

Professor. Susanna Innocenti

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE: Einheit 0-3 del libro di testo "Ganz genau!", Zanichelli

0) FERTIG, LOS!

Wortschatz: forme di saluto, l'alfabeto, numeri da 1 a 20

Funktionen: presentarsi e presentare qualcuno, salutare

Grammatik: pronomi personali, presente indicativo, forma interrogativa, W-Fragen (Wie? e Wer?)

1) ERSTE KONTAKTE

Wortschatz: paesi, lingue e nazionalità, oggetto scolastici, colori, numeri da 21 in poi

Funktionen: chiedere e dare informazioni sulla provenienza e le lingue conosciute, parlare di oggetti scolastici

Grammatik: presente ind. del verbo sprechen, pronomi indefiniti man, W-Fragen (Wo?, Woher?, Was?), preposizioni in e aus, genere dei sostantivi e articoli

determinativi, articolo indeterminativo, aggettivo predicativo, aggettivi possessivi

2) MEINE FAMILIE

Wortschatz: nomi di parentela, professioni, animali

Funktionen: presentare la propria famiglia, parlare di professioni, parlare di animali domestici

Grammatik: presente ind. di haben, arbeiten, finden, i casi nominativo e accusativo, genitivo sassone, aggettivi possessivi, formazione del femminile e del plurale

3) FREIZEIT

Wortschatz: sport e attività del tempo libero

Funktionen: parlare delle attività del tempo libero, fare proposte e accettare o rifiutare

Grammatik: i verbi forti, il verbo wissen, la costruzione della frase, inversione, Wie oft?, avverbi di frequenza, verbi modali können e wollen, la negazione nicht, le congiunzioni aber, denn e oder, gli avverbi ja, nein e doch, la preposizione für

2° QUADRIMESTRE

4) SCHULALLTAG

Wortschatz: oggetti scolastici, materie, l'ora formale, spazi e ambienti della scuola

Funktionen: parlare di materie, insegnanti e orario scolastico

Grammatik: il verbo modale müssen, i pronomi personali al caso accusativo, Wen?, la forma di cortesia, gli aggettivi possessivi, gli interrogativi che introducono il

complemento di tempo, le preposizioni di tempo am, um, von...bis, Wie viele?,  
l'espressione es gibt, la negazione kein/keine

#### 5) FESTE UND FEIERTAGE

Wortschatz: regali, festività

Funktionen: parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri

Grammatik: il caso dativo, la costruzione della frase con accusativo e dativo, Wem?,  
riepilogo articoli e aggettivi possessivi nominativo, accusativo e dativo, presente ind.  
di geben, il verbo werden, le preposizioni bei, mit e von, la congiunzione sondern, i  
numeri ordinali e la data, preposizioni di tempo

#### 6) ESSEN UND TRINKEN

Wortschatz: cibi e bevande

Funktionen: esprimere gusti e parlare di abitudini alimentari, interagire a ristorante

Grammatik: presente ind. di essen, pronomi personali al dativo, il verbo schmecken,  
il verbo modale mögen, la forma verbale möchten, le congiunzioni entweder...oder,  
gli avverbi sehr, viel e lange, le parole composte, il complemento di misura

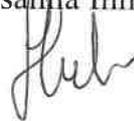
#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03/06/2024

Firma

Susanna Innocenti



Prof.ssa TERESA BONANNI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA**

L'ora di religione a scuola;

Le domande di senso;

La felicità;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Religione, religiosità e senso di meraviglia;

I fondamenti delle religioni monoteiste;

Interpretare la Bibbia;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva ed il libro arbitrio: la libertà di scelta;

L'Ebraismo;

I Patriarchi: Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe e Mosè.

Il regno di Salomone.

### **- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

La religione cristiana;

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

### **- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO**

L'idea di uguaglianza;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

La Shoah;

Sami Modiano;

Razzismo e discriminazione razziale;

La parità di genere;

Le idee di speranza e libertà nel contesto religioso;

Prof.ssa **Boscaro Francesca**

### PROGRAMMA SVOLTO

#### Primo Quadrimestre

Introduzione alle scienze della terra: misure, grandezze, unità di misura fondamentali e derivate, la temperatura e la densità, cenni sulla notazione scientifica. Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.

L'universo e il sistema solare: La sfera celeste, le costellazioni, l'eclittica, le stelle e la loro evoluzione, il diagramma HR, temperatura, luminosità, magnitudine assoluta e apparente, le galassie, la via lattea, l'origine dell'universo. Il sistema solare: i corpi del sistema solare, le leggi di Keplero, il sole, i pianeti terrestri e i pianeti gioviani, asteroidi, comete e meteoriti.

Il sistema terra-luna: Forma e dimensioni della terra, i moti della terra, moto di rotazione e sue conseguenze, il moto di rivoluzione e sue conseguenze, misura del tempo, anno civile e anno solare, i moti millenari. La luna e i suoi moti, i moti di rotazione, rivoluzione, traslazione. Le fasi lunari. L'orientamento e le coordinate geografiche, i meridiani, i paralleli, la latitudine, la longitudine, i fusi orari.

#### Secondo Quadrimestre

Atmosfera e clima: caratteristiche e composizione dell'atmosfera, il bilancio termico, la temperatura dell'aria, la pressione atmosferica, i venti, l'umidità e le precipitazioni, il tempo atmosferico, la degradazione delle rocce. Il clima: le variazioni del clima: i fattori e gli elementi caratterizzanti dei vari climi, i vari tipi di clima nel nostro pianeta.

Idrosfera: il ciclo dell'acqua, la ripartizione delle acque nel globo, le caratteristiche chimiche e fisiche delle acque marine, l'inquinamento del mare, i fondali marini, i moti del mare (le onde, le maree, le correnti)

Litosfera: (Cenni) i costituenti della crosta terrestre, i minerali, classificazione delle rocce, le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Il ciclo litogenetico.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto nell'ambito di Ed.Civica "Meteorologia e clima" in collaborazione con CNR-IBE tenute dal Dott. Tagliaferri per un num. complessivo di tre ore.

Data

3/06/24

Firma del docente

Francesca Boscaro

Firma dei rappresentanti di classe

EMD Gioia Pim:

Classe 1F  
Materia Francese  
Anno scolastico 2023-2024  
Professore Samuele Gori  
I.I.S. Giotto Ulivi

## **PROGRAMMA SVOLTO (PRIMO QUADRIMESTRE)**

### LEXIQUE

- L'alphabet
- Les nombres de 0 à 69
- Le matériel scolaire
- Les matières scolaires
- Les jours de la semaine
- Les mots de la classe
- Le physique
- Le caractère
- Les pays et les continents
- Les adjectifs de nationalité
- Les langues
- L'heure
- L'adresse
- Les nombres de 70 à 1000
- Les mois de l'année
- La famille
- Les goûts
- Les préférences
- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie
- Les sports
- Les activités de loisir

### GRAMMAIRE

- Les pronoms sujets
- Le présent du verbe s'appeler
- Les présentatifs c'est/ce sont
- Les articles indéfinis un/une/des
- Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques
- Les verbes être et avoir au présent
- Les verbes en -er au présent
- Les articles définis et indéfinis au singulier
- Le féminin des noms et des adjectifs
- L'interrogation (registre familier)

Classe: 1EF

Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: 2023/2024

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

## **PROGRAMMA SVOLTO:**

### **Wie heißt du, woher kommst du?**

presentarsi e presentare qualcuno; salutare;  
chiedere e dire l'età;

### **Familie, Tiere, Zahlen, Jahreszahlen, das Datum,**

presentare la propria famiglia;  
chiedere e dire la data e l'anno di nascita;

### **Schulsachen, Schule und Freizeit, Uhrzeit,**

dare informazioni sulle attività quotidiane, le materie scolastiche, attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico, i giorni della settimana; fare proposte, accettare o rifiutare una proposta;

### **Feste und Feiertage, eine Einladung, das Geschenk**

l'invito: invitare, confermare/disdire un invito  
formulare auguri; parlare di festività e regali;  
Weihnachten - deutsche und italienische Traditionen, Weihnachtslieder;  
Ostern - Traditionen in Deutschland,

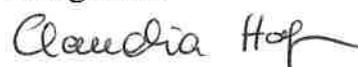
### **Essen und Trinken**

lessico relativo al tema cibo;  
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari;  
interagire al ristorante;

gli alunni



l'insegnante



**Materia: Scienze motorie e sportive**  
**Indirizzo: Liceo Linguistico**

**Docente: Berni Alessandra**

### ARGOMENTI SVOLTI

#### **Individuazione obiettivi di partenza.**

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

**Potenziamento fisiologico:** Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

**Conoscenza teorica:** Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. Vizi posturali: paramorfismi e dismorfismi. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie

**Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base:** Imparato a conoscere ed usare correttamente il proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

**Coordinazione generale:** Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

**Coordinazione oculo-manuale:** Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

**Lateraltà:** Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

**Equilibrio:** Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

**Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica, Fair Play):** Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare. Discussione in classe sulla visione di un video sul Fair Play.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive:** Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Hockey, Calcio a cinque. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica.

**Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni:** Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre.

**Partecipazione al gruppo sportivo:** lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

**Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre** (presso il campo adiacente alla scuola) e di **atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

**Partecipazione ai campionati studenteschi:** corsa campestre e gare di atletica presso il campo di atletica degli "Assi" -Firenze.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI:**

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolta, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

**Libro adottato:** "Professione Sport"-Edizione verde- corso di scienze motorie e sportive per la scuola secondaria di II grado- Editore D'Anna- autore Zocca.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Prof.ssa Alessandra Berni

  
Olga Casaghi



**PROGRAMMA SVOLTO**

**1° quadrimestre:**

**Fonetica e lettura**

Vocali, dittonghi e sillabe

Quantità vocalica e quantità sillabica

La pronuncia classica e la pronuncia ecclesiastica

La regola della penultima sillaba

**Morfologia del nome:**

La prima declinazione e le sue particolarità; i *pluralia tantum*

Gli aggettivi della prima classe

La seconda declinazione e le sue particolarità

**Morfologia del verbo:**

Il presente indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista e del verbo *sum*

L'infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista e del verbo *sum*

L'imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista e del verbo *sum*

**Sintassi della frase:**

Casi e funzioni

Il predicato verbale e il predicato nominale

Attributo e apposizione

Complementi di termine, di specificazione, di denominazione, di mezzo, d'agente e di causa efficiente, di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto per luogo, moto da luogo con le relative particolarità), di compagnia e unione, di modo.

**2° quadrimestre:**

**Morfologia del nome:**

Gli aggettivi possessivi

I pronomi personali

Il pronome determinativo *is, ea, id*

I pronomi e aggettivi dimostrativi

Gli aggettivi pronominali

La terza declinazione (sostantivi di I, II e III gruppo) e le sue particolarità

**Morfologia del verbo:**

Il futuro indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista e del verbo *sum*

**Sintassi della frase:**

Complementi di tempo determinato e indeterminato, di causa, di qualità, predicativo del soggetto e dell'oggetto.

**Sintassi del periodo:**

Subordinata temporale esplicita all'indicativo (*cum, dum*)

Subordinata causale esplicita all'indicativo (*quia, quod, quoniam*)

Borgo San Lorenzo,

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Valeria Ponticiello

Valeria Ponticiello

GLI ALUNNI

Giulio Martini

EMS

**Professoressa** Chantal Paluszek

Compresenza con professoressa Sara Palumbo e Samuele Gori

### PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADIMESTRE

Communication :

- Se présenter (création vidéo) / Saluer (Vidéo Hachette . Bonjour)
- Communiquer en classe
- Demander/dire comment ça va.
- Exprimer goûts et préférences (cf. document Les ados et leurs goûts)
- Décrire son caractère / son physique / un ami ou un membre de sa famille
- Raconter au passé : week-end, vacances
- Parler de son temps libre, ses loisirs, son sport
- Parler de cuisine et de goûts culinaires

Lexique :

- La famille et les amis
- Physique et caractère
- Sports, activités, loisirs
- Les jours de la semaine, moments de la journée, mois, saisons
- Les activités quotidiennes
- Lexique du jeu, jeu de l'oie pour s'exprimer sur sujets du niveau A2/ B1 du cadre européen

Grammaire :

- Les adjectifs possessifs

-Fonctionnement des verbes en –ER au présent à l’oral, forme irrégulière d’Aller. Verbe Finir...

-Le sujet On à la place de NOUS dans la langue quotidienne

- Les temps du passé.

#### Phonétique :

-Unité syllabique, rythme de la phrase

-Le « e » muet, caduc, consonnes finales muettes, diphtongues

-Les sons [ə], [y],[u]

-Les voyelles nasales

#### Civilisation et culture .

-Dégustation Madeleine.

-Chanson de Noël « Vive le vent » et traditions Noël et Epiphanie

-Le français parlé, l’argot, le verlan.

#### SECONDO QUADIMESTRE

#### Communication :

-Inviter quelqu’un à une fête/ répondre à une invitation, accepter, hésiter, refuser

-Discuter sur organisation d’activités /accueil et voyage lors d’échange linguistique

-Parler d’émotions et d’états d’âme

-Raconter expérience à l’étranger et compétences développées

-Faire les courses dans les magasins.

#### Savoir-faire / devoir de réalité :

-Ecrire une lettre amicale, une lettre de présentation, un message d’invitation.

-Présenter sa ville en vidéo.

Data 02 giugno 2024

I rappresentanti :

Giulio Mantovani  
Andrea Livi

Firma docente

Chantal Paluszek

## Programma Svolto -Conversazione in Spagnolo

Materia : Conversazione spagnolo                      Classe 1 F    A.S.        2023-2024

Docente: Luisana Romero Reyes

### **Contenuti disciplinari**

### **Tempi**

- Cómo presentarse.
- Ampliar vocabulario a través de la canción « Tu Recuerdo ».
- Traducción de frases cortas.
- Hablar de números, días, meses y estaciones.
- Hablar de profesiones, países, nacionalidades y colores.
- Describir personas, mediante adjetivos.
- Los dichos populares.
- Hablar de nuestra familia.
- El día de los muertos, historia de la canción « Llorona ».
- La Navidad en España y América Latina.
- Hablar de Los Carnavales en España y América Latina.
- Vocabulario relacionado con las emociones y sentimientos.
- Describir nuestra casa.
- Descripción de fotos e imágenes con “están” y “hay”.

Primo Quadrimestre

Secondo quadrimestre

-Descripción de fotos e imágenes con “están” y “hay”.

-Conversación del mundo del toro a través de la película “Ferdinand”.

-Conversación sobre el valor de la amistad a través de la película “Ferdinand”.

-Describir animales y personalidades a través de la película “Ferdinand”.

- Conversación acerca del respeto hacia los animales a través de la película “Ferdinand”.

- Conversación de los gustos a través de la película “Ferdinand”.

-Conversación con el “por” y “para”.

-Taller de acentuación.

-Juego de palabras “Stop”.

Firma dell'insegnate: Lusana Romero Reyzer

Firma dello studente: Andrea Livi

Firma dello studente: Giorgia Dagnino

# PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 1F A.S. 2023/2024

prof.ssa Ilaria Montagni

## 1 Quadrimestre

### **Concetti fondamentali della teoria degli insiemi:**

- le varie rappresentazioni di un insieme
- I sottoinsiemi
- L'unione e l'intersezione fra insiemi

### **I numeri naturali**

- le proprietà delle quattro operazioni
- Le potenze e le loro proprietà
- La notazione scientifica per i numeri molto grandi
- Le precedenze delle operazioni
- Multipli e divisori
- Numeri primi e scomposizione in fattori primi
- MCD e mcm di due più numeri naturali
- Problemi con mcm e MCD

### **I numeri interi**

- Il valore assoluto di un numero intero
- Le regole per effettuare le quattro operazioni
- La regola dei segni
- Le proprietà delle operazioni
- Le potenze e le loro proprietà
- La notazione scientifica per i numeri molto piccoli

### **Le frazioni e i numeri razionali**

- La proprietà invariantiva
- Le regole per effettuare le quattro operazioni
- Le proprietà delle operazioni tra frazioni
- Le potenze con esponente intero
- Le proprietà delle potenze
- La rappresentazione decimale dei numeri razionali
- Percentuali
- Problemi con le percentuali

## La statistica

Frequenza assoluta, relativa e cumulata. Tabelle di frequenze.

- Grafici a barre e grafici a torta
- Moda, media e mediana

## 2 Quadrimestre

### I polinomi

- Importanza e utilità del calcolo letterale
- Monomi e polinomi: definizioni fondamentali (monomi simili, grado di un monomio, grado di un polinomio)
- Regole per eseguire le operazioni: addizioni algebriche, moltiplicazione, divisione fra due monomi, potenza di un monomio

### I prodotti notevoli:

- il quadrato di un binomio
- Il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
- Il cubo di un binomio

### Le fattorizzazioni

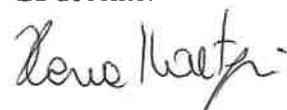
- raccoglimento a fattor comune
- la differenza di due quadrati
- il quadrato di un binomio

### Le equazioni

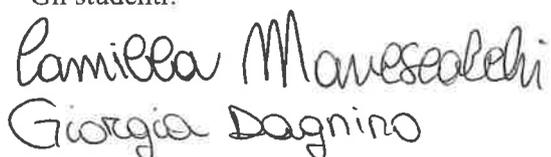
- Definizione di equazione
- Significato di soluzione
- Concetti di equazione determinata, indeterminata e impossibile
- I principi di equivalenza delle equazioni
- Conseguenze operative dei principi di equivalenza (regola del trasporto, cancellazione, cambiamento di tutti i segni di un'equazione)
- Problemi risolvibili con equazioni

Borgo San Lorenzo, 8/06/2024

La docente:



Gli studenti:



IIS Giotto Ulivi  
Borgo S. Lorenzo  
Liceo indirizzo linguistico

Programma Svolto

**Disciplina:** Geostoria

**Classe:** IF

**Docente :** Maria Carmina Sgambato

- I primi passi dell'uomo sulla Terra
- Le culture dell'età della pietra antica
- La rivoluzione neolitica
- Le grandi civiltà dei fiumi
- L'antico Egitto
- Le civiltà dell'Egeo e del Mediterraneo orientale
- La talassocrazia di Creta
- I Micenei
- I Fenici
- Il medioevo ellenico
- La civiltà greca
- La polis
- Le colonizzazioni
- Sparta e Atene
- Legislatori e tiranni
- Le costituzioni di Atene
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana
- La Pentecontetia
- L'età di Pericle
- La guerra del Peloponneso
- La crisi delle poleis
- Alessandro e l'ellenismo
- I regni ellenistici

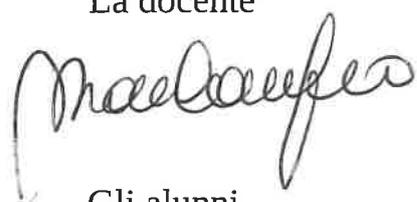
- Gli etruschi
- Le origini di Roma
- La monarchia
- Le origini della repubblica.

**Approfondimenti:** la scrittura egizia, la donna greca ed etrusca, Artemisia, Aspasia, il teatro greco, Il Partenone, l'altare di Pergamo.

**Geografia:** Tutti gli argomenti sono stati affrontati collocandoli nel tempo e nello spazio con uso di cartine e carte storiche.

Borgo S.Lorenzo, 7/06/24

La docente



Gli alunni

Tessa Dauai

Giorgia Dagnino

IIS Giotto Ulivi

Borgo S. Lorenzo

Liceo indirizzo linguistico

## Programma svolto

**Disciplina:** LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

**Classe :** I F

**Docente:** Maria Carmina Sgambato

### Grammatica:

- La comunicazione
- La struttura delle parole
  - Significante e significato
  - Coerenza e coesione
  - Radice e desinenza
  - La derivazione
  - La composizione
- Suoni e lettere dell'italiano
  - Grafemi e fonemi
  - Vocali e consonanti
  - Le sillabe
  - L'accento
  - L'apostrofo
  - Gli errori di ortografia
  - La punteggiatura
- Il verbo
  - La voce verbae
  - Le persone
  - I modi
  - I tempi
  - L'aspetto
  - Verbi transitivi e intransitivi
  - Forma attiva, passiva, riflessiva
  - Verbi personali e impersonali
  - Le coniugazioni verbali
  - Verbi predicativi e copulativi
  - Verbi fraseologici
- Il nome e l'articolo

I nomi comuni, propri, individuali, collettivi,

Struttura del nome

Nomi in base alla forma: genere e numero

Le forme dell'articolo

- L'aggettivo e pronome
  - Tipi di aggettivi
  - Funzione degli aggettivi
  - Forma e struttura degli aggettivi qualificativi
  - I gradi dell'aggettivo
  - Pronomi personali
  - Pronomi relativi
  - Pronomi e aggettivi possessivi
  - Pronomi e aggettivi dimostrativi
  - Pronomi e aggettivi indefiniti
  - Pronomi e aggettivi interrogativi ed esclamativi
  - Pronomi e aggettivi numerali
- L'avverbio
- La proposizione
  - I sintagmi
  - La frase semplice
  - Il soggetto
  - Il predicato verbale e nominale
  - L'attributo
  - L'apposizione
  - I complementi diretti
  - Complemento d'agente e causa efficiente
  - Complemento di termine, vantaggio, svantaggio
  - Complemento di specificazione
  - Complemento di argomento e limitazione

### **Epica e Antologia:**

- Il testo narrativo:
  - La struttura
  - I personaggi
  - La voce narrante
  - Lo stile
  - Progetto Cinema con regista Luca Dal Canto
- Le origini: il mito nelle civiltà antiche
  - Tipologie di miti
  - La tradizione mitica
  - La Bibbia, il diluvio universale
- L'epica
  - Contenuti e forme
  - Aedi e rapsodi

Dalla tradizione orale a quella scritta

I poemi omerici

La questione omerica

Le tecniche narrative

- L'Iliade

La struttura e i contenuti

Lettura analisi e parafrasi dei seguenti passi:

La contesa tra Achille e Agamennone

Tersite, l'antieroe

Glauco e Diomede

Ettore e Andromaca

Duello tra Ettore e Achille

- Odissea

Contenuti e forme

Lettura analisi e parafrasi dei seguenti passi:

Proemio

La ninfa Calipso

Il ciclope Polifemo

Nausicaa accoglie Odisseo

Scilla e Cariddi

Il cane Argo

L'ultima prova: Penelope e Odisseo

- L'Eneide:

Contenuti e forme

Struttura del poema

Borgo S.Lorenzo, 05/06/2024

La docente

Gli alunni

Alga Casaghi Matilde Boni

Prof.ssa Giulia Palmieri

## **PROGRAMMA SVOLTO**

ARGOMENTI SVOLTI:

**Libri di testo “Buena onda” Loescher Editore; “Aprueba” Loescher Editore**

### **I Quadrimestre**

Los sonidos del español

Unidad 0 – Material escolar y del aula

Unidad 1 – Saludar y despedirse, preguntar y decir cómo está(s), presentar a alguien, preguntar sobre datos personales, los meses, los días de la semana, los números de 0 a 100, género y número de los sustantivos y de los adjetivos, los interrogativos, pronombres sujeto, verbos SER y TENER, presente de indicativo verbos regulares

Unidad 2 – Mascotas, hablar de la familia, describir el aspecto físico, carácter y estado de ánimo, lo cuantificadores (muy, bastante, demasiado..), los artículos determinados e indeterminados, conjunciones Y, O, PERO, NI...NI, adjetivos y pronombres posesivos, contraste entre SER – ESTAR

Unidad 3 – La rutina y las expresiones de tiempo (por la tarde, luego...), actividades del tiempo libre, expresiones de frecuencia, expresar gustos y expresar acuerdo o desacuerdo, preguntar y decir la hora, presente de indicativo verbos de diptongación (E-IE: O-UE/ U-UE), verbos con 1 persona irregular, verbo IR, verbo GUSTAR y pronombres de complemento indirecto, diferencias entre MUY y MUCHO.

### **II Quadrimestre**

Unidad 4 – Hablar de la casa y de las habitaciones, los objetos de la casa (muebles, electrodomésticos..), materiales, tamaños, formas y colores. expresar existencia y localizar, los ubicadores, presente de indicativo verbos en -IR con cambio vocálico E-i, reglas de los verbos de 2 y 3 conjugación con cambio ortográfico en la 1 persona singular, verbos HABER y ESTAR (hay – está – están), adjetivos y pronombres demostrativos. cuantificadores,

Unidad 5 – vocabulario de la ropa, complementos, materiales (plata, lana, lona..) y estampados, pedir y atender en una tienda, pedir opinión y expresar valoración, las tiendas, verbos en -UIR y verbo oír, pronombres de complemento directo y preposición A delante del C.I., POR y PARA, alguien/nadie/algo/nada.

Reglas de acentuación

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

**Compiti per le vacanze:** Leggere il libro "Caperucita en Manhattan" di Carmen Martín Gaité (scaricabile gratuitamente in pdf da internet).

Data 04/06/2024

Firma Studenti

Giulio Martini  
Gianni Marchi

Firma Docente

Giuseppe Palmeri

Classe 1°F

Materia Inglese

Anno scolastico 2023-24

Professoressa Elisa Mei.

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro *Get Thinking* - second edition - vol. 1, Cambridge.

Entry test: è stato svolto un test di ingresso per determinare il livello di ingresso della classe.

### 1°QUADRIMESTRE:

#### WELCOME UNIT (ALL ABOUT ME)

Grammar: subject pronouns, object pronouns, demonstratives (this/that/these/those), present simple be, imperatives, prepositions of place. Vocabulary: Countries and nationalities, classroom objects, days of the week, dates, cardinal/ordinal numbers. Functions: Expressing the time, time expressions, expressing dates, classroom language, how to ask for and express someone's age, how to say hello in English.

#### UNIT 1 (MY THINGS)

Grammar: have got/has got, there is/are, possessive adjectives, some/any, plural nouns, a/an, possessive 's, like/'d like, posizione degli aggettivi nella frase. Vocabulary: Personal objects. Functions: Describing objects (colour, size, condition), talking about daily routine.

#### UNIT 2 (HAVING A GOOD TIME)

Grammar: present simple, adverbs of frequency, prepositions of time, -ing form, verbs of opinion + ing form. Vocabulary: everyday activities, hobbies, expressions with *have*, education systems (UK, US, Italy). Functions: talking about hobbies, suggesting, agreeing/disagreeing, expressing opinions.

#### UNIT 3 (SPENDING MONEY)

Grammar: present continuous, present simple vs. present continuous, verbs of perception, stative verbs. Vocabulary: clothes and accessories, prices, types of shops, introduction to the differences between British and American English. Functions: buying things in a shop.

#### CIVIC EDUCATION MODULE (*Healthy Food and Lifestyle*):

Definition of healthy/unhealthy food and lifestyle, junk food, Mediterranean diet, piatti tipici britannici ed americani, stili di vita britannici ed americani confrontati con la dieta mediterranea. Analisi della ricetta in inglese come tipologia testuale, creazione ed esposizione in classe di una ricetta sana con le quali è stato poi creato un *International Healthy Cookbook of the class*.

### 2°QUADRIMESTRE:

#### UNIT 4 (WE ARE WHAT WE EAT)

Grammar: countable/uncountable nouns, (how) much/many, a lot of/lots of, too+adj., too much/too many, (not)enough + noun, (not) + adj.+enough, indefinite pronouns. Functions: ordering a meal, talking about food and drinks, offering/requesting.

### UNIT 5 (ALL IN THE FAMILY)

Grammar: was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose. Vocabulary: family members, feelings. Functions: talking about the family, expressing feelings, requesting permission.

### UNIT 6 (NO PLACE LIKE HOME)

Grammar: past simple (all forms) for both regular and irregular verbs, adjectives with -ed/-ing. Vocabulary: types of houses, rooms, furniture. Functions: describing a house, complimenting.

### UNIT 7 (NO PLACE LIKE HOME)

Grammar: double genitive. Vocabulary: personality description, past time expressions. Functions: talking about memories and past events, describing personality.

### UNIT 8 (WILD AND WONDERFUL)

Grammar: comparative and superlative adjectives, can/can't. Vocabulary: weather conditions, wild animals, geographical features. Functions: giving warnings, expressing caution, talking about the weather, introduction to the concept of "Englishes" (the different varieties of English spoken in the world).

### UNIT 9 (OUT AND ABOUT)

Grammar: to be going to (all uses), present continuous to speak about the future (all uses) and stative verbs, adverbs of manner. Vocabulary: places in town, things in town, around the neighbourhood. Functions: inviting/making arrangements, describing a town, describing places in town, asking for and giving directions.

### UNIT 10 (OUR BODIES)

Grammar: will/won't (all uses), zero and first conditional, time clauses with when/as soon as. Vocabulary: parts of the body, parts of the face, aches. Functions: sympathising, thanking, talking about illness.

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno, sulla Classroom e sul registro elettronico sono stati caricati materiali per la didattica, l'approfondimento ed il recupero.

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

**Compiti per le vacanze: creare una presentazione di massimo 5-7 minuti che includa alcune foto fatte in vacanza o durante una gita (SOLO paesaggi, attrazioni turistiche, piazze, mare ecc. Le foto NON devono raffigurare persone e NON devono essere scaricate da internet per motivi di copyright) con un voiceover fatto da te che spieghi in inglese i posti da te visitati. Leggere gli articoli tratti da giornali/riviste in lingua consegnati in fotocopia dalla docente (nonché caricati sulla Classroom e sul registro elettronico) svolgendone i relativi esercizi. Sul sito *BBC Learning English*, svolgere le attività delle sezioni "Better pronunciation in five days" ([https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed\\_weeks\\_pronunciation/ep-201123](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_pronunciation/ep-201123)) e "Speak better in 5 days" ([https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed\\_weeks\\_speaking](https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/themed_weeks_speaking)) scaricandone i relativi certificati di completamento.**

Data 31/05/2024

Firma *Guido Mantini*  


Classe 1°F Materia Educazione civica Anno scolastico 2023/24

Professoressa Coordinatrice: Elisa Mei

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Durante l'anno è stata rispettata la programmazione prevista per educazione civica svolgendo un totale di 33 ore suddivisa tra i seguenti progetti e discipline.

#### PRIMO QUADRIMESTRE:

- Organi di rappresentanza studenti e loro elezione (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - **2 ore;**
- Presentazione delle liste studentesche (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - **1 ora;**
- Erasmus Day (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - **2 ore;**
- Lettura circolare in classe sulla raccolta differenziata (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - **1 ora;**
- *Healthy Food and Lifestyle* (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - disciplina: inglese - **7 ore;**
- Dibattito sull'amicizia (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - disciplina: scienze naturali - **1 ora;**
- Attività sul bullismo e cyberbullismo realizzata dall'Ass.ne "Amici delle biblioteche": "I giovani e la partecipazione" (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) - **2 ore;**
- Olimpiadi di statistica (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) - **5 ore;**
- Pulizia spazi esterni alla scuola (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - **1 ora;**
- La Costituzione: lettura e riflessioni su un passo tratto da "Se questo è un uomo" di Primo Levi (obiettivo 1 - Costituzione - primo anno) - disciplina: italiano - **1 ora.**

#### SECONDO QUADRIMESTRE:

- Dibattito sulle malattie scientifiche e possibili contagi (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - disciplina: scienze naturali - **1 ora;**
- Progetto ASL - BSL "Sai cosa mangi?" (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - **2 ore;**
- Progetto CNR su meteorologia e climatologia con dott. Tagliaferri (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) disciplina: scienze naturali - **3 ore;**
- Partecipazione della classe in auditorium alla presentazione del libro "Naturalisti in Mugello" (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - **1 ora;**
- Incontro con la Polizia Postale per la "Lotta contro il Cyber Bullismo/Bullismo (obiettivo 3 - Cittadinanza Digitale - primo anno) - **1 ora;**
- Fair play: rispetto delle regole e collaborazione nello sport (obiettivo 2 - sviluppo sostenibile - primo anno) - disciplina: scienze motorie - **2 ore.**

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

*Elisa Mei*

Data

Firma

*EMD*

*Algalanagi*