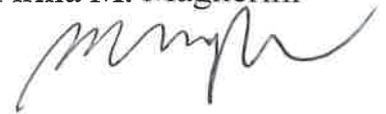
EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha seguito il modulo di "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. G. Tagliaferri dell' Istituto di Bioeconomia del CNR.

Data 070624

Firma M. Magherini

Gemma Parisi
Rafaele Olivetti



PROGRAMMA SVOLTO A.S.:2023/2024 classe 1Q

DOCENTE: P.ZITO

DAL LIBRO DI TESTO: GET THINKING- VOL.1

Welcome p. 6

A-All about you – Personal information; Subject pronouns; Countries and nationalities; Present simple be; Names and addresses

B-What's that? – Classroom objects; Prepositions of place; Imperatives; Classroom language; can / can't;

Subject and object pronouns; this / that / these / those

C-About time – Numbers, days and dates; Your day; Times; Time expressions

1 My things p. 12

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
have got / has got there is / there are Possessive adjectives some / any	Plural nouns a / an Possessive 's Adjectives I like / I 'd like	Personal objects Expansion: Verbs + -er Description	Describing objects Role Play: Your things	The articles a/ ə / and an/ æn

2 Having a good time p. 22

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Present simple Verbs of opinion + -ing Adverbs of frequency	Expressions with have Expressing opinions Prepositions of time	Everyday activities Expansion: Verbs + -ing Hobbies	Suggesting Role Play: Going to a festival Developing Speaking – pp. 30–31 Real English: Free time Suggesting, agreeing and disagreeing	s /, / z /, / ɪz / sounds

3 Spending money p. 34

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Present continuous Present simple vs Present continuous Verbs of perception Possessive 's; like + verb + -ing;	Prices Stative verbs	Clothes and accessories Shops Expansion: Specialty shops	Buying things Role Play: Buying clothes in a shop	Contractions

4 We are what we eat p. 46

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Countable and uncountable nouns a / an, some, any(how) much / many, a lot of / lots of / too many / much, (not) enough + noun too + adjective; (not +) adjective + enough	Indefinite pronouns salty / savoury / sweet	Food and drink Expansion: Food from other countries	Food description Role Play: Ordering a meal Offering and requesting Role Play: At the restaurant Developing Speaking – pp. 54–55 Real English: Eating Offering and requesting	Vowel sounds / ɪ / and / i: /

5 All in the family p. 58

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
was / were Infinitive of purpose Possessive adjectives and pronouns whose and possessive 's	whose and who's	Family members Expansion: Extended family Feelings	Requesting permission Role Play: Requesting things	-er/ ə / at the end of words

6 No place like home p. 68

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Past simple (regular verbs) Past simple (negative) Modifiers: quite, very, really	look + particle Verb + -ed / -ing	Rooms Expansion: Types of room Furniture Adjectives with -ed / -ing	Role Play: Buying furniture Complimenting Role Play: A new house Developing Speaking – pp. 76–77 Real English: At home Expressing compliments and feelings	Regular past tense endings: / d /, / t / and / id

7 Friends forever p.82

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Past simple (irregular verbs) Past simple (questions) Double genitive	Past time expressions	Personality description Expansion: Adjectives with -ful Memories	Talking about past events Role Play: A new friend	Stressed syllables in words

8 Wild and wonderful p.92

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
Comparative adjectives Superlative adjectives can / can't (for ability)		Wild animals Geographical features Expansion: Scientific words The weather	Giving warnings Weather Expressing caution and warning	Vowel sounds: / i / and / ai /

9 Out and about p. 104

GRAMMAR	LOOK!	VOCABULARY	FUNCTIONS	PRONUNCIATION
be going to for intentions Present continuous for arrangements Adverbs of manner		Places in town Expansion: Place name compounds Things in town: compound nouns	Inviting and making arrangements Role Play: Invitations Asking for and giving direction	Voiced / ð / and unvoiced / θ /consonants

Note:

Per il recupero e il rafforzamento viene consigliata la revisione del programma con l'aggiunta di un **diario di bordo** contenente **5 ascolti** (5 podcasts livello 2/3) e 8 **letture** (dal libro di testo) effettuati.

Lecture pp. 20~21 40- 42-52-56- 66-84-102 Il diario deve riportare date e contenuti dei compiti con annesso vocabolario ed espressioni utili (in inglese).

A settembre il diario sarà consegnato alla docente.

Gemma Parisi

Rafae Orlandi



10/6/24

IIS Giotto Ulivi
Borgo S. Lorenzo
Liceo indirizzo scienze umane

Programma Svolto

Disciplina: Geostoria

Classe: IQ

Docente : Maria Carmina Sgambato

- I primi passi dell'uomo sulla Terra
- Le culture dell'età della pietra antica
- La rivoluzione neolitica
- Le grandi civiltà dei fiumi
- L'antico Egitto
- Le civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo orientale
- La talassocrazia di Creta
- I Micenei
- I Fenici
- Il medioevo ellenico
- La civiltà greca
- La polis
- Le colonizzazioni
- Sparta e Atene
- Legislatori e tiranni
- Le costituzioni di Atene
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana
- La Pentecontetia
- L'età di Pericle
- La guerra del Peloponneso
- La crisi delle poleis
- Alessandro e l'ellenismo
- I regni ellenistici

- Gli etruschi
- Le origini di Roma
- La monarchia
- Le origini della repubblica.

Approfondimenti: la scrittura egizia, la donna greca ed etrusca, il teatro greco, Il Partenone, l'altare di Pergamo.

Geografia: Tutti gli argomenti sono stati affrontati collocandoli nel tempo e nello spazio con uso di cartine e carte storiche.

Borgo S.Lorenzo, 7/06/24

La docente



Gli alunni

Gemma Parisi

Dafne Orlandi

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE 1^a Q – SCIENZE UMANE

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'evoluzione dell'uomo. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

Gemma Parisi
Sofia Colomai

Il Docente

Marco Truglia

I.I.S. "Giotto Ulivi" - Borgo San Lorenzo

CLASSE: I Q

MATERIA: Lingua e Letteratura italiana

A.S. 2023/2024

PROFESSORESSA: Marina La Manna

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

GRAMMATICA

Testo in adozione: G. Antonelli - E. Picchiorri - L. Rossi, *La cura delle parole*, Mondadori Education, 2023.

- Le parole e il loro significato. Parole primitive, composte, alterate, derivate. Le desinenze.
- Il verbo. I concetti di persona e tempo verbale.
- I modi verbali finiti: l'indicativo. I vari usi dei tempi verbali dell'imperativo.
- Gli usi del congiuntivo nelle proposizioni indipendenti. L'uso del congiuntivo nelle subordinate.
- Il condizionale.
- L'imperativo. I modi indefiniti: il participio, il gerundio e l'infinito.
- I verbi transitivi e intransitivi; l'accusativo, o complemento oggetto, dell'oggetto interno; i verbi usati in modo transitivo o intransitivo.
- I verbi copulativi e predicativi.
- I verbi personali e impersonali, le costruzioni con valore impersonale e la costruzione impersonale dei verbi personali.
- La forma attiva e passiva dei verbi. La forma riflessiva e i verbi pronominali.

NARRATIVA

Testo in adozione: G. Guidorizzi - A. Roncoroni - B. Galli, *Sirene* - Narrativa, Mondadori Education, 2020.

LE TECNICHE NARRATOLOGICHE

- Le sequenze narratologiche.
- Il monologo. I concetti di fabula e intreccio. Tecniche narrative: prolessi e analessi.
- Gli elementi della fabula.

- L'ambientazione. Il tempo e il luogo di una narrazione.
- I personaggi, le caratteristiche fisiche, psicologiche e sociali; i personaggi a tutto tondo, piatti e a bassorilievo; dinamici e statici.
- I ruoli dei personaggi nella narrazione; ruoli o funzioni di Propp.
- Le figure di autore, lettore, narratore, narratario. Il patto narrativo e la sospensione dell'incredulità.

RACCONTI E BRANI LETTI E ANALIZZATI

- *Sandro*
- *La lezione di canto*

EPICA

Testo in adozione: D. Ciocca - T. Ferri, *Il nuovo Narrami o musa* - Seconda edizione, Mondadori Scuola, 2014.

- L'epos come eredità storica e insieme di miti. La trama dell'epopea di Gilgamesh.

OMERO.

- Il ciclo troiano. L'Iliade e l'Odissea. La questione omerica in età ellenistica; gli studi di Parry e di Janko; la tradizione orale. La relazione Achille-Patroclo.
- La spedizione di Schliemann e la scoperta di Troia e Micene. I poemi omerici come "enciclopedia tribale".
- I poemi omerici: contenuto, struttura, temi, personaggi.

ILIADE. Parte generale. Lettura e analisi dei seguenti passi:

- Lib. I, vv. 1-56: Proemio; Crise e Agamennone.
- Lib. I, vv. 101-187: lo scontro fra Achille e Agamennone.
- Lib. II, vv. 211-277: Odisseo e Tersite. Il concetto di *kalokagatìa*.
- Spiegazione e riassunto dei libri III, IV e V.
- Lib. VI, vv. 369-502: Ettore e Andromaca.
- Riassunto dei libri VII-XVI, con particolare attenzione agli episodi dell'ambasceria ad Achille, della Dolonia e dell'inganno a Zeus.
- Lib. XVI, vv. 805-857: la morte di Patroclo. Il concetto di *hybris*. Le differenze col libro di Madeline Miller.
- Gli eventi successivi alla morte di Patroclo. La battaglia per il cadavere, la creazione delle nuove armi a opera di Efesto, la descrizione dello scudo di Achille, l'annuncio del rientro in battaglia, l'intervento di Xanto.
- I fatti della quarta battaglia.

Lettura integrale del libro *La canzone di Achille*.

2° QUADRIMESTRE:

GRAMMATICA

- I verbi ausiliari e servili. I verbi fraseologici e causativi.
- L'articolo. Il nome. L'aggettivo qualificativo.
- La proposizione. Il soggetto e il predicato. L'attributo e l'apposizione. I complementi diretti.

COMPETENZE TESTUALI: il riassunto; il testo argomentativo.

NARRATIVA

- Il narratore di I, II e III grado, interno ed esterno; onnisciente e inattendibile; la focalizzazione interna, esterna e zero.

I GENERI LETTERARI

- La fiaba e la favola.
- L'avventura.
- La narrativa fantastica.
- La narrativa di formazione.

RACCONTI E BRANI LETTI E ANALIZZATI

- *Fuga nel bosco*
- *Stili*
- *Il topo di campagna e il topo di città. La cicala e la formica.*
- *L'arte delle astuzie.*
- *Cecino e il bue.*
- *Il figlio del lupo.*
- *Il colombre.*
- *Esami di maturità.*

EPICA

ILIADE

- Lib. XXII, vv. 247-363: il duello tra Ettore e Achille.
- Lib. XXIV, vv. 477-551: Priamo si reca alla tenda di Achille.
- Lib. XXIV, vv. 776-804: i funerali di Ettore.

ODISSEA. Parte generale. Lettura e analisi dei seguenti passi:

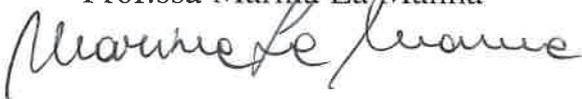
- Lib. I, vv. 1-21: Proemio.

- Lib. I, vv. 102-205; 279-313: Atena nella reggia di Odisseo. Il tema dell'ospitalità.
- Lib. IV, vv. 431-511; 548-572: il racconto di Menelao.
- Lib. V, vv. 63-84; 203-224: l'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo. Il *locus amoenus*.
- Lib. IX, vv.105-255: nella terra dei Ciclopi.

Borgo San Lorenzo, 08/06/2024

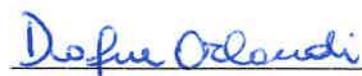
L'INSEGNANTE

Prof.ssa Marina La Manna



GLI ALUNNI





CLASSE: I Q

MATERIA: Latino

A.S. 2023/2024

PROFESSORESSA: Marina La Manna

PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione: N. Flocchini - P. Guidotti Bacci - A. Flocchini, *Il nuovo Latina arbor*, Percorsi di lavoro VOL. 1 e Grammatica, Rizzoli Education, 2023.

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

- Alfabeto, dittonghi e quantità sillabica.
- Tema, desinenza, radice. Le desinenze della prima declinazione.
- Le particolarità della prima declinazione. Le congiunzioni et e -que.
- Le quattro coniugazioni regolari latine classificate empiricamente in base alla vocale tematica. Il presente indicativo di *amo* e di *moneo*.
- Il presente attivo e passivo dell'indicativo.
- Le funzioni sintattiche dei casi.
- L'utilizzo del vocabolario. Il concetto di paradigma. Il presente indicativo del verbo *sum*.
- Il presente indicativo attivo e passivo dei verbi di III e IV coniugazione. Le determinazioni di luogo.
- I pronomi personali soggetto.
- Il presente indicativo attivo e passivo dei verbi in -io (coniugazione mista).
- La seconda declinazione (temi in -o). I sostantivi con nominativo in -us e -er. I casi particolari: vir, viri, i sostantivi neutri e femminili con nominativo in -us. Il concetto di casi retti e casi obliqui.
- Il neutro, le irregolarità della declinazione. I singolaria e i pluralia tantum, i sostantivi con desinenza in -os provenienti dal greco. Gli aggettivi di prima classe.
- Il verbo *possum*.
- Dall'aggettivo all'avverbio. Il verbo *fero*: coniugazione del presente attivo e passivo.

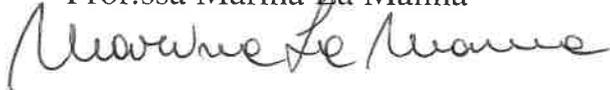
2° QUADRIMESTRE:

- I verbi irregolari *volo, nolo e malo*.
- I composti di *fero*; le desinenze dell'infinito presente passivo.
- L'imperfetto delle quattro coniugazioni regolari, di *sum, fero* e dei composti di *sum*, compreso *possum*.
- Le determinazioni di luogo.
- Gli aggettivi della prima classe e il participio passato.
- Aggettivi pronominali. Aggettivi e pronomi possessivi.
- Imperativo presente e futuro attivo e passivo.
- Dativo di possesso.
- Complemento di causa e proposizione causale.
- La terza declinazione. Sostantivi del primo e del secondo gruppo. Le particolarità della terza declinazione.
- Gli aggettivi della seconda classe.
- Il participio presente.
- Funzioni dell'ablativo: ablativo di materia, di argomento e di limitazione.

Borgo San Lorenzo, 08/06/2024

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Marina La Manna



GLI ALUNNI

