



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Docente:	TÓTH Tímea Ildikó
Classe:	1 G
Materia:	SPAGNOLO
Indirizzo:	AFM
Libro di testo:	1. D. Maisto-M. Salvaggio Buena Onda 1 ; Libro y Cuaderno; Loescher Editore 2022
Altri materiali didattici:	Fotocopie, schede, schemi e slides del docente. Libro da leggere (letteratura in lingua) in forma digitale PDF su Classroom. Attività interattive alla LIM; www.profedelee.it , cortometraggi, audio, serie Extra in spagnolo. Fotocopie dal libro di testo consigliato: L. Tarricone-N. Giol; ¡Aprueba! Paso a Paso ; Grammatica y léxico con ejercicios A1-B2 (Hacia C1); Loescher Editore 2023 , dizionario bilingue e monolingue.

CONTENUTI

Contenuti disciplinari
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">● salutare: “<i>saludar y despedirse</i>”;● lettura e scrittura;● presentare qualcuno e presentarsi;● chiedere dati personali; lo stato di salute, l’età, la nazionalità, la professione, lo stato civile, l’indirizzo, e poter rispondere;● parlare degli animali domestici e la loro cura;● parlare del tempo libero;● descrivere gli stati d’animo, emozioni e sentimenti;● descrivere le percezioni fisiche;● descrivere la personalità e il carattere;● ¿Cómo es tu personalidad?● descrivere le caratteristiche fisiche;● augurare, complimentarsi, ringraziare;● parlare della famiglia e delle relazioni familiari;





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- comunicare in classe;
- parlare della routine giornaliera;
- poter conversare e dialogare riguardo a delle serie viste in classe;
- esprimere accordo e disaccordo;
- chiedere e dire l'ora;
- esprimere gusti e preferenze;
- parlare dello sport;
- parlare della casa; descrivere la propria casa e camera.
- esprimere esistenza e localizzare;
- chiedere e servire in un negozio;

Lessico

- le materie di studio scolastico;
- materiale scolastico, oggetti scolastici;
- verbi per esprimere la funzione degli oggetti scolastici;
- lessico per comunicare in classe;
- i numeri cardinali da 0-25;
- le stagioni dell'anno;
- i giorni della settimana;
- le nazioni;
- le nazionalità;
- alcuni professioni;
- lessico della famiglia e delle relazioni familiari?
- *los cuantificadores*;
- aggettivi per descrivere il carattere;
- aggettivi per descrivere le caratteristiche fisiche;
- aggettivi per descrivere gli stati d'animo e le emozioni;
- i verbi più usati, più importanti;
- animali domestici;
- relazioni sentimentali;
- routine giornaliera;
- espressioni di frequenza;
- le attività del tempo libero;
- alcuni sport;
- le parti, i vani, gli spazi, della casa;
- i mobili, gli elettrodomestici e gli oggetti della casa;
- i materiali, le misure, le forme e i colori;
- avverbi di luogo; *ubicadores*;
- alcuni vestiti ed indumenti;
- alcuni aggettivi per definire lo stile;





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Strutture grammaticali

- l'alfabeto, *los sonidos*;
- articoli determinativi e indeterminativi;
- il genere e il numero dei sostantivi;
- il genere e il numero degli aggettivi;
- verbi *ser /estar*: contrasto e le differenze nell'uso;
- presente de indicativo:
- verbi regolari delle tre coniugazioni;
- verbi riflessivi;
- pronomi riflessivi;
- alcuni verbi irregolari: *tener, ir, ser, estar, haber*;
- presente de indicativo – verbi con *diptongación*: (e→ie, o→ue / u→ue);
- verbi con 1ª persona irregolare;
- presente de indicativo dei verbi -IR con cambio vocalico (e→i);
- verbi con cambio vocalico nella 1ª persona singolare;
- verbi – UIR;
- verbo OIR;
- segni ortografici e di punteggiatura;
- pronomi personali;
- pronomi interrogativi;
- aggettivi e pronomi possessivi;
- congiunzioni; *y (e), o, pero, ni... ni...*
- *muy/mucho/mucho, mucha, muchos, muchas*;
- formazione del plurale e del femminile;
- preposizioni semplici ed articolate;
- *A / EN con los complementos de lugar*
- *IR/VENIR*;
- *TRAER/LLEVAR*;
- il verbo *gustar* e i pronomi di complemento indiretto (CI);
- *hay – está / están*;
- aggettivi e pronomi dimostrativi;
- *ubicadores – ¿Dónde está?*
- quantificatori;
- *alguien, nadie, algo, nada*;

Cultura, Letteratura ed Educazione Civica (per scelta della docente)

- *La leyenda de la Llorona*;
- *El día de muertos en México*;
- Abitudini e tradizioni di Natale e dell'ultimo dell'anno;





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- *Gemma Lienas; El diario violeta de Carlota*
- disuguaglianza di genere -
 - *Visone della serie: Extra 01; La llegada de Sam;*
 - *Visione della serie: Extra 02; Sam va de compras;*
- scrivere riassunto, conversazione sulla serie (verifica orale) -
- Canzoni:**
- *Las calaveras y la hora (popular canción del Día de Muertos);*
 - *Resistiré 2020, el himno grabado por más de 30 artistas para vencer juntos al coronavirus.*
 - *¡Buenos días! ¡Buenas tardes! (Los saludos y la rutina diaria)*
 - *Carmen Goett: La Llorona*

Prof.ssa Tóth Tímea Ildikó

Borgo San Lorenzo, 17/06/2024



Professor. FIORELLI COSTANZA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI 1° QUADRIMESTRE

- Le grandezze fisiche: la fisica e il metodo scientifico, il Sistema Internazionale, la massa, il volume e la densità, la temperatura e gli stati di aggregazione, la lunghezza e il tempo.
- Gli strumenti della fisica: gli strumenti di misura, l'incertezza di misura, lavorare con i dati.
- Descrivere i movimenti: i sistemi di riferimento e i vettori, la velocità, il moto rettilineo uniforme, l'accelerazione, il moto uniformemente accelerato, il moto circolare uniforme.

ARGOMENTI 2° QUADRIMESTRE

- Le forze: che cosa sono le forze, la legge di Hooke e il dinamometro, la forza di gravità, la massa e il peso, le forze di attrito, i vincoli e le forze vincolari.
- La pressione: le forze, la pressione, il principio di Pascal, la legge di Stevin, la pressione atmosferica, la spinta di Archimede.
- I principi della dinamica: l'inerzia e il primo principio della dinamica, il secondo principio della dinamica, il terzo principio della dinamica, forze reali e forze apparenti.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti citati devono essere considerati in relazione ai contenuti dei paragrafi omonimi presenti nel libro di testo adottato. (Fisica dappertutto seconda edizione- Bagatti-Zanichelli)

Consiglio a tutti gli studenti di ripetere i concetti teorici principali affrontati durante l'anno scolastico e svolgere nuovamente o completare i test e i problemi presenti alla fine di ciascun paragrafo e capitolo.

Data

03.06.2024

Il docente

Costanza Fiorelli

I rappresentanti degli alunni

Matteo

Sara Corbelli

Classe 1G - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24

Prof. Marco Tonerini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

Salto in alto

2° QUADRIMESTRE

Lezione di ping pong

Modulo di Tennis

Modulo di calcio a 5

Modulo di atletica

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e come diritto-dovere. Il ruolo dell'attività motoria in un corretto stile di vita.

Data

05 giugno 2024

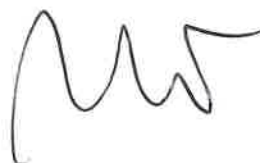
Firma

Marco Tonerini

Firme degli studenti:

Mattia Tobi

Alba Paratja



I.S.S. Giotto Ulivi — Borgo San Lorenzo

A.S. 2023-2024

Programma svolto di **GEOGRAFIA**

Classe: **1G** Indirizzo: **AFM**

Docente: **Prof. Giulio Tarchi**

ARGOMENTI SVOLTI

(dal Modulo n.1 al n. 3 nel **Primo Quadrimestre**, dal n. 4 al n. 9 nel **Secondo Quadrimestre**)

MODULO 1: IL TERRITORIO EUROPEO

Mari, isole e coste
Pianure e rilievi
Le aree vulcaniche e sismiche
Le acque interne
Zone climatiche e vegetazione

MODULO 2: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI

Le dinamiche demografiche e sociali
Le migrazioni.
Popoli e culture dell'Europa.
Le grandi aree urbane del continente europeo
La rete dei trasporti in Europa

MODULO 3: SVILUPPO ED ECONOMIA

Diversi livelli di sviluppo
L'agricoltura e la pesca
L'industria e le fonti di energia
Il settore terziario
Il terziario avanzato e il quaternario

MODULO 4: L'UNIONE EUROPEA

Storia e istituzioni
Diritti e mercato
Le politiche comuni
Gli interventi UE per cultura e ambiente

MODULO 5: L'ITALIA

Caratteristiche territoriali
Aree sismiche e vulcaniche
Le dinamiche demografiche
Insediamenti e vie di comunicazione
Le caratteristiche dell'economia italiana

MODULO 6: L'EUROPA OCCIDENTALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 7: L'EUROPA CENTRALE

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 8: L'EUROPA NORDICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

MODULO 9: L'EUROPA BALCANICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2024

Gli alunni

Kea Paratja
Matteo

Il docente

Giulio Tarchi

Professor. Elena Bargioni

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADRIMESTRE

PREREQUISITI per lo studio delle Scienze della Terra

Notazione esponenziale. Grandezze fisiche fondamentali e derivate; unità di misura e Sistema Internazionale. Equivalenze e ordini di grandezza. Le unità di misura utilizzate in astronomia (Unità astronomica, anno luce). Definizione delle seguenti grandezze: velocità, accelerazione, forza, temperatura, calore, massa e peso, densità e pressione.

Cenni sugli atomi, molecole, elementi, composti, miscugli, soluzioni. La tavola periodica, ioni e isotopi. Cenni sui legami chimici: covalente e ionico. Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato. Proprietà della materia: fisiche e chimiche.

L'UNIVERSO

La sfera celeste e l'osservazione del cielo notturno (uso dell'applicazione stellarium e osservazione delle costellazioni). Le caratteristiche della radiazione elettromagnetica, spettro continuo e spettro di assorbimento, gli strumenti dell'astronomia (telescopi ottici, spaziali e radio). Le galassie. Le stelle. Caratteristiche delle stelle, reazioni termonucleari, la magnitudine apparente ed assoluta. Il diagramma H-R. Nascita ed evoluzione di una stella. Cenni sull'origine dell'universo e sulla teoria del Big-Bang.

SECONDO QUADRIMESTRE

IL SISTEMA SOLARE

IL SISTEMA SOLARE. La formazione del Sistema Solare e i ^{PIANETI} che lo costituiscono. Il Sole, sue caratteristiche e struttura interna. Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale. I pianeti terrestri, i pianeti gioviani. Pianeti nani, asteroidi, meteore e meteoriti, comete. Le missioni spaziali.

IL PIANETA TERRA

La Terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico (meridiani e paralleli) e le coordinate geografiche (latitudine e longitudine). I moti della Terra. Il moto di rotazione e le sue conseguenze: l'alternanza del dì e della notte, lo schiacciamento polare e le forze di Coriolis. Il moto di rivoluzione, la durata del dì e della notte, l'alternanza delle stagioni. Le zone astronomiche.

LA LUNA

La Luna, caratteristiche generali. I moti della Luna e le fasi lunari. Le eclissi di Sole e di Luna. Mese sidereo e mese lunare.

ATMOSFERA e I FENOMENI METEOROLOGICI

Generalità sull'atmosfera composizione e caratteristiche dei diversi strati. La radiazione solare e il bilancio termico del sistema Terra-atmosfera. I fattori che influenzano la temperatura dell'aria. L'inquinamento atmosferico: l'effetto serra, le polveri sottili, le piogge acide e il buco nell'ozonofera. La temperatura dell'atmosfera. Effetto serra e cambiamenti climatici.

Gli agenti atmosferici e la degradazione meteorica delle rocce. La degradazione fisica (termoclastismo e crioclastismo) e la degradazione chimica delle rocce (ossidazione, idratazione, idrolisi e dissoluzione); il carsismo.

MINERALI E ROCCE

Composizione della crosta terrestre. I minerali, come si formano e come si riconoscono. Principali proprietà fisiche dei minerali. Cenni sui minerali più diffusi. Le rocce: i processi magmatici (rocce magmatiche intrusive ed effusive), sedimentari e metamorfici.

LABORATORIO

E' stata svolta un'attività di osservazione e riconoscimento delle rocce, focalizzando l'attenzione sulle maggiori caratteristiche che contraddistinguono i tre gruppi delle rocce.

Durante il corso "Meteorologia e climatologia" sono stati trattati i seguenti contenuti (parte integrante del programma): differenza tra meteorologia e climatologia. Temperatura, umidità dell'aria (assoluta e relativa), pressione atmosferica, vento, radiazione solare e precipitazioni. Cause dei fenomeni meteorologici. Fattori che influenzano il clima. Strumenti per misurare e registrare la temperatura, la pressione atmosferica, l'umidità, la velocità e la direzione del vento, le precipitazioni. I diversi tipi di precipitazione. I principali venti (periodici/costanti). Le stazioni meteorologiche. La classe ha partecipato al corso/progetto di educazione civica in ambito di educazione ambientale "Meteorologia e climatologia" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri del CNR-IBIMET. La durata complessiva del progetto è stata di 4 ore.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al corso/progetto di educazione civica in ambito di educazione ambientale "Meteorologia e climatologia" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri del CNR-IBIMET. Durata complessiva del progetto: 4 ore.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

- **I numeri naturali**

L'insieme dei numeri naturali N , operazioni e proprietà e semplificazioni di espressioni

Potenze in N e proprietà

I multipli e i divisori di un numero

Scomposizione in fattori primi

Il massimo comune divisore e minimo comune multiplo

Espressioni con i numeri naturali

- **I numeri interi**

L'insieme Z e valore assoluto o modulo di un numero intero

La rappresentazione dei numeri interi su una retta

Il confronto fra numeri interi

Operazioni e proprietà

Potenze di numeri relativi

Semplificazioni di espressioni in Z

Le leggi di monotonia

- **I numeri razionali e i numeri reali**

Concetto di numero razionale e rappresentazione su una retta orientata

Frazione propria, impropria, apparente

Frazioni equivalenti

Proprietà invariantiva

Le operazioni in Q

La semplificazione di frazioni

La riduzione di frazioni a denominatore comune

Confronto di numeri razionali

Potenze in Q con esponente naturali

Le potenze con esponente intero negativo

Frazioni e numeri decimali finiti, decimali periodici, frazioni generatrici

I numeri reali

Le frazioni e le proporzioni e relative proprietà delle proporzioni

Medio proporzionale e proporzione continua

Problemi risolvibili con le proporzioni

Le percentuali

Problemi risolubili con le percentuali

L'approssimazione di un numero per eccesso e per difetto

La notazione scientifica di un numero e operazioni con numeri espressi in notazione scientifica

- **I monomi**

Definizione, riduzione di un monomio in forma normale, monomi simili, uguali, opposti, grado di un monomio

Operazioni con i monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza

Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo fra monomi

Semplificazione di espressioni con monomi

- **I polinomi**

Definizione, riduzione di un polinomio in forma normale, grado di un polinomio, polinomio completo, polinomio ordinato

Operazioni con i polinomi: addizione, sottrazione di polinomi, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione di due polinomi, divisione di un polinomio per un monomio

m.c.m. e M.C.D. fra polinomi

- **I prodotti notevoli**

il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza

il quadrato di un binomio

il quadrato di un trinomio

il cubo di un binomio

- **Le funzioni polinomiali**

Rappresentazione grafica di una funzione polinomiale per punti

Gli zeri di una funzione polinomiale

- **Divisione fra polinomi**

Divisione esatta fra due polinomi

Divisione con resto fra due polinomi

Regola di Ruffini, il teorema del resto, il teorema di Ruffini

- **La scomposizione in fattori dei polinomi**

Polinomi riducibili e irriducibili

Raccoglimento a fattore comune

Raccoglimento parziale

Scomposizione riconducibile a prodotti notevoli

Scomposizione mediante la regola di Ruffini

2° QUADRIMESTRE:

- **Le frazioni algebriche**

Definizione e condizioni di esistenza

Frazioni algebriche equivalenti

La semplificazione delle frazioni algebriche

La riduzione allo stesso denominatore

Operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, potenza

- **Le equazioni di primo grado**

Principi di equivalenza e loro applicazioni (regola del trasporto, regola di cancellazione, regola del cambiamento del segno)

Risoluzione di equazioni numeriche intere, a coefficienti interi o frazionari

Equazioni determinate, indeterminate, impossibili

Le equazioni numeriche fratte

Risoluzione di problemi numerici e geometrici tramite equazioni

Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo applicando la legge di annullamento del prodotto

- **Geometria del piano**

Introduzione alla geometria del piano ,

✓ Oggetti geometrici e proprietà

✓ I postulati di appartenenza e d'ordine

✓ Gli enti fondamentali

Prof.ssa Silvia Fontanini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Primo quadrimestre

RIPASSO

1. Test di ingresso
2. Numeri, cifre e unità di misura
3. Relazione tra grandezze

MODULO A: Strumenti di calcolo

UNITA' 1: Rapporti e proporzioni, calcolo percentuale

1. I rapporti e le proporzioni
2. I calcoli percentuali
3. Il calcolo percentuale sopracento
4. Il calcolo percentuale sottocento

UNITA' 2: Riparti proporzionali, tabelle e grafici

1. I riparti proporzionali
2. Le tabelle
3. I grafici

MODULO C: Gli scambi commerciali

UNITA' 1: La compravendita

1. Le imprese commerciali e le loro funzioni
2. Le categorie di imprese commerciali
3. Il contratto di compravendita
4. Le fasi di compravendita
5. L'e-commerce
6. Le fasi delle operazioni di e-commerce
7. Gli elementi del contratto di vendita
8. Il tempo di consegna della merce
9. Il luogo di consegna della merce
10. Il prezzo di vendita in funzione del luogo di consegna
11. L'imballaggio
12. Le clausole dell'imballaggio
13. Il tempo di pagamento
14. Il luogo e gli strumenti di pagamento

UNITA' 2: L'Imposta sul Valore Aggiunto

1. L'aspetto fiscale della compravendita: l'IVA
2. I presupposti dell'IVA
3. La classificazione delle operazioni ai fini IVA
4. Il calcolo dell'IVA
5. La liquidazione e il versamento dell'IVA
6. Gli adempimenti IVA

Secondo quadrimestre

MODULO D: La documentazione della compravendita

UNITA' 1: I documenti della compravendita

1. La fattura
2. I tipi di fattura
3. La fattura elettronica
4. La compilazione della fattura elettronica
5. Il Ddt e la fattura differita

UNITA' 2: La compilazione dei documenti

1. La base imponibile IVA e il totale fattura
2. Gli sconti mercantili
3. Gli imballaggi in fattura
4. I costi accessori in fattura
5. Gli interessi di dilazione
6. La fattura a più aliquote IVA
7. La nota di credito
8. Il documento commerciale

MODULO B: L'azienda

UNITA' 1: L'attività economica e l'azienda

1. L'attività economica
2. L'azienda, strumento dell'attività economica
3. L'azienda di produzione
4. La classificazione delle aziende di produzione

UNITA' 2: L'azienda sostenibile

1. La creazione del valore e della sostenibilità
2. L'attività di produzione: economia lineare e circolare
3. Le relazioni tra azienda e ambiente

UNITA' 3: Azienda: persone, localizzazione e organizzazione

1. Le persone
2. Le scelte di localizzazione
3. L'organizzazione dell'azienda

EVENTUALI OSSERVAZIONI

- Il programma è stato svolto nell'ordine sopra esposto.

Data 02/06/2024

Firma

Kea Faratya
Matthew Luk
Silvia Faurer

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- P. Maglioli, *Gli altri siamo noi*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Primo e per il Secondo Quadrimestre sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

1° QUADRIMESTRE**AREA 1 TRA LA TERRA E IL CIELO****UdA 1 Cercatori d'infinito**

Lezione 0 In cerca di senso	2-7
Lezione 1 L'esperienza religiosa	8-18
Dossier Le religioni antiche	19-27
➤ Le prime forme religiose e il politeismo	
➤ La religione mesopotamica	
➤ La religione egizia	
➤ La religione greco-romana	

UdA 2 La Parola di Dio

Lezione 1 Il Grande Codice	28-35
Lezione 2 Non un libro, ma una biblioteca	36-45

2° QUADRIMESTRE

AREA 1 TRA LA TERRA E IL CIELO

UdA 2 *La Parola di Dio*

Lezione 3 L'interpretazione della Bibbia	46-51
Lezione 4 Abramo e i Patriarchi	52-55
Lezione 5 Mosè, una guida per il popolo	56-61
Lezione 6 La storia del popolo ebraico	62-75

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2024

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:



Sophia Cordone

Classe: **1G**
Materia: **DIRITTO/ECONOMIA POLITICA**
Anno scolastico: 2023-2024
Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

Libro di testo: Maria Rita Cattani -“Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore”

PROGRAMMA SVOLTO

I nuclei per gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI:

I° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di **DIRITTO**

I principi generali del diritto

Efficacia e interpretazione delle norme

L'evoluzione storica del diritto

I rami del diritto e il rapporto giuridico

Le fonti del diritto e la loro gerarchia

Soggetti ed oggetti del diritto

Le persone fisiche e le loro capacità

Gli incapaci di agire e la loro tutela

Le organizzazioni collettive

Gli oggetti del diritto

Lo Stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato

Le forme di governo

La nascita della Repubblica italiana

II° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di **ECONOMIA POLITICA**

Il sistema economico e le sue origini storiche

Economia politica e bisogni umani

Beni economici e servizi

Il Sistema economico e i suoi Soggetti

Le prime forme di sistema economico

Il sistema collettivista e il modello cinese

Il sistema a economia mista

TEMATICA TRASVERSALE: "Formazione e Legalità"		EDUCAZIONE CIVICA		
I° quadrimestre:	Normativa su Bullismo e Cyber-bullismo	Reati on line e responsabilità delle proprie azioni		
II° quadrimestre:	Responsabilità penale in caso di Cyber-bullismo			


EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Data

10 giugno 2024

La docente

Prof.ssa Amalia Maddaluno



I rappresentanti di classe

Keaa Paratiga

Moteco Tubi

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

UNITA'1 – DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- Quando tutto è cominciato
- I primi passi dell'umanità
- La comparsa del genere Homo
- La rivoluzione neolitica
- L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia

UNITA'2 – LE ANTICHE CIVILTÀ' DEL VICINO E LONTANO ORIENTE

- La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura
- Le città-stato dei sumeri e l'impero degli accadi
- I grandi imperi: babilonesi e assiri
- Gli hittiti e i persiani: il vicino Oriente si espande

UNITA' 3 – L'EGITTO ANTICO E LA TERRA DI CANAAN

- La lunga storia dell'antico Egitto
- I caratteri della civiltà egizia
- Popoli e civiltà nella terra di Canaan
- Il popolo ebraico e la comparsa del monoteismo

SECONDO QUADRIMESTRE

UNITA'4 – LE ORIGINI DEL MONDO GRECO

- La civiltà cretese
- La civiltà micenea
- La polis greca
- Le poleis: divisione politica, unità culturale
- Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini

UNITA'5 – L'APOGEO DELLA CIVILTÀ'GRECA

- La riforma di Clistene ad Atene

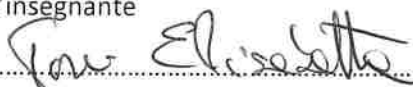
- Le guerre persiane
- L'egemonia di Atene
- Pericle e il regime democratico ad Atene
- Politica, società e cultura nella polis democratica
- La guerra del Peloponneso

UNITA'6 – DALLA CRISI DELLA POLIS ALL'ELLENISMO

- Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone
- L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia
- La civiltà dell'ellenismo.

Manuale in uso: Marco Fossati, Giorgio Luppi, *Svolte*, edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

L'insegnante


.....
.....

Gli studenti


.....

Classe: 1G

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2023-2024

Docente: Vanina J. Ferrero

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo: Get thinking 1, Cambridge University press

PRIMO QUADRIMESTRE

Welcome UNIT

Classroom objects

Imperatives

Demonstratives (this, that, these, those)

Numbers, days and dates

The time

UNIT 1

Grammar:

Have got/has got

There is/there are

Possessive adjectives

Some/any

Adjectives order

Vocabulary:

Personal objects

Description (colour, size, condition)

Functions:

Describing objects

UNIT 2

Grammar:

Present simple

Verbs of opinion + ing

Adverbs of frequency

Prepositions of time

Vocabulary:

Everyday activities

Hobbies

Expressions of time

Functions:

Suggesting

Talking about routines

UNIT 3

Grammar:

Present continuous

Present continuous vs present simple

Vocabulary:

Prices

Clothes and accessories

Shops

Functions:

Buying things

SECONDO QUADRIMESTRE

UNIT 4

Grammar:

Countable and uncountable nouns

Some, any, a lot of, lots of

How much, how many

Too/ not enough

Too many/too much

Vocabulary:

Food and drink

Describing food

Functions:

Offering and requesting

complaining

UNIT 5

Grammar:

Was/were

Possessive adjectives and pronouns

Whose and possessive 's

Infinitive of purpose

Vocabulary:

Family members

Feelings

Adjectives with -ed/-ing

UNIT 6 + 7

Grammar:

Past simple: affirmative, negative, interrogative form

Past simple with irregular verbs

Vocabulary:

Rooms

Furniture

Functions:

Talking about past events

UNIT 8

Grammar:

Can

Could

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Vocabulary:

The weather

Geographical features

Animals

Data: 01/06/24

Firma del docente

[Signature]

Firma degli studenti

Keer Parasija

Matteo Zivi

Classe: 1G

Materia: Educazione civica

Anno scolastico: 2023-2024

Docente coordinatore: Vanina J. Ferrero

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE

- La raccolta indifferenziata in relazione all'art. 9 Cost. "Tutela dell'ambiente" (1 ora)
- I diritti e i doveri della persona: comportamenti illeciti e Cyberbullismo (1 ora)
- La normativa sul Bullismo e il Cyberbullismo, in relazione alla violazione dei diritti assoluti, delle donne in particolare. (1 ora)
- Conferenza sulla violenza di genere, spettacolo teatrale degli Apicultor (2 ore)
- Il Cyberbullismo : l'importanza delle nostre azioni. "La parità di genere" (1 ora)
- Bullismo e cyberbullismo: "I giovani e la partecipazione" (1 ora)
- "I reati connessi al Cyberbullismo: riepilogo" (1 ora).
- Relazione breve sull'art. 1 legge n. 71/ 2017 sul Cyberbullismo (2 ore)
- La capacità giuridica e la capacità di agire dei minorenni e loro rappresentanti e tutori. In relazione alla correzione dei lavori sul Cyberbullismo (2 ora)
- Il lungo cammino delle donne. Recupero articolo 3 della Costituzione, l'uguaglianza sostanziale e la l'uguaglianza reale, le difficoltà delle donne nel contesto familiare, lavorativo, della mentalità patriarcale, l'assenza di strutture volte ad offrire un aiuto adeguato alle famiglie. Alcune delle tappe del cammino delle donne: dal 1946 al 2013 (2 ore)
- Lettura articolo sul giorno della memoria, lettura articolo sull'importanza del cambiamento del linguaggio per raggiungere la parità di genere (1 ora).
- La parità di genere, lettura articolo "Il piano complessivo e integrato per la parità di genere"(1 ora).
- Lettura articolo sul Recovery Fund e parità di genere (1 ora).

SECONDO QUADRIMESTRE

- Incontro per la raccolta di tappi di plastica in favore dell'ONG "Centro Mondialità Sviluppo Reciproco" (CMSR) (1 ora)
- Spettacolo sul razzismo di Mohamed Ba (2 ore)
- Meteorologia e climatologia (4 ore)
- Primo incontro "Meteorologia e climatologia" con Dott. Tagliaferri CNR-IBE. Definizione e differenze tra climatologia e meteorologia. Cosa studia la meteorologia. Le cause dei fenomeni meteorologici e da cosa dipendono clima e tempo atmosferico. Il gradiente termico
- Secondo incontro progetto "Meteorologia e climatologia" prof. Tagliaferri CNR-IBE Alcuni fattori della meteorologia: temperatura, pressione atmosferica e umidità. Sono stati fatti esperimenti e mostrati gli strumenti di misura delle suddette grandezze. Concetto di ebollizione ed evaporazione.
- Terzo incontro progetto Meteorologia e climatologia con il dott. Tagliaferri CNR-IBE. I fenomeni atmosferici (nuvole, nebbia, brina, rugiada. galaverna. vento. I venti: velocità e direzione (strumenti e unità di misura); venti periodici e costanti; la scala empirica di misura dei venti. La radiazione solare e il solarimetro. Precipitazioni occulte (rugiada e brina) e palesi

(pioggia, neve, grandine). Come si originano e gli strumenti (pluviometro, nivometro) e le unità di misura).

- ChatGPT: correzione di una Chat con l'intelligenza artificiale (1 ora)
- The use of technology: No phone? Don't panic! (1 ora)
- The use of technology: Homo sapiens vs Homo digitalis (1 ora)
- Presentazioni the use of technology, positive and negative sides. Personal opinion (3 ore)
- Incontro con la Polizia Postale per la "Lotta contro il Cyber Bullismo/Bullismo" (2 ore)
- Cyberbullismo a scuola: indagine statistica. Questionario con Google Moduli (1 ora)

Data: ...04/06/24

Firma del docente



Firma degli studenti





PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE

MODULO 1: NARRATIVA:

- ✓ I principali elementi del testo narrativo: l'ordine della narrazione, narratore e punto di vista, la costruzione dei personaggi, il tempo e lo spazio, scelte linguistiche, figure retoriche.
- ✓ Origine della narrativa: il mito, la struttura del mito, l'Olimpo, divinità, i sovrani dell'Olimpo, le dee e gli dei e i valori e sentimenti nel mito.
- ✓ D. Eggers *Dopo che mi buttarono in un fiume e prima di annegare*; P. O. Nasone: *Il sacrificio di sé, Prometeo e L'amore rifiutato: Apollo e Dafne, Il volo di Icaro*; R. Quineau *Esercizi di stile (Notazioni, Retrogrado, Pronostici)*; I. Asimov: *Luciscultura*; S. Benni: *La storia di Pronto Soccorso e Beauty Case*; G. D. Maupassant: *Il ritorno*; H. Slesar: *Giorno d'esame*; A. P. Cechov: *Il grasso e il magro*, R. Bradury: *Novembre 2005, tutti a guardare*.
- ✓ Testi non letterari: *Amiamo le donne purché non parlino* (M. Marzano, "La stampa"), *Un piano complessivo e integrato per la parità* (M. D'Ascenzo, "Il Sole 24 Ore")

MODULO 2: EPICA:

- ✓ L'epica omerica: Omero, la questione omerica, aedi e rapsodi, formularità

MODULO 3: GRAMMATICA:

- ✓ Fonologia e ortografia, la punteggiatura
- ✓ I principali elementi dell'analisi grammaticale: il verbo

MODULO 4: LETTURA AD ALTA VOCE:

- ✓ Lettura di articoli di giornale: progetto "Il quotidiano in classe"

MODULO 5: SCRITTURA:

- ✓ Il riassunto
- ✓ Il testo descrittivo

2° QUADRIMESTRE

MODULO 1: NARRATIVA:

- ✓ I principali generi del testo narrativo: racconti fantastici e surreali, di fantascienza, gialli. Lettura e analisi di una selezione di brani dall'antologia in adozione.
- ✓ E. Flaiano: *L'aspirante attore*; F. W. Brown: *Incubo in giallo*; R. Sheckley: *La folla*; Emilio Salgari: *La statua di Visnù*; A. Christie: *La tragedia di Marsdon Manor*; F. Enna: *Il killer*; Cornell Woolrich: *Se morissi prima di svegliarmi*; I. Calvino: *Tutto in un punto*
- ✓ Testi non letterari: *Quando la Repubblica ci salvò la vita* (M. Maggini, "La Repubblica"); *Perché è giusto il diritto di voto ai sedicenni* (A. Rosina, "Il sole 24 Ore")

MODULO 2: EPICA

- ✓ Il poema del nostoi, l'argomento e la struttura, la trama, la realtà storica, i viaggi di Odisseo *Il Proemio, Odisseo e Nausica, Polifemo*

MODULO 3: GRAMMATICA:

- ✓ I principali elementi dell'analisi grammaticale: il verbo, i pronomi
- ✓ I principali elementi di analisi logica: predicato, soggetto, complemento oggetto, complemento di termine e di specificazione

MODULO 4: LETTURA

- ✓ Lettura personale di un romanzo scelto tra quelli proposti nel progetto LiberNauta
- ✓ Lettura di articoli di giornale: progetto "Il quotidiano in classe"
- ✓ *Oscar e la dama rosa*, Eric Emmanuel Schmitt

MODULO 5: SCRITTURA:

- ✓ Il tema a carattere generale: come fare una scaletta, come usare i connettivi di base, come suddividere un testo scritto.

Luogo, data: 31-05-2024, Borgo San Lorenzo

Firma studenti

Wera Paratija
Matteo Tubi

Firma insegnante

Carolina Gioielli

Classe **1G**, Materia **Tecnologie Informatiche**, Anno Scolastico **2023/2024**.

Docente **Prof. Perna**

PROGRAMMA SVOLTO

LA MACCHINA DI VON NEUMANN

CPU (ALU, CU e Registri). Ciclo di Fetch-Decode-Execute. La memoria centrale (Cache memory, RAM, ROM). Bus dei dati, degli indirizzi e di controllo.

L'INTERFACCIA CON L'UTENTE

Porta USB, porta PS/2, porte video.

PERIFERICHE DI INPUT E DI OUTPUT

Scanner, scheda video, monitor, stampanti (a getto di inchiostro, laser e 3D).

LE MEMORIE DI MASSA

Parametri comuni (capacità di memorizzazione, velocità di trasferimento e tempo di accesso). Hard disk, unità a stato solido (SSD), pen drive, secure digital (SD), CD, DVD, nastri magnetici.

I SISTEMI OPERATIVI

Il sistema operativo Microsoft Windows. Interfacce dei sistemi operativi: a riga di comando, grafica. Desktop. Barra delle applicazioni. Finestre. Scheda di "gestione delle attività". Pannello di controllo. La gestione dei file (file system). La struttura ad albero. Interrogazione e modifica delle proprietà di un file. I programmi di utilità (Partizionamento e Deframmentazione).

MALWARE

Cenni: virus e programmi antivirus, worm, trojan, adware, ransomware, rootkit, keylogger.

ATTIVITÀ DI LABORATORIO INFORMATICO

WORD PROCESSOR (LIBRE OFFICE modulo WRITER)

Impostazioni di pagina. Scelta del carattere e sua dimensione. Inserimento di simboli e di caratteri speciali. Impostazioni di paragrafo. Gli elenchi puntati e numerati. Bordi e sfondi. Copiare e spostare il testo. Allineamenti del testo. Rientri e sporgenze. Spaziatura. Interlinea. Distribuzione del testo su più colonne.

Gli oggetti grafici: forme geometriche, caselle di testo, fontwork. Modificare le dimensioni degli oggetti grafici. Inserimento di immagini. Modifica della posizione e delle dimensioni di un'immagine. Ancoraggi e scorrimenti di un'immagine.

Inserimento di una tabella in un documento e modifica delle dimensioni di righe e colonne. Tabulazioni in una tabella.

Struttura formale ed estetica di una lettera. Elementi costitutivi. Modelli "blocco" e "semiblocco".

Borgo S. Lorenzo, li

I rappresentanti degli alunni

Matteo Tubi

Keena Peratya

Il Docente

