

**IIS GIOTTO ULIVI**

**A.S. 2023/24**

**Classe 1, sez. L**

**Programma svolto di : STORIA**

**Docente: prof. Silvia Mecheri**

### **I quadrimestre:**

- Le origini del genere umano: dall'australopiteco agli ominidi
- Il paleolitico: homo habilis, homo erectus, homo sapiens.
- Il paleolitico: l'uomo modifica l'ambiente.
- Neolitico: L'uomo diventa sedentario; la nascita dell'agricoltura irrigua; con la scrittura si passa dalla preistoria alla storia.
- Le prime civiltà mesopotamiche: sumeri, assiri, babilonesi, ittiti.
- I persiani e la loro organizzazione politica.
  
- L'Antico Egitto: il sorgere della civiltà sulle rive del Nilo; le caratteristiche della civiltà egizia; la religione; l'organizzazione sociale; la cronologia: l'Antico Regno e le piramidi di Giza; il primo periodo intermedio e il Medio Regno; gli hyksos; secondo periodo intermedio; il Nuovo Regno; l'eresia di Amarna, la scoperta della tomba di Tutankhamon; Ramses II, lo scontro con gli Ittiti e la costruzione del colosso di Abu Simbel; Declino della civiltà egizia.

### **II quadrimestre:**

- Gli ebrei, la comparsa del monoteismo.
- I fenici: il commercio via mare e l'introduzione dell'alfabeto fonetico.
  
- Nascita e sviluppo della civiltà cretese: nascita, attività commerciale; organizzazione; la fine misteriosa

- Il sorgere della civiltà micenea: organizzazione militare, la società, l'economia, l'espansione, la religione, la lingua, la scrittura; il materiale per i poemi omerici.
- La fine della civiltà micenea, l'invasione dei Dori e il Medioevo Ellenico, i secoli bui e la scomparsa della scrittura.
- La rinascita della civiltà; la Grecia delle poleis :l'alfabeto fonetico greco di ventiquattro lettere; la vecchia società oligarchica, Dracone, la riforma di Solone; le tirannidi; la riforma di Clistene; l'apogeo della civiltà greca.
- Le guerre persiane: Dario I e la rivolta delle città greche; la distruzione di Mileto; la prima guerra persiana e la battaglia di Maratona: perché vinsero gli ateniesi; Serse e la seconda guerra persiana: la battaglia delle Termopili; Temistocle e il rinforzo della flotta ateniese; la battaglia di Salamina la vittoria definitiva degli ateniesi; l'egemonia di Atene sul mare; la lega di Delo; l'età di Pericle: le leggi sulla città, l'indennità per le cariche pubbliche e il sorteggio; lo splendore culturale: ricostruzione della città distrutta dai persiani; ricostruzione dell' Acropoli; I monumenti dell'acropoli di Atene.
- L'egemonia di Atene, Sparta e Tebe (cenni)

BORGO SAN LORENZO

03/06/2024

La docente  
 Prof. Silvia MECHER  


Gli alunni rappresentanti di classe


Classe 1L AGRARIA  
Anno scolastico 2023/2024

Materia LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Professor. SOFFRITTI CHIARA

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

LIBRO IN ADOZIONE: "GET THINKING"-vol.1- by Puchta H. et Alii- Edizioni  
CAMBRIDGE

Primo Quadrimestre:

Unit WELCOME

Unit 1: "My Things"

Unit 2: "Having a good time"

Unit 3: "Spending Money"

Laboratorio di lettura ad alta voce (Reading aloud: diversi testi di livello pre-intermediate/intermediate)

Avviamento al laboratorio di scrittura (WRITING: preparazione di diversi writing riguardo tematiche di diverso tipo: hobbies-family-friends-people-travelling)

Uso della LIM per sensibilizzare gli studenti all'ascolto in Lingua Straniera (video proposti dalle singole unità didattiche del libro di testo in adozione)

Avviamento al laboratorio di Lettura e comprensione del testo (READING: lettura di diversi articoli in L2 riguardo tematiche di diverso tipo: hobbies-family-friends-people-travelling-geography-work)

Secondo Quadrimestre:

Unit 4: "We are what we eat"

Unit 5: "All in the family"

Unit 6: "No place like home"

Unit 7: "Friends forever" (solo parte introduttiva: p. 82/83: Personality adjectives)

Unit 8: "Wild and wonderful" (solamente il testo "Extreme Nature" p. 98)

Unit 9: "Out and about" :

solamente i seguenti testi, da collegare a Unit 6: "Our holiday castle" p. 74/75:

Places in town: p. 104/105

Ryan/Bettina: two emails: p. 106

Things in town: articolo di p. 110

Mythical places around the world: p.112/113

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Si consiglia la lettura di almeno 2 libri di narrativa in lingua inglese tra i seguenti (anche reperibili in versione digitale o tramite Amazon) da relazionare al docente al rientro dalla pausa estiva:

- "The Jungle book" by R.Kipling
- "Just so stories" by R.Kipling
- "Pinocchio" by C.Collodi
- "Zorro" by J.Mcculley
- "The Wonderful Wizard of Oz" by L. Frank Baum
- "The Canterville Ghost" by Oscar Wilde
- "The Picture of Dorian Gray" by Oscar Wilde
- "Project Vampire" by V. Heward
- "Mystery in S.Francisco" by Gina Clemen
- "A new Atlantis" by V. Heward
- "Robinson Crusoe" by Daniel Defoe

Data

01/06/2024

Firma Chiara Soffritti





Prof. Arch. Lorenzo Sottani  
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

I.I.S. Giotto Ulivi  
Via P. Caiani 64/66 - 50032 Borgo San Lorenzo  
Firenze

Classe:1L

Materia: Tecn. e Tecniche di Rappr. Grafica

A.S. : 2023/2024

Prof.: Lorenzo Sottani

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

### I QUADRIMESTRE

Introduzione alle tecniche, materiali e strumenti da disegno.

Enti fondamentali geometrici. Scale di rappresentazione. Costruzioni di rette perpendicolari e parallele; angoli e bisettrici; triangoli e relativo baricentro, ortocentro e circocentro.

Poligoni regolari, suddivisione della circonferenza.

Tangente e curve policentriche.

Piani fondamentali di proiezione; metodo delle proiezioni ortogonali; proiezione ortogonale di figure piane.

### II QUADRIMESTRE

Proiezione ortogonale di figure piane e di solidi.

Proiezioni assometriche: la rappresentazione tridimensionale, la tecnica delle assometrie ortogonali e oblique

AutoCAD: immissione dei comandi principali, apertura e salvataggio dei file, i layer, gli osnap.

Eventuali osservazioni:

Data: 08/06/2024  
Borgo San Lorenzo

Firma studenti:


Firma Arch. Lorenzo Sottani



## PROGRAMMA SVOLTO

## I quadrimestre

**GRAMMATICA**

- L'origine la forma e il significato delle parole: la derivazione, la composizione.
- Fonetica: la sillaba, l'ortografia, l'accento tonico e grafico, l'elisione e il troncamento, la punteggiatura e i suoi usi.
- Il verbo: La struttura del verbo e la voce verbale, il genere e la forma, la forma e la coniugazione attiva, la forma e la coniugazione passiva, la forma riflessiva e pronominale, la forma impersonale, i verbi di servizio, gli usi del modo indicativo e suoi tempi, gli usi del modo congiuntivo e suoi tempi, gli usi del modo condizionale e suoi tempi, gli usi dell'imperativo, gli usi e i tempi di infinito, participio e gerundio, accenni alla coniugazione irregolare.
- Ripasso sul nome: forma, genere, numero.
- Le forme e gli usi dell'articolo: l'articolo determinativo, l'articolo indeterminativo, l'articolo partitivo.

**ANTOLOGIA****Introduzione al lavoro antologico**

Che cos'è un testo. Testi d'uso e testi letterari. I generi dei testi letterari. Coerenza e coesione. I principali testi narrativi

**Alle origini del narrare: il mito**

I caratteri del mito. Gli dei nei miti greci e romani. Valori e sentimenti nel mito.

Testi. P. Ovidio Nasone, *Il sacrificio di sé: Prometeo*

P. Ovidio Nasone, *L'amore rifiutato: Apollo e Dafne*

**Tanti volti tante storie**

I personaggi. La presentazione. La caratterizzazione. Personaggi piatti e personaggi "a tutto tondo". Funzione e ruoli dei personaggi.

Testi. A. P. Cechov, *Il grasso e il magro*

Asimov, *Luciscultura*

S. Benni, *La storia di Pronto soccorso e Beauty Case*

N. Ammaniti, *Aprilia GSW*

**Dove e quando**

Ambienti e scenari. Tempo e tempi. Fabula, intreccio. La durata.

Testi. G. de Maupassant, *Il ritorno*

H. Slesar, *Giorno d'esame*

**Come e perché**

Autore, narratore, focalizzazione. La struttura del racconto. Sequenze. Mutamenti. Spannung. Tipologie di incipit. Tipologie di finale. Le scelte linguistiche e stilistiche. Parole e pensieri dei personaggi: la citazione, il resoconto. Registri linguistici. Paratassi, ipotassi. Figure retoriche.

Testi. E. Flaiano, *L'aspirante attore*

E. Salgari, *La statua di Visnù*

F. W. Brown, *Incubo in giallo*

J. L. Borges, *La casa di Asterione*

**EPICA****La narrazione epica**

Che cos'è l'epica e perché è importante. I caratteri dell'epica greca e latina. Gli elementi della narrazione e dello stile. I poemi omerici.

**L'Iliade**

Argomento. Antefatto. Trama. Realtà storica.

Testi. *Il Proemio*  
*La contesa fra Achille e Agamennone*  
*Ettore e Andromaca*  
*L'addio a Ettore*

\*La classe ha partecipato allo spettacolo di G. Tosto "Iliade. Il canto e la memoria"

### **LABORATORIO SCRITTURA**

- Esercizi su coesione e coerenza
- Riassumere un testo
- Testo descrittivo oggettivo, soggettivo e simbolico
- Caratterizzazione di personaggi fisica, psicologica, sociale
- Esercizi di cambio incipit e finale
- One pager e schema Y per lavorare sui libri

### **Il quadrimestre**

#### **GRAMMATICA**

-I pronomi e gli aggettivi pronominali: pronomi personali, pronomi personali riflessivi, pronomi relativi, relativi doppi, pronomi e aggettivi possessivi, pronomi e aggettivi dimostrativi, pronomi e aggettivi indefiniti, pronomi e aggettivi interrogativi e indefiniti.

- Le funzioni del *si*. Le funzioni del *che*.

-Frase semplice e frase complessa. Riconoscimento della frase complessa e scomposizione in frasi semplici.

-Sintassi della frase semplice: elementi centrali e primi complementi. Il nucleo della frase, gli argomenti del verbo e le espansioni. Il predicato verbale e il predicato nominale, anche con verbi copulativi. La frase nominale. Il soggetto. L'attributo e l'apposizione. Il complemento oggetto, anche partitivo. Il complemento di termine. Il complemento di specificazione. I complementi di mezzi, modo, compagnia e unione.

#### **ANTOLOGIA**

##### **I sottogeneri narrativi. Narrare il delitto**

Il colore del crimine. Il giallo poliziesco. Il giallo a suspense o thriller. Il noir.

Testi. A. Christie, *La tragedia di Marsdon Manor*  
C. Woolrich, *Se morissi prima di svegliarmi*

##### **Narrare la paura**

Il piacere della paura. L'origine e l'evoluzione dell'Horror.

**Edgar Allan Poe** approfondimento biografico

**Stephen King**. Approfondimento bibliografico. Visione dell'intervista/documentario.

Testi., E. A. Poe, *Il cuore rivelatore*

E. A. Poe *Il ritratto ovale* (distribuito in fotocopia)

Visione e analisi del graphic animato de "Il corvo"

H. P. Lovecraft, *Nella cripta*

S. King, *Alla salute della strada*

##### **Narrare l'io**

**Ogni autore è psicologo. L'indagine dell'animo umano.**

**L. Pirandello** approfondimento biografico e sulle tematiche dell'opera

**J. Joyce** approfondimento biografico e sulle tematiche (distribuita mappa)

Testi. L. Pirandello, *La patente*

J. Joyce, *Eveline*

F. Kafka, *La trasformazione di Gregorio in insetto*

M. Lodoli, *Il mister*

### **In forma di romanzo**

Gli elementi per definire un romanzo, breve storia del romanzo e delle tipologie, con particolare riferimento al romanzo storico e ai tipi di focalizzazione e personaggi. Oscar Wilde: introduzione all'autore e alla trama del romanzo.

### **Ripasso figure retoriche**

### **EPICA**

#### **L'Odissea**

Il poema ei nóstoi. L'argomento e la struttura. La trama. I viaggi di Odisseo.

Testi. *Il Proemio*

*Odisseo e Nausica*

*Polifemo*

*Il dolce canto delle sirene*

*Il riconoscimento di Odisseo*

\*La classe ha partecipato allo spettacolo di G. Tosto "Odissea. Il canto e la memoria"

### **LABORATORIO SCRITTURA**

-Testo narrativo. Pianificazione e revisione. Esercizi di cambio di registro e di cambio di stile. Passaggio da paratassi e ipotassi e viceversa.

\*Lavoro in cooperative learning per la composizione di un racconto horror a partire dalle nostre paure.

-Come si fa una scheda libro

Trasversalmente su I e II quadrimestre

### **LETTURA**

Sono stati letti integralmente i seguenti libri:

Alessandro Baricco, *Novecento*

Ray Bradbury, *Fahrenheit 451*

R. L. Stevenson, *Lo strano caso di dottor Jekyll e mister Hyde*

Su tutti i libri parzialmente letti in classe sono stati fatti lavori con metodo writing and reading, taccuino online di lettura e condivisione idee (padlet), onepager/schemi Y e schede libro. Discussioni in classe anche legate all'educazione civica.

Inoltre in classe sono stati letti alcuni racconti ed alcune parti da due volumi proposti dal "Libernauta": *Hikikomori* (Rizzi-Silei) e *Being young. Il mondo è nostro* (L. Skaber)

### **EDUCAZIONE CIVICA**

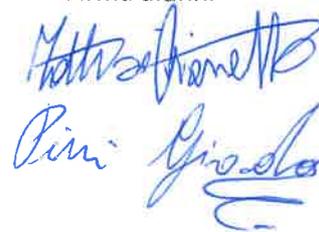
Trasversalmente sono stati trattati temi di educazione civica. Nel particolare la classe ha lavorato a gruppi e fatto delle presentazioni digitali su alcune letture riguardanti tematiche proposte dal libro di testo, quali: salute e benessere, cittadine e cittadini digitali, scuola e lavoro, lo sviluppo sostenibile, convivenza e integrazione, uguaglianza e parità di genere, l'unione europea e gli organismi internazionali, costituzione e democrazia.

3 giugno 2024

Firma docente



Firma alunni



## PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1L A.S. 2023/2024

### 1 QUADRIMESTRE

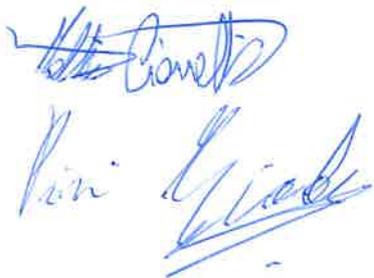
- Attività su bullismo e cyberbullismo: i giovani e la partecipazione
- I simboli dello Stato italiano
- I rappresentanti di classe: funzioni, ruoli
- Progetto Teatro: L'iliade
- Progetto ambientale: pulizia degli spazi esterni
- Laboratorio di lettura: diritti inviolabili

### 2 QUADRIMESTRE

- Progetto ambientale: Conferenza del CSMR sul riciclo dei tappi di plastica
- Laboratorio di lettura: salute e benessere, Unione europea, istruzione e lavoro, sviluppo sostenibile, unione europea, organismi internazionali, il patrimonio culturale, UNESCO, convivenza, integrazione, cittadinanza digitale
- Progetto meteorologia e climatologia
- Fair play
- Le organizzazioni collettive: le associazioni, l'AVIS
- Conferenza "Naturalisti in Mugello"
- Attività bullismo e cyberbullismo: incontro con la Polizia postale
- Progetto Intelligenza artificiale
- Probabilità e gioco d'azzardo
- Attività in inglese su temi rientranti nell'educazione civica

Borgo San Lorenzo, 05/06/2024

Gli Studenti



La coordinatrice/referente

Prof.ssa Tiziana Fata



PROGRAMMA SVOLTO DIRITTO ED ECONOMIA CLASSE 1L A.S. 2023-2024

PROF.SSA TIZIANA FATA LIBRO DI TESTO: DIRITTO ED ECONOMIA – Maria Rita Cattani – Paravia

## **Diritto**

### 1° Quadrimestre

#### **UDA 1 : I principi generali del diritto**

- Le norme giuridiche
- Efficacia e interpretazione delle norme
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto e la loro gerarchia

### 2° Quadrimestre

#### **UDA 2 : Soggetti e oggetti del diritto**

- Le persone fisiche e le loro capacità
- Gli incapaci di agire e le loro tutela
- Le organizzazioni collettive
- Gli oggetti del diritto

#### **UDA 3: Lo Stato**

- Gli elementi costitutivi dello Stato
- Le forme di Stato
- Le forme di governo
- La nascita della Repubblica italiana

#### **UDA 4: La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali**

- Struttura e caratteri della Costituzione
- Confronto tra Statuto albertino e Costituzione repubblicana
- I principi fondamentali: Cenni

## **Economia**

### 1° Quadrimestre

#### **UDA 1: Il sistema economico e le sue origini storiche**

- Economia politica e bisogni umani
- Beni economici e servizi
- Il sistema economico e i suoi soggetti
- I sistemi economici nella storia: sistema liberista, il sistema collettivista, il sistema a economia mista

### 2° Quadrimestre

#### **UDA 2: Le famiglie**

- Reddito e patrimonio

- Il consumo, il consumismo, l'effetto eco, l'obsolescenza programmata, la piramide di Maslow, la strategia del freemium, la profilazione, l'e-commerce, la sharing economy
- La pubblicità occulta e la tutela del consumatore
- Risparmio e investimenti
- La ricchezza nazionale

Educazione civica

1° quadrimestre

I simboli dello Stato italiano

2° quadrimestre

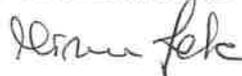
Approfondimenti sulla Costituzione italiana

Borgo San Lorenzo, 03/06/2024

Alunni

Handwritten signatures of students in blue ink. The first signature is clearly legible as 'M. Lionelli'. Below it, there are two more signatures, one of which appears to be 'Rim. G. G. G.'.

prof.ssa Tiziana Fata

Handwritten signature of prof.ssa Tiziana Fata in blue ink.

**Materia:** Scienze motorie e sportive

**Docente:** Berni Alessandra

**Indirizzo:** Agraria agroalimentare e agroindustriale

## ARGOMENTI SVOLTI

### **Individuazione obiettivi di partenza.**

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

**Potenziamento fisiologico:** Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

**Conoscenza teorica:** Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie

**Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base:** Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

**Coordinazione generale:** Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

**Coordinazione oculo-manuale:** Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

**Lateralità:** Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

**Equilibrio:** Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

**Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica, Fair Play):** Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare. Discussione in classe sulla visione di un video sul Fair Play.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive:** Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Hockey, Calcio a cinque, Pallamano. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica leggera.

**Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni:** Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

**Partecipazione al gruppo sportivo:** lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

**Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre (presso il campo adiacente alla scuola) e di atletica (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).**

**Partecipazione ai campionati studenteschi:** corsa campestre e gare di atletica presso il campo di atletica degli "Assi" –Firenze.

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolta, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

**Libro adottato:** "Educare al movimento" – nuova edizione ebook- Autori: Fiorini, Coretti, Lovecchio, Bocchi – Editore Dea scuola/ Marietti scuola.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Prof.ssa Alessandra Berni


Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa**

**PROGRAMMA SVOLTO**

<p><u>I quadrimestre</u></p> <p><b>Il lavoro sperimentale: misure e calcoli. Introduzione alla chimica fisica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La scienza e il metodo sperimentale;</li> <li>a) Le grandezze e la loro misurazione;</li> <li>b) Le proporzioni e le loro proprietà;</li> <li>c) La notazione scientifica e relativi calcoli;</li> <li>d) L'ordine di grandezza;</li> <li>e) Ripasso del calcolo percentuale</li> <li>f) Le grandezze fondamentali e derivate</li> <li>g) Temperatura: scala Kelvin e Celsius (esperimento)</li> <li>h) Calore</li> <li>i) Massa e peso</li> <li>j) Densità</li> <li>k) Pressione</li> <li>l) Introduzione ai legami chimici</li> <li>m) Gli stati della materia e i passaggi di stato</li> </ul>
<p><b>L'universo e il sistema solare</b></p> <p><u>II quadrimestre</u></p> <p><b>Il sistema Terra-Luna</b></p> <p><b>L'atmosfera</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) La sfera celeste;</li> <li>a) La mitologia e le costellazioni;</li> <li>b) Le principali costellazioni del cielo invernale;</li> <li>c) Cenno agli spettri di assorbimento delle stelle e alle reazioni termonucleari;</li> <li>d) Le unità di misura in Astronomia;</li> <li>e) Magnitudine apparente e assoluta;</li> <li>f) Le galassie e la Via Lattea;</li> <li>g) La radiazione di fondo e la scoperta di Penzias e Wilson;</li> <li>h) L'attuale teoria cosmologica prevalente: il Big Bang o modello inflazionario.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) I corpi del sistema solare: loro caratteristiche;</li> <li>j) Meteoriti, asteroidi e comete;</li> <li>k) Il Sole: struttura;</li> <li>l) La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento (dispensa);</li> <li>m) Il moto dei pianeti: le leggi di Keplero;</li> <li>n) La legge di gravitazione universale.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La forma e le dimensioni della Terra: geoide ed ellissoide;</li> <li>b) Il calcolo di Eratostene;</li> <li>c) Le coordinate geografiche;</li> <li>d) Il moto di rotazione e di rivoluzione: prove e esperienze;</li> <li>e) Le stagioni e l'inclinazione dell'asse terrestre.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>f) La Luna: le caratteristiche fisiche;</li> <li>g) I moti: rotazione e rivoluzione, riflessioni;</li> <li>h) L'origine: le ipotesi sulla formazione.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le quattro sfere della Terra e le caratteristiche dell'atmosfera;</li> <li>b) Il riscaldamento dell'atmosfera terrestre;</li> </ul>

<b>La litosfera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) La temperatura dell'aria;</li> <li>d) Inquinamento;</li> <li>e) Buco dell'ozono;</li> <li>f) La pressione atmosferica, alta e bassa pressione, i venti;</li> <li>g) Corso di meteorologia in collaborazione con CNR-IBE (Power point)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Miscugli omogenei ed eterogenei;</li> <li>b) Cenno alle soluzioni;</li> <li>c) Le sostanze chimiche: elementi e composti;</li> </ul>
<b>Laboratorio</b>	Laboratorio pratico di Astronomia: parte della classe ha partecipato ad un incontro serale di osservazione della volta celeste organizzato dalla scuola a Panicaglia con l'esperto prof Migliorini (17-05-24).
<b>Educazione ambientale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Tutta la classe ha partecipato alla lezione sui tappi di plastica dell'ONG "CMSR di Livorno", 6/02/24, presso IIS Giotto Ulivi;</li> <li>2- Gli studenti sono stati spesso sollecitati a riflettere su tematiche relative alla raccolta differenziata e al riciclaggio in particolare quello dei tappi di plastica e dei cellulari usati;</li> <li>3- I REA (rappresentante educazione ambientale) hanno collaborato attivamente perché la classe facesse un percorso formativo di educazione ambientale durante l'as;</li> <li>4- La classe ha svolto in alcuni momenti dell'anno scolastico attività di pulizia degli ambienti esterni: pulizia del giardino e riordino dei tappi</li> <li>5- La classe ha partecipato alla presentazione del nuovo libro del prof Bassani "Naturalisti in Mugello"</li> </ol>

#### APPROFONDIMENTI

Alcuni argomenti trattati sono stati approfonditi con ricerche personali, il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto.

La docente ha fornito delle dispense che sono anche queste parte integrante del programma.

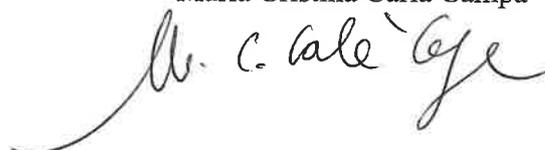
#### EVENTUALI OSSERVAZIONI PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, cioè quelli presenti sul libro di testo e quelli dettati.

Gli argomenti dovranno essere studiati sia sugli appunti presi a lezione sia sul libro di testo.

Borgo san Lorenzo, 7 giugno 2024

Firma del docente  
Maria Cristina Carlà Campa



Firme dei rappresentanti di classe



Professor. FIORELLI COSTANZA - NUTI ELENA

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI 1° QUADRIMESTRE

- Le grandezze fisiche e la misura: le grandezze fisiche e l'unità di misura, la notazione scientifica, la lunghezza, l'area, il volume, il tempo, la massa, la densità, l'incertezza della misura, le misure dirette, le leggi fisiche, la relazione tra due grandezze.
- I vettori e le forze: le grandezze vettoriali, le componenti di un vettore, le forze e la loro misura, il principio di azione e reazione, la forza peso, la forza elastica.

### ARGOMENTI 2° QUADRIMESTRE

- L'equilibrio dei corpi: l'equilibrio del punto materiale e le forze vincolate, l'attrito radente, la tensione e il piano inclinato, l'equilibrio rispetto alle rotazioni, l'equilibrio dei corpi estesi.
- L'equilibrio dei fluidi: la pressione, i fluidi, la legge di Stevin e il principio di Pascal, i vasi comunicanti e la misura della pressione, la legge di Archimede.
- I moti in una dimensione: introduzione al moto, il moto e la velocità, il moto rettilineo uniforme.

### LABORATORIO

- Indicazioni sull'uso dell'aula attrezzata.
- La relazione relativa all'attività di laboratorio.
- Caratteristiche degli strumenti di misura.
- Il calibro e il micrometro.
- La portata.
- Il dinamometro.
- La somma di vettori con i dinamometri.
- La forza elastica.
- La forza di attrito statico.
- La legge di Archimede.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti citati devono essere considerati in relazione ai contenuti dei paragrafi omonimi presenti nel libro di testo adottato. (Pensa con la fisica-Bocci-Deascuola)

Consiglio a tutti gli studenti di ripetere i concetti teorici principali affrontati durante l'anno scolastico e svolgere nuovamente o completare i test e i problemi presenti alla fine di ciascun paragrafo e capitolo.

Data

06.06.2024

I docenti

Cristina Iovelli

Elena M.H.

I rappresentanti degli alunni

Matteo Lionetti

Luigi Giada

Classe: 1 L

Materia: Matematica

Anno scolastico: 2023/2024

Professore: Corsi Paolo

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### *Primo quadrimestre*

<b>Modulo</b>	<b>Argomenti</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Insiemi numerici e logica</b>	<b>Gli insiemi numerici</b>  <b>La logica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli insiemi e le loro rappresentazioni (per elencazione, per caratteristiche con i diagrammi)</li> <li>- Operazioni tra insiemi (unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano, partizione di un insieme)</li> <li>- Gli insiemi numerici: naturali, interi, razionali e reali</li> <li>- Operazioni tra numeri, mcm e MCD</li> <li>- Le proposizioni</li> <li>- I connettivi logici (congiunzione, disgiunzione, negazione, implicazione, coimplicazione)</li> <li>- Tavole di verità di proposizioni composte, tautologie e contraddizioni</li> <li>- I predicati e gli insiemi di verità</li> <li>- Quantificatore esistenziale e universale</li> <li>- <del>...</del></li> </ul>
<b>Statistica</b>	<b>Statistica descrittiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popolazione e campione, caratteri qualitative e quantitativi</li> <li>- Rappresentazioni grafiche dei dati</li> <li>- Frequenze assolute e relative, classi di frequenza</li> <li>- Indici centrali (moda, mediana, media, media pesata)</li> <li>- Indici di dispersione (semidispersione e standard deviation)</li> </ul>
<b>Il calcolo letterale</b>	<b>Monomi e polinomi</b>  <b>Scomposizioni di polinomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monomi e operazioni tra essi</li> <li>- Polinomi e operazioni tra essi</li> <li>- Valutazioni di polinomi e zeri di un polinomio</li> <li>- Divisione tra polinomi</li> <li>- Prodotti notevoli (somme per differenza, quadrato di binomi, quadrato di trinomio, cubo di binomio)</li> <li>- Raccoglimento totale e parziale</li> <li>- Scomposizione mediante prodotti notevoli</li> <li>- Trinomio speciale</li> <li>- Teorema del resto e teorema di Ruffini</li> <li>- Metodo di Ruffini</li> <li>- Somma e differenza di cubi</li> <li>- MCD e mcm tra polinomi</li> </ul>



	<b>I quadrilateri</b>	-	I quadrilateri e loro classificazione (trapezi, parallelogrammi, rombi, rettangoli, quadrati, deltoide).
--	-----------------------	---	--

Borgo San Lorenzo, 04/06/2024

Firma degli studenti

  
Andrea Gjoka

Firma del professore



Classe 1L

Materia GEOGRAFIA

Anno scolastico 2023/24

Professor. ANDREA BARNI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo Quadrimestre

### **Modulo 1: GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

Nozioni base di cartografia. Strumenti del Geografo. Il metodo geografico. Storia della cartografia. Orientamento, scale di riduzione, proiezioni cartografiche e reticolato geografico, statistica e grafici, indicatori demografici ed economici.  
Cartografia digitale e GIS.

### **Modulo 2: IL PIANETA TERRA**

I continenti, gli ambienti e i climi.

Focus sull'Europa e alcuni casi studio attraverso l'analisi di: territorio, popolazione, cultura, società ed economia (USA, Giappone, Cina, Sudafrica, Brasile).

### **Modulo 3: LE DINAMICHE GEOPOLITICHE MONDIALI**

Cosa definisce uno stato e quali sono le potenze globali.

Concetto di cittadinanza e sovranità.

Passato e presente degli equilibri globali. Focus sulla Guerra Fredda.

### **Modulo 4: LA POPOLAZIONE**

Le popolazioni europee, asiatiche, africane, americane. Storia dei cambiamenti demografici nel mondo studiati attraverso l'analisi statistico demografica.

Focus sul fenomeno della bassa natalità.

I movimenti migratori del passato, del presente e proiezioni future.

## Secondo Quadrimestre

### **Modulo 5: L'UNIONE EUROPEA**

La formazione dell'Unione Europea (CECA, CEE, Trattato di Maastricht). Il funzionamento dell'UE (il Parlamento europeo, la Commissione europea, il Consiglio dell'UE, la BCE).

Le politiche dell'UE (la PAC, il trattato di Schengen, cooperazione internazionale, integrazione degli stati membri).

### **Modulo 6: L'EFFETTO SERRA E L'INQUINAMENTO**

Le varie forme di inquinamento e le loro conseguenze ambientali.

Focus sulle micropolveri e microplastiche.

Cause e conseguenze dell'Effetto Serra.

Rifiuti solidi urbani e il loro riciclo.

### **Modulo 7: L'ECONOMIA MONDIALE**

Primo, Secondo e Terzo settore. Le recenti dinamiche lavorative mondiali.

Dall'economia agricola a quella dei servizi, passando per l'industrializzazione.

Accenni sulla globalizzazione.

### **Modulo 8: LA PRODUZIONE DI ENERGIA**

Come si produce energia elettrica: dalle centrali a combustibili fossili alle energie rinnovabili.

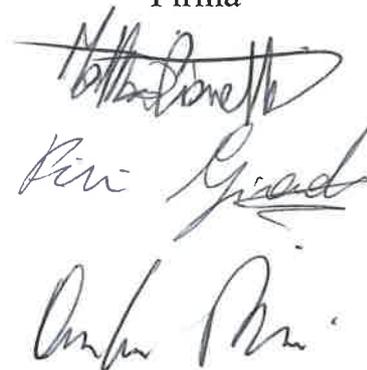
Focus sull'energia nucleare come base per la decarbonizzazione.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

nn

Data 05/06/2024

Firma



Classe: 1<sup>^</sup> L            Disciplina: **Scienze integrate Chimica**

Anno scolastico **2023-2024**

Proff. **Luca Marzi; Elena Nuti**

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### 1° QUADRIMESTRE

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici. Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione e setacciatura, decantazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia.
4. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Composti e molecole; il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.

#### Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali

- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, centrifugazione. Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.-

- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust

## 2° QUADRIMESTRE

5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Determinazione della composizione percentuale di un composto.

6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Le esperienze di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi. Gli elementi allo stato molecolare. L'atomo di Bohr. Le radiazioni elettromagnetiche, spettro a righe e continuo.

7. La tavola periodica: notizie storiche, l'ordine degli elementi, concetto di periodo e gruppo, metalli, semimetalli, non metalli. Le principali caratteristiche dei gruppi e periodi. Il riempimento dei livelli energetici e sottolivelli, concetto di minima energia. Regola di Hund. La configurazione elettronica. La stabilità degli atomi e riempimento completo dei livelli, esempio dei gas nobili. Il concetto di orbitale, orbitali s e p. La tendenza degli atomi a formare ioni positivi e negativi. Le proprietà periodiche: carattere metallico, energia di ionizzazione, elettronegatività.

### Esercitazioni di laboratorio

-- Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio

- Calcoli con le moli e applicazioni pratiche.

- Analisi qualitativa: il saggio alla fiamma.

- Reattività dei metalli del primo gruppo I

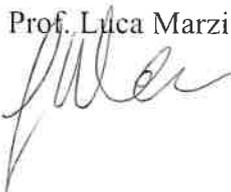
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 08.06.2024

Firma

Prof. Luca Marzi

Prof.ssa Elena Nuti



Classe 1L, Materia **Tecnologie Informatiche**, Anno Scolastico **2023/2024**.

Docente **Prof. Perna**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **LA MACCHINA DI VON NEUMANN**

CPU (ALU, CU e Registri). Ciclo di Fetch-Decode-Execute. La memoria centrale (Cache memory, RAM, ROM). Bus dei dati, degli indirizzi e di controllo.

### **L'INTERFACCIA CON L'UTENTE**

Porta USB, porta PS/2, porte video.

### **PERIFERICHE DI INPUT E DI OUTPUT**

Scanner, scheda video, monitor, stampanti (a getto di inchiostro, laser e 3D).

### **LE MEMORIE DI MASSA**

Parametri comuni (capacità di memorizzazione, velocità di trasferimento e tempo di accesso). Hard disk, unità a stato solido (SSD), pen drive, secure digital (SD), CD, DVD, nastri magnetici.

### **I SISTEMI OPERATIVI**

Il sistema operativo Microsoft Windows. Interfacce dei sistemi operativi: a riga di comando, grafica. Desktop. Barra delle applicazioni. Finestre. Scheda di "gestione delle attività". Pannello di controllo. La gestione dei file (file system). La struttura ad albero. Interrogazione e modifica delle proprietà di un file. I programmi di utilità (Partizionamento e Deframmentazione).

### **MALWARE**

Virus e programmi antivirus, worm, trojan, adware, ransomware, rootkit, keylogger.

### **LA RETE INTERNET**

Il modello client-server. I protocolli di comunicazione (TCP/IP). Indirizzi IP. DNS (Domain Name System). Domini di primo e di secondo livello. La connessione ad Internet.

## **ATTIVITÀ DI LABORATORIO INFORMATICO**

### **WORD PROCESSOR (LIBRE OFFICE modulo WRITER)**

Impostazioni di pagina. Scelta del carattere e sua dimensione. Inserimento di simboli e di caratteri speciali. Impostazioni di paragrafo. Gli elenchi puntati e numerati. Bordi e sfondi. Copiare e spostare il testo. Allineamenti del testo. Rientri e sporgenze. Spaziatura. Interlinea. Distribuzione del testo su più colonne.

Gli oggetti grafici: forme geometriche, caselle di testo, fontwork. Modificare le dimensioni degli oggetti grafici. Inserimento di immagini. Modifica della posizione e delle dimensioni di un'immagine. Ancoraggi e scorrimenti di un'immagine.

Inserimento di una tabella in un documento e modifica delle dimensioni di righe e colonne. Tabulazioni in una tabella.

Struttura formale ed estetica di una lettera. Elementi costitutivi. Modelli blocco e semiblocco.

## IL FOGLIO ELETTRONICO

Inserimento dei dati in una cella. Tipi di dati. Comando "formatta cella". Cancellare, spostare e copiare i dati. Modificare le dimensioni delle righe e delle colonne. Usare lo strumento di riempimento automatico. Inserire ed eliminare righe e colonne. Richiedere l'ordinamento dei dati.

Eseguire calcoli ed elaborare tabelle. Inserire formule aritmetiche ed espressioni. Calcoli con le espressioni e le percentuali. Riferimenti relativi. Utilizzare le funzioni di base: somma, arrotonda, media, min, max. Allineamento dei dati in una cella. I formati numerici. Unire più celle.

Creare ed elaborare grafici. Scegliere fra le diverse tipologie di grafico. Creare e personalizzare grafici. Elementi presenti in un grafico.

**Borgo S. Lorenzo, li**

I rappresentanti degli alunni

  
Andrea Gjoka

Il Docente



Classe 1L ~~1L~~ <sup>AAA.</sup> Materia Alternativa alla religione  
Anno scolastico 2023-2024 Prof.ssa Palmieri Giulia

#### ARGOMENTI SVOLTI:

Con i ragazzi durante l'anno abbiamo deciso di dedicare il tempo che avevamo a disposizione alla lettura dei quotidiani. Abbiamo affrontato tante tematiche attuali e importanti e i ragazzi hanno partecipato al confronto esponendo le proprie opinioni con rispetto ed educazione.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Gli alunni hanno mostrato un atteggiamento corretto nei confronti dell'insegnante e hanno mostrato interesse e serietà per gli argomenti che nel corso dell'anno abbiamo trattato. Costante la frequenza.

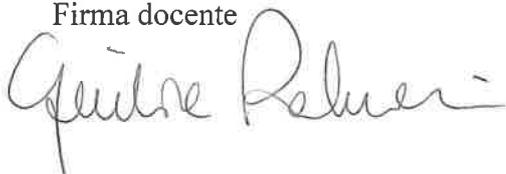
Data

04/06/2024

Firma studenti



Firma docente



Prof.ssa TERESA BONANNI

## PROGRAMMA SVOLTO

### - MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

L'ora di religione a scuola;

Le domande di senso;

La felicità;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva ed il libro arbitrio: la libertà di scelta;

L'Ebraismo;

I Patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè.

### - MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana;

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

Il perdono.

### - MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

La Shoah;

Sami Modiano;

Razzismo e discriminazione razziale;

La violenza di genere;

Il significato di dignità umana e il diritto alla vita di ciascun essere umano,

Il fenomeno mafioso e la possibilità di denunciare.

Sussidi audiovisivi e letterari:

*"Il circo della farfalla"*, di J. Weigel, 2009

*"La mafia uccide solo d'estate"*, di Pif, 2013

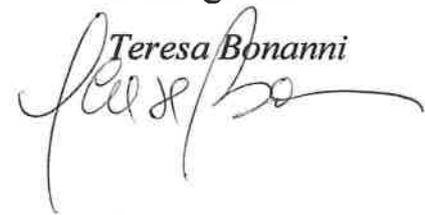
*"L'ultima volta che siamo stati bambini"*, di C. Bisio, 2023

Borgo S. Lorenzo 4/06/2024

Gli Studenti

  
Andrea Gjaka

L'insegnante

  
Teresa Bonanni