

ISTITUTO SUPERIORE STATALE GIOTTO ULIVI

PROGRAMMA DI STUDIO A.S. 2023/2024

SCIENZE UMANE CLASSE 1P

Prof.ssa Mariangela Spampinato

PER COMINCIARE:

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE

- Che cosa sono le scienze umane
 - Cosa studiano le scienze umane
 - Quando sono nate le scienze umane
 - Collocazione storica
 - Lo studio della realtà umana può essere “scientifico”?
 - Le principali scienze umane: etimologia e ricerca dei termini *psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia*
- Integrazione con slide caricate su classroom

PSICOLOGIA

SEZIONE 1 ALLA SCOPERTA DELLA PSICOLOGIA

UNITA' 1. LA PSICOLOGIA E LA SUA STORIA: DAL SENSO COMUNE ALLA SCIENZA

- La mente come oggetto di ricerca
- Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi
- La psicologia oggi

UNITA' 2. LA PERCEZIONE: LA MENTE E LA REALTA' ESTERNA

- Che cos'è la percezione?
- Occhi e cervello: gli organi della percezione visiva
- Il lato nascosto della percezione

UNITA' 3. LA MEMORIA: LA MENTE E I RICORDI

- La ricerca scientifica sulla memoria
- Le dimenticanze fisiologiche
- Le patologie e le disfunzioni della memoria

UNITA' 4. IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA

- Gli elementi di base del pensiero
- Si può misurare l'intelligenza
- Le teorie sull'intelligenza

UNITA' 5. L'APPRENDIMENTO: MODELLI TEORICI E RISVOLTI PRATICI

- Che cosa significa imparare?
- La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento
- L'apprendimento come processo cognitivo
- La prospettiva costruttivista: l'apprendimento come "atto creativo"
- Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

UNITA' 6. IL METODO DI STUDIO: MODELLI TEORICI E RISVOLTI PRATICI

- Una definizione generale
- Le principali teorie sul metodo di studio
- Dalla teoria alla pratica

UNITA' 7. I BISOGNI, LE MOTIVAZIONI E LE EMOZIONI: LA COMPONENTE AFFETTIVA DELLA PSICHE

(Da riprendere il secondo anno)

- I bisogni: un'esigenza biologica
- Le motivazioni: una spinta psicologica
- Le emozioni. Tra "cuore" e "cervello"

PEDAGOGIA

SEZIONE 2 ALLA SCOPERTA DELLA PEDAGOGIA

UNITA' 13. LE PRIME ANTICHE CIVILTÀ' PRE-ELLENICHE: LA NASCITA DELLA SCRITTURA E DELLA SCUOLA

- La scrittura: un'invenzione rivoluzionaria
- Le prime istituzioni educative dell'antichità
- Il sistema educativo ebraico

UNITA' 14. LA GRECIA ARCAICA: L'EDUCAZIONE DELL'EROE E DEL CITTADINO

- L'educazione alla virtù attraverso i poemi greci: Omero e Esiodo

- Il sistema formativo spartano: l'educazione del soldato
- Il sistema formativo ateniese: l'educazione del cittadino

UNITA' 15. I SOFISTI E SOCRATE: L'EDUCAZIONE COME FORMAZIONE CULTURALE

- Il rinnovamento sociale e culturale di Atene
- il progetto educativo dei sofisti
- Socrate: educare attraverso il dialogo

UNITA' 16. PLATONE, ISOCRATE, ARISTOTELE: L'EDUCAZIONE NELLE SCUOLE FILOSOFICHE E DI RETORICA

- Platone: educazione e rinnovamento politico
- Isocrate: l'educazione del "buon" oratore
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale

LETTURE:

- Oliver Sacks -L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello-
- Erick Fromm -L'arte d'amare-
- Goleman -Intelligenza emotiva-
- La legge Basaglia e la chiusura dei manicomi
- Letture dalla rivista Internazionale
- Podcast Il mondo

ATTIVITA':

- Circle time
- Presentazioni di gruppo
- Visione del film "Ragazze interrotte" e "Split"

- Uscita didattica: Parco di San Salvi ex manicomio

Firenze, 03-06-2024

Gli studenti

Lidia Luzzi
Mariina Alvarado

L'insegnante

Mariangela Spampinato
Mariangela Spampinato



GIOTTO ULIVI

Istituto di Istruzione Superiore

- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Anno scolastico 2023/2024

Docente coordinatore:	Mariangela Spampinato
Classe:	1°P
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Scienze umane
Libri e altri materiali didattici:	articoli da quotidiano, ricerca in internet, articoli specialistici

Il presente documento di Programmazione annuale è elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 e delle relative *Linee guida*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti;
3. dei risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente (per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.l. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012);
4. della delibera del Collegio dei docenti relativa all'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa;
5. delle decisioni assunte nei dipartimenti disciplinari e nei dipartimenti di indirizzo;
6. delle decisioni assunte nelle riunioni del Consiglio di classe;
7. della situazione e del giudizio in ingresso della classe, espresso nella SPAD.

PROGRAMMI

Il Curricolo di Istituto costituisce il riferimento per la programmazione didattica annuale di ogni CdC, tenendo conto che l'Educazione Civica:

- si configura come “**insegnamento trasversale**” che deve coinvolgere più discipline del CdC;
- richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
- prevede una propria valutazione;
- verte su tre pilastri fondamentali:
 - **costituzione**
 - **sviluppo sostenibile**
 - **cittadinanza digitale**

		I° QUADRIMESTRE			II° QUADRIMESTRE				
	Materia	Argomenti da trattare	PROGETTO	N° ORE	Materia	Argomenti da trattare	PROGETTO	N° ORE	N. ORE TOTALI
1. COSTITUZIONE	Diritto	cyberbullismo		6	Diritto	diritto	“processo simulato”	7	13
	Italiano	Conflitto israelo-palestinese		4	Italiano	Conflitto israelo-palestinese		3	7
	scienze umane	La striscia di Gaza		1					1
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	Scienze	Climatologia		4					4
	Scienze motorie	Pulizia spazi esterni		2					2
		raccolta tappi		1					1
		Lettura raccolta differenziata		1					1
3. CITTADINANZA DIGITALE		Elezione rappresentanti di classe		2					2

	Scienze umane	Circle time violenza sulle donne							3
									TOTALE ORE 33

Criteri e strumenti di valutazione

1) Criteri di valutazione

- Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate nei Dipartimenti di materia
- Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel PTOF

2) Strumenti di valutazione

X interrogazione tradizionale

X prove di verifica strutturate

X compito in classe tradizionale

X relazioni di gruppo

X osservazioni del gruppo classe

altro (specificare)

Numero delle prove programmate

<i>Tipologia di prova</i>	<i>I periodo</i>	<i>II periodo</i>
prove di verifica strutturate		
compito in classe tradizionale		
interrogazione tradizionale		

METODOLOGIE

X lezione frontale	X debate	
X didattica laboratoriale	X role playing	
X cooperative learning	X peer tutoring	
	altro _____	

EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1P

Anno Scolastico 2023-2024

Docente coordinatore di Educazione Civica: **Mariangela Spampinato**

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1 : COSTITUZIONE

PROGETTO CYBERBULLISMO (Normativa di riferimento): Incontri con esperti. La responsabilità dei minorenni

PROGETTO CIAK-TOSCANA :Un processo simulato per evitare un vero processo. Il DOLO e la COLPA come elemento soggettivo del REATO. Studio del copione per il processo simulato. Preparazione e studio degli articoli del codice penale nella fattispecie di reato trattato nel copione (Istigazione al suicidio).

IL CODICE HAMMURABI: inteso come primo esempio di legge scritta e dunque come una prima autolimitazione dell'arbitrio regio. L'impero persiano e le dinastie dei faraoni egizi viste come massima espressione di un regime monarchico assoluto che si presenta perfettamente nei regni ellenistici. Riflessioni sul concetto di sovranità con riferimento all'art. 1 della Costituzione Italiana, la freccia del potere.

Le leggi di Licurgo nell'antica Sparta ed i moderni regimi di apartiad. Oligarchia/democrazia confronto Sparta ed Atene.

La nascita della democrazia nella polis atienese: la graduale evoluzione del costituzionalismo atienese

La donna nell'epica greca

LA STRISCIA DI GAZA: ascolto pod-cast da "il Mondo" dalla rivista Internazionale

MODULO 2 : SVILUPPO SOSTENIBILE

-Progetto pulizia spazi esterni

-Progetto raccolta tappi

-Rielaborare informazioni Statistiche nel quotidiano(Programma excel- ISLPPOSTER COMPETITION 2022-2023)

-Rielaborare informazioni statistiche nel quotidiano (Programma excel)

-Lettura raccolta differenziata: Educazione ambientale Produzione e conferimento dei rifiuti “La raccolta differenziata”

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE

- ELEZIONE RAPPRESENTANTI DI CLASSE
- Circle time su argomenti di attualità

Luogo, data: **Borgo San Lorenzo 10/6/2024**

Firma insegnante

Marcia Spampinato

Firma studenti

Marina Cherardi
Lidia Sella

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Gli insiemi numerici

- Concetti fondamentali della teoria degli insiemi:
 - Il concetto di insieme matematico
 - I vari modi per rappresentare un insieme
 - I sottoinsiemi
 - Le operazioni tra insiemi: l'unione e l'intersezione
- I numeri naturali e la notazione scientifica:
 - Richiami sulle quattro operazioni aritmetiche
 - Le potenze e le loro proprietà
 - Le regole di precedenza delle operazioni nelle espressioni
 - La notazione scientifica per numeri molto grandi
- I numeri primi, il mcm e il MCD:
 - Multipli e divisori
 - Numeri primi e scomposizione in fattori primi
 - Minimo comune multiplo e massimo comune divisore
- I numeri interi:
 - Terminologia relativa ai numeri interi
 - Il valore assoluto di un numero intero
 - Le regole per effettuare le quattro operazioni
 - Le potenze e le loro proprietà
 - Espressioni con i numeri interi
- I numeri razionali:
 - Le frazioni e la proprietà invariantiva
 - La riduzione ai minimi termini
 - Il confronto tra frazioni
 - Le quattro operazioni con le frazioni
 - Le potenze e le loro proprietà
 - Le potenze con esponente negativo e le loro proprietà
 - Frazioni a termini frazionari
 - La rappresentazione decimale dei numeri razionali: numeri decimali finiti e numeri periodici e loro frazioni generatrici
 - Espressioni con i numeri razionali anche in forma decimale
 - Le percentuali
- Le proprietà delle operazioni:
 - La proprietà commutativa dell'addizione e della moltiplicazione
 - La proprietà associativa dell'addizione e della moltiplicazione
 - La proprietà distributiva della moltiplicazione rispetto all'addizione algebrica e il raccoglimento a fattore comune

- La proprietà distributiva “a destra” della divisione rispetto all’addizione algebrica
 - L’elemento neutro rispetto a una certa operazione
 - La proprietà invariantiva della sottrazione e della divisione
- I numeri irrazionali e i numeri reali: definizioni

Il calcolo letterale (prima parte)

- Le espressioni letterali
- I monomi:
 - Definizione
 - Forma normale
 - Coefficiente e parte letterale
 - Grado
 - Monomi simili e monomi opposti
 - Operazioni tra monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione
- I polinomi:
 - Definizione
 - Forma normale
 - Grado
- Le operazioni tra polinomi:
 - L’addizione e la sottrazione tra polinomi
 - La moltiplicazione tra un monomio e un polinomio
 - La moltiplicazione tra polinomi

2° QUADRIMESTRE:

Il calcolo letterale (seconda parte)

- I prodotti notevoli:
 - Il prodotto tra la somma di due monomi e la loro differenza
 - Il quadrato di un binomio
 - Il cubo di un binomio
 - Le espressioni con i prodotti notevoli
- Prime fattorizzazioni di polinomi:
 - Raccoglimento a fattore comune totale
 - La scomposizione della differenza di due quadrati
 - Il riconoscimento del quadrato di un binomio

Le equazioni di primo grado

- Le equazioni:
 - Definizione
 - Significato di soluzione
 - Le equazioni impossibili e le identità

- I principi di equivalenza delle equazioni e le loro conseguenze operative: regola del trasporto, regola di cancellazione, regola del cambiamento di segno, eliminazione dei denominatori nelle equazioni a coefficienti frazionari
- La risoluzione delle equazioni numeriche intere di primo grado
- Le equazioni come strumento per risolvere problemi

Il piano cartesiano

- Il sistema di riferimento cartesiano e le coordinate di un punto

Data 08/06/2024

Firma

Gli studenti

Lida Soza
Marina Gherardi



PROGRAMMA DI LATINO
A. S.2023-24 classe 1P Scienze Umane
PRIMO QUADRIMESTRE

Fonetica

Il sistema fonetico del Latino e l'alfabeto

La pronuncia del Latino

La quantità vocalica, la sillaba, l'accento

Mutamenti fonetici (apofonia e rotacismo)

Morfologia e sintassi

Le parti del discorso

La flessione nominale e verbale

Radice, tema, e desinenza

La flessione nominale

La declinazione e il sistema dei casi

La prima declinazione del nome (con tutte le eccezioni)

I Pluralia tantum

La seconda declinazione del nome (e le sue eccezioni)

Gli aggettivi della I classe e la concordanza nome-aggettivo

I principali complementi di base: Complemento di mezzo e di causa, complemento di vantaggio e svantaggio, complemento di fine, complemento di modo, di compagnia e di unione, complemento di agente e di causa efficiente.

I pronomi personali

Formazione dell'Indicativo presente attivo e passivo di tutte le coniugazioni.

Formazione dell'Indicativo imperfetto attivo e passivo di tutte le coniugazioni.

L'infinito presente attivo e passivo di tutte le coniugazioni.

Presente e Imperfetto Indicativo del verbo *Sum*.

Le principali congiunzioni coordinanti

SECONDO QUADRIMESTRE

La terza declinazione del nome e le regole per risalire al nominativo

I sostantivi *lter* e *vis*

Complementi di luogo, di allontanamento e di origine, complemento di causa con *Ob/Propter e Prae*

Formazione e uso del participio perfetto

Formazione dell'imperativo presente di tutte le coniugazioni

Formazione del Futuro semplice attivo e passivo di tutte le coniugazioni.

I verbi *nolo, volo e malo* al presente e all'infinito

La proposizione temporale introdotta da *Cum* e *Dum*.

La proposizione causale introdotta da *quia, quod e quoniam*.

Borgo San Lorenzo, 07/06/2024

Letto e approvato dagli alunni

La docente Prof.ssa Samanta Pecchioli.

Maxima Ghisardi
Adele Cipriani



ARGOMENTI ED ATTIVITA' COMUNI AI DUE PERIODI

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2023-24

1° QUADRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: palla al quadrato.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, tennis, pallavolo, atletica leggera (corsa campestre, salto in alto).

2° QUADRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: pallavvelenata.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, tennis, pallacanestro, pallavolo, atletica leggera (getto del peso, 100 metri piani con partenza dal blocco, salto in alto), mountain bike.

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro; saper utilizzare le piattaforme interattive e le aule virtuali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2024

L'insegnante

Stefano Spada

Lidia Sorra
Marina Ghisardi



Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- A. Porcarelli - N. Marotti, *Come un vento leggero*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Primo e per il Secondo Quadrimestre sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

1° QUADRIMESTRE**AREA DI COMPETENZA 1 *L'ESPERIENZA RELIGIOSA*****Tema 1 *Gli interrogativi profondi dell'uomo***

UdA 1 Chiedimi se sono felice	2-14
UdA 2 Cerco l'uomo	15-24
UdA 3 Le domande dei giovani	25-34
UdA 4 Chi trova un amico trova un tesoro	35-43

Tema 2 *Alla ricerca di Dio*

UdA 5 Dal senso religioso ai simboli religiosi	44-54
UdA 6 Il linguaggio religioso	55-62
UdA 7 Riti e sacrifici	63-72
UdA 8 La vita oltre la vita	73-83

2° QUADRIMESTRE

AREA DI COMPETENZA 1 *L'ESPERIENZA RELIGIOSA*

Tema 3 *Le grandi religioni in dialogo*

UdA 13 L'Ebraismo 125-138

AREA DI COMPETENZA 2 *ALLE FONTI DEL CRISTIANESIMO*

Tema 4 *Prendiamo in mano la Bibbia*

UdA 15 Tradizione e Rivelazione 158-168

UdA 16 Origine e ispirazione del testo biblico 169-182

Dossier La Bibbia come "grande codice" della nostra cultura 183-190

UdA 17 La struttura generale della Bibbia 191-198

UdA 18 Per leggere la Bibbia 199-207

Tema 5 *L'Antico Testamento e l'Alleanza*

UdA 19 Un Dio che si rivela nella storia 208-216

UdA 20 Abramo e i Patriarchi 217-226

UdA 21 Dalla prigionia d'Egitto all'Alleanza del Sinai 227-236

UdA 22 Nascita e crisi di un Regno: l'esperienza dell'Esilio 237-246

UdA 23 La figura del profeta come coscienza inquieta 247-254


UdA 24 I libri poetici e sapienziali 255-265

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2024

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:

Lidia Sella

Valerio Lomce

PROGRAMMA SVOLTO

Storia

Primo Quadrimestre:

I primi passi dell'uomo sulla terra:

- Le ere geologiche
- L'ominazione e la teoria evoluzionista
- Australopiteco e homo
- Il paleolitico, il mesolitico, il neolitico
- L'età dei metalli
- La rivoluzione urbana

Popoli, città e imperi: la Mesopotamia

- I Sumeri
- L'invenzione della scrittura, dai tokens ai fonogrammi: laboratorio di archeologia con sperimentazione della teoria di Denise Schmandt-Besserat; dalle transazioni economiche all'epopea di Gilgamesh.
- Accadi, Gutei e Babilonesi
- L'impero degli Assiri e quello neo-babilonese (con riferimenti all'opera lirica *Nabucco* di Giuseppe Verdi)

Un fiume, una civiltà: l'antico Egitto

- Le origini della civiltà egizia e il legame con il Nilo
- I Regni (Antico, Medio e Nuovo), i Periodi intermedi e l'Epoca tarda
- Le quattro scritture (geroglifico, ieratico, demotico e copto); la campagna di Napoleone in Egitto; la stele di Rosetta e Jean-François Champollion
- Le classi sociali, l'economia, la religione e la vita dopo la morte (il processo di mummificazione)

Gli hittiti in Anatolia

- Una popolazione indoeuropea
- Una società guerriera divisa in città-stato
- Il Regno Hittita (prima fase, apogeo, declino)

Gli Ebrei in Palestina

- Le fonti
- Dalla Mesopotamia alla Palestina, all'Egitto
- Mosè e la nascita del monoteismo
- L'età dei re
- Le invasioni straniere e la diaspora

I Fenici, signori del Mediterraneo

- Un popolo frammentato in città-stato
- Le innovazioni nella navigazione
- I commerci e l'artigianato
- L'invenzione della scrittura fonetica
- La colonizzazione
- La perdita dell'indipendenza
- Il mito della fondazione della Città di Cartagine: Didone.

Secondo quadrimestre:

Una civiltà di mare: i Minoici

- Storia dell'archeologia: le scoperte di Arthur Evans e la Lineare A
- Il mito: il labirinto del Minotauro
- La talassocrazia
- Una civiltà palaziale
- La vita nel palazzo minoico, l'arte e la taurocatapsia
- L'organizzazione sociale e le donne
- La religione

La riscoperta dei Micenei

- Storia dell'archeologia: le scoperte di Heinrich Schliemann e il mito di Omero
- Come viene decifrata la Lineare B da Michael Ventris
- Il palazzo miceneo e le mura ciclopiche
- La gerarchia di una società guerriera
- L'economia micenea
- Il contesto storico della Guerra di Troia
- Il crollo della civiltà micenea

Il Medioevo ellenico e la prima colonizzazione

- L'arrivo dei Dori
- Gli Ioni e gli Eoli
- Perché si parla di "Medioevo"
- Come cambia la società
- La prima colonizzazione

La fine dei secoli oscuri

- L'età arcaica, la produzione agricola, la rinascita dei commerci
- Come cambia la scrittura
- L'aumento demografico
- La nascita della *polis*
- Il governo della *polis*
- Cittadinanza e diritti politici: *demos* e aristocrazia

La seconda colonizzazione

- Le cause della nuova migrazione
- Dove avviene la colonizzazione
- Come avvengono le nuove fondazioni
- L'introduzione della moneta

La tirannide e l'ascesa delle classi popolari

- L'evoluzione del governo della polis
- Tensione sociale tra *dèmos* e aristocrazia
- La rivoluzione politica

Lingua, miti e associazioni di *pòleis*

- Le anfitrionie
- I giochi sacri
- Il politeismo antropomorfo
- I templi e i riti
- Gli oracoli

Sparta, una *pòlis* aristocratica e guerriera

- Le origini di Sparta
- La gerarchia sociale di Sparta
- Il destino degli iloti
- L'educazione spartana
- Una società militarizzata
- Il sistema politico oligarchico e la Costituzione di Licurgo
- L'espansione in Messenia
- La Lega peloponnesiaca

Atene: dalle origini alla crisi del regime aristocratico

- Le origini di Atene
- Dalla monarchia al collegio degli arconti
- Le istituzioni dell'Atene oligarchica
- La crisi sociale e le leggi di Dracone
- L'arbitrato di Solone e la timocrazia
- Virtù e limiti della riforma di Solone

Atene verso la democrazia

- La tirannide di Pisistrato: l'economia, la politica estera e culturale
- La fine della tirannide
- L'*isonomia* di Clistene e la riforma territoriale
- La *Boulè*, l'*Ecclesia* e le altre magistrature
- Virtù e limiti della riforma di Clistene

L'impero persiano

- Dall'altopiano iranico all'espansione: Ciro, Cambise e Dario
- La gestione dell'impero

- La religione
- Le *pòleis* hanno un nuovo avversario

Il conflitto tra Greci e Persiani

- Le *pòleis* minacciate dal Gran Re
- Perché scoppia il conflitto?
- La rivolta delle colonie della Ionia
- La Prima guerra persiana: la spedizione punitiva di Serse, la vittoria di Maratona
- Tra le due guerre: Aristide e Temistocle
- La Seconda guerra persiana: la Lega panellenica, la battaglia delle Termopili, il trionfo a Salamina, le vittorie di Platea, del promontorio Micalo, di Sesto e Bisanzio.
- Eschilo: un tragediografo armato; la trama de *I Persiani* e riflessioni sul teatro greco

La Grecia dopo le Guerre Persiane

- La Lega di Delo
- La politica antispartana di Temistocle
- Cimone

L'età di Pericle

- Le riforme in ambito giudiziario, istituzionale, finanziario e culturale
- Oratori, retori e sofisti
- I progetti di espansione per Atene
- La Lega delio-attica

La Guerra del Peloponneso

- La definizione di Tucidide
- L'aggressività ateniese
- La prima fase: la guerra archidamica e la pace di Nicia
- La fase intermedia: la spedizione in Sicilia
- La terza fase: la guerra deceleica
- La resa di Atene

Dopo la Guerra del Peloponneso

- I Trenta Tiranni ad Atene e la condanna di Socrate
- L'egemonia spartana
- L'egemonia tebana e la battaglia di Leuttra

L'ascesa del regno macedone

- Le origini dei macedoni
- Filippo II: i progetti di espansione, la battaglia di Cheronea e la Lega di Corinto
- Alessandro Magno e la conquista dell'Oriente

Geografia

Primo quadrimestre:

- L'antropizzazione e l'azione dell'uomo sul sistema Terra
- I climi e i biomi: gli elementi del clima, i fattori del clima, le fasce climatiche, i biomi.
- L'impatto dell'uomo sull'ambiente
- Uno sguardo geografico ai territori del Medio Oriente coinvolti nei conflitti
- L'Egitto e l'importanza del Nilo

Secondo quadrimestre

- La geografia della Grecia

Educazione civica

Primo quadrimestre:

Il conflitto israelo-palestinese:

- Il Sionismo
- 1917: Il dominio britannico e la dichiarazione di Balfour
- 1945: l'Olocausto
- 1948: Lo stato di Israele e la prima guerra con i paesi arabi
- 1956: La crisi di Suez
- 1967: La guerra dei Sei giorni
- 1973: La guerra dello Yom Kippur
- 1978: Gli accordi di Camp David
- Israele e il Libano
- 1987: La prima Intifada
- 1993: Gli accordi di Oslo
- 1995: L'assassinio del primo ministro israeliano Yitzhak Rabin
- 2000: La seconda Intifada
- 2005: Il ritiro di Israele da Gaza
- 2006: La vittoria di Hamas e la guerra civile nella Striscia di Gaza
- 2007: L'embargo di Egitto e Israele sulla Striscia di Gaza
- 2008: Un'altra guerra tra Israele e Gaza
- 2014: L'ultima invasione di terra della Striscia di Gaza
- 2018: Le proteste nella Striscia di Gaza
- 2021: Gli scontri a Gerusalemme, un'altra guerra a Gaza
- Cosa sta accadendo oggi?

Borgo San Lorenzo,

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Valeria Ponticiello

Valeria Ponticiello

GLI ALUNNI

Marina Cherardi

Lidia Sazza

Primo quadrimestre

Epica:

Introduzione all'epica: il mito; epos come verso tramandato oralmente; il concetto di enciclopedia tribale. Il ciclo epico: poemi su Tebe, sugli Argonauti, su Eracle e sulla Guerra di Troia. Sinossi dei poemi da Fozio (e Proclo): Canti Ciprii; Iliade; Etiopide; Piccola Iliade; Distruzione di Ilio; Nostoi; Odissea; Telegonia. Omero e la questione omerica. Storicità dell'impresa troiana. La scrittura dei poemi; aedi, rapsodi, versi formulari, epiteti. L'antefatto: La mela della discordia nei Canti Ciprii (letto integralmente).

Dall'Iliade:

- Libro I: il Proemio (vv.1-7); Crise e Agamennone (vv.8-56); Lo scontro tra Achille e Agamennone (vv.101-187)
- Libro III: Il duello tra Paride e Menelao (vv.324-382)

Sono state inoltre approfondite le seguenti tematiche: l'ira di Achille (*menis*); il concetto di *hybris*; Apollo, i templi, l'oracolo e i vaticini; differenza tra *thumos*, *phren* e *noos*; il concetto di *timé*; il concetto di *xenia* e la leggenda di Filemone e Bauci; il concetto di *aristia*.

Narrativa:

Il racconto autobiografico attraverso generi differenti:

- La narrativa fantastica attraverso i *mentor texts*: da La boutique del mistero di Dino Buzzati, *Il Colombre*; da Sogni di sogni di Antonio Tabucchi, *Sogno di Dedalo, architetto e aviatore* (anticipato dal Mito del Minotauro)
- La narrativa psicologica attraverso i *mentor texts*: da Delitto e castigo di Fëdor Dostoevskij, *Il sogno di Raskol'nikov*; dalle *Heroides* di Publio Ovidio Nasone, *Lettera di Briseide ad Achille*.
- All'interno del percorso sulla narrativa di formazione, è stato letto in forma integrale *Orgoglio e Pregiudizio* di Jane Austen.

Grammatica

Ripasso di analisi grammaticale:

- Il sistema verbale: modi finiti e modi indefiniti; i tempi dell'indicativo, del congiuntivo, del condizionale e dell'imperativo; i tempi del participio, del gerundio e dell'infinito; la forma attiva e passiva dei verbi; i verbi riflessivi e pronominali; riconoscere la funzione del "si". Gli ausiliari, i verbi servili, i verbi fraseologici, i verbi causativi, i verbi copulativi.

Educazione linguistica:

- Il racconto autobiografico. Elementi di analisi narrativa: i personaggi, lo spazio, il tempo. Raccontarsi attraverso il sogno.
- La parafrasi.
- Tecniche di scrittura: la riscrittura.
- L'analisi del testo.

Secondo quadrimestre

Epica:

Dall'Iliade:

- Libro VI: Ettore e Andromaca (vv.369-502)
- Libro XVI: La morte di Patroclo (vv.805-857)
- Libro XXII: Il duello tra Ettore e Achille (vv.247-363)
- Riassunto dei seguenti brani: L'*aristia* di Diomede e l'incontro con Glauco; L'ambasceria notturna ad Achille; La spedizione notturna di Odisseo e Diomede; Patroclo nel campo acheo: il piano di Nestore; L'attacco alle navi

L'Odissea: l'appartenenza al ciclo troiano dei *nostoi*; il concetto di "nostalgia"; la partizione dell'opera (la *Telemachia*, il viaggio di Odisseo, il ritorno a Itaca e la vendetta). Ulisse, l'eroe *polytropos*.

Dall'Odissea:

- Libro I: Proemio (vv.1-21); Il consiglio di Atena a Telemaco (vv.279-313)
- Libro II: L'inganno della tela (vv.82-128)
- Libro V: L'isola di Ogigia, Calipso e Odisseo (vv.55-84; 192-233)
- Libro IX: Nella terra dei Ciclopi (vv.105-298; 336-414; 437-479)
- Libro X: Circe (vv.210-243; 302-347; 375-399; 467-495)

Narrativa:

Il racconto autobiografico attraverso generi differenti:

- La narrativa fantastica attraverso i *mentor texts*: da *Le Cosmicomiche* di Italo Calvino, *Sul fare del giorno e I dinosauri*.
- La narrativa di formazione attraverso i *mentor texts*: da *L'amica geniale* di Elena Ferrante, *Amiche e rivali*.
- La narrativa psicologica attraverso i *mentor texts*: da *L'altra Grace* di Margaret Atwood, *La confessione di Grace*;
- I classici del Novecento: *La luna e i falò* di Cesare Pavese, *Un paese vuol dire non essere soli*; *Lessico familiare* di Natalia Ginzburg, *Avvertenze e incipit dell'opera*.
- Il monologo teatrale: lettura integrale di *Novecento* di Alessandro Baricco.

Grammatica:

L'analisi logica:

Il predicato verbale, il predicato nominale, il predicato copulativo; il soggetto e il complemento predicativo del soggetto; il complemento oggetto e il complemento predicativo dell'oggetto; la funzione logica del pronome relativo; il complemento di termine; i pronomi mi, ti, ci, vi con la funzione di complemento oggetto o di complemento di termine; il complemento partitivo; il complemento d'agente e di causa efficiente; il complemento di luogo (stato in luogo, moto da luogo, moto a luogo, moto per luogo); il complemento di causa; il complemento di fine o scopo; il complemento di modo; il complemento di unione o compagnia; il complemento di tempo continuato e determinato; il complemento di limitazione; il complemento di qualità (cenni)

Educazione linguistica:

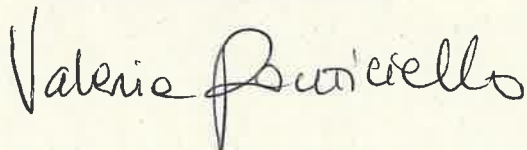
Il racconto autobiografico: laboratorio di scrittura e condivisione dei testi in classe.

Partecipazione allo spettacolo teatrale *Le Cosmicomiche* presso il teatro Corsini di Barberino di Mugello.

Borgo San Lorenzo,

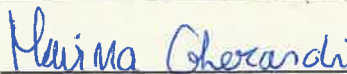
L'INSEGNANTE

Prof.ssa Valeria Ponticiello



GLI ALUNNI





SCIENZE DELLA TERRA

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE

Conoscenze di base per lo studio delle Scienze della Terra

Cosa studiano le Scienze della Terra: il sistema Terra, generalità su atmosfera, idrosfera, litosfera, cenni sulla biosfera.

Grandezze fisiche fondamentali e derivate, gli ordini di grandezza, unità di misura e Sistema Internazionale. Generalità su atomi, molecole, legami, tavola periodica degli elementi e trasformazioni chimiche della materia. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato. Il metodo scientifico.

L'Universo

Origine ed evoluzione dell'Universo, teoria del Big Bang. Osservazione del cielo notturno, la sfera celeste, le costellazioni. Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità Astronomica, Anno Luce, Parsec). Gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Stelle, reazioni termonucleari, magnitudine apparente e assoluta. Il ciclo vitale di una stella, diagramma H-R. Galassie, Via Lattea.

Il Sistema Solare

Teoria geocentrica ed eliocentrica. Origine del Sistema Solare. I Pianeti del sistema solare. Pianeti nani e corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete, meteoriti).

SECONDO QUADRIMESTRE

Il Sistema Solare

Interno, superficie e atmosfera del Sole, l'attività solare, Leggi di Keplero e Legge della Gravitazione Universale. La Nube di Oort e la Fascia di Kuiper.

Il Sistema Terra -Luna

La Luna, caratteristiche generali e ipotesi sulla sua origine. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese sinodico. Moti della Terra: moto di rotazione e di rivoluzione e relative conseguenze.

Idrosfera

Ciclo dell'acqua, i serbatoi dell'idrosfera, caratteristiche delle acque marine, l'acqua come risorsa e l'inquinamento delle acque marine, impronta idrica e impronta ecologica. Le maree.

La Litosfera

I minerali e le loro caratteristiche: composizione chimica, reticolo cristallino e abito cristallino. Proprietà fisiche (densità, durezza, sfaldatura, colore, lucentezza). Rocce e classificazione in base alla loro origine, il ciclo litogenetico. Rocce magmatiche (intrusive ed effusive), sedimentarie (clastiche, organogene e chimiche) e metamorfiche (metamorfismo di contatto e regionale).

La classe ha partecipato al corso di Ed. Civica "**Meteorologia e Climatologia**" tenuto dal Dott. Tagliaferri. Sono stati trattati i seguenti contenuti: differenza tra climatologia e meteorologia. Temperatura, Umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. I principali venti (periodici e costanti). Strumenti per misurare e registrare i diversi parametri meteorologici (temperatura, pressione atmosferica, umidità, velocità e direzione del vento, precipitazioni, quantità di neve).

La classe è stata inoltre coinvolta nella pulizia degli spazi esterni sempre nell'ambito delle attività di Ed. Civica.

Data: 03/06/2024

Firma dei rappresentanti di classe

Ludica Sorzu

Amantonia Campetogni

Firma del Docente



Classe: **1P**
Materia: **DIRITTO/ECONOMIA POLITICA**
Anno scolastico: 2023-2024
Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

Libro di testo: Maria Rita Cattani -“Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore”

PROGRAMMA SVOLTO

I nuclei per gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI:

I° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di **DIRITTO**

- **I principi generali del diritto**
- Efficacia e interpretazione delle norme
- L'evoluzione storica del diritto
- I rami del diritto e il rapporto giuridico
- **Le fonti del diritto e la loro gerarchia**
- **Soggetti ed oggetti del diritto**
- **Le persone fisiche e le loro capacità**
- **Gli incapaci di agire e la loro tutela**
- Le organizzazioni collettive
- Gli oggetti del diritto
- Lo Stato
- **Gli elementi costitutivi dello Stato**
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- La nascita della Repubblica italiana

II° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di **ECONOMIA POLITICA**

- Il sistema economico e le sue origini storiche
- **Economia politica e bisogni umani**
- **Beni economici e servizi**
- **Il sistema economico e i suoi soggetti**
- Le prime forme di sistema economico
- Il sistema collettivista e il modello cinese
- Il sistema a economia mista

TEMATICA TRASVERSALE: “ Formazione e Legalità ”		EDUCAZIONE CIVICA		
I° quadrimestre:	Normativa su Bullismo e Cyber-bullismo	Reati on line e responsabilità delle proprie azioni		
II° quadrimestre:	Responsabilità penale in caso di Cyber-bullismo	Simulazione processo penale minorile	Il gioco dei ruoli: assegnazione parti nel processo simulato	Uscita didattica presso il Tribunale penale dei minorenni di Firenze per simulazione di processo minorile

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Data
10 giugno 2024

La docente
Prof.ssa Amalia Maddaluno



I rappresentanti di classe

Marina Ghervas di

Lidia Sozzi

Classe: 1P

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2023-2024

Docente: Vanina J. Ferrero

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo: Get thinking 1, Cambridge University press

PRIMO QUADRIMESTRE

Welcome UNIT

Classroom objects

Imperatives

Demonstratives (this, that, these, those)

Numbers, days and dates

The time

UNIT 1

Grammar:

Have got/has got

There is/there are

Possessive adjectives

Some/any

Adjectives order

Vocabulary:

Personal objects

Description (colour, size, condition)

Functions:

Describing objects

UNIT 2

Grammar:

Present simple

Verbs of opinion + ing

Adverbs of frequency

Prepositions of time

Vocabulary:

Everyday activities

Hobbies

Expressions of time

Functions:

Suggesting

Talking about routines

UNIT 3

Grammar:

Present continuous

Present continuous vs present simple

Vocabulary:

Prices

Clothes and accessories

Shops

Functions:

Buying things

SECONDO QUADRIMESTRE

UNIT 4

Grammar:

Countable and uncountable nouns

Some, any, a lot of, lots of

How much, how many

Too/ not enough

Too many/too much

Vocabulary:

Food and drink

Describing food

Functions:

Offering and requesting

Complaining

UNIT 5

Grammar:

Was/were

Possessive adjectives and pronouns

Whose and possessive 's

Infinitive of purpose

Vocabulary:

Family members

Feelings

Adjectives with -ed/-ing

UNIT 6 + 7

Grammar:

Past simple: affirmative, negative, interrogative form

Past simple with irregular verbs

Vocabulary:

Rooms

Furniture

Functions:

Talking about past events

UNIT 8

Grammar:

Can

Could

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Vocabulary:

The weather

Geographical features

Animals

Data: 21/05/24

Firma del docente

H. Ferraro

Firma degli studenti

Lidia Sorris

Marina Gherrardi