



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Docente:	TÓTH Tímea Ildikó
Classe:	1 E
Materia:	SPAGNOLO
Indirizzo:	Linguistico
Libro di testo:	1. D. Maisto-M. Salvaggio Buena Onda 1 ; Libro y Cuaderno; Loescher Editore 2022 2. L. Tarricone-N. Giol ¡Aprueba! Paso a Paso ; Grammatica y léxico con ejercicios A1-B2 (Hacia C1); Loescher Editore 2023
Altri materiali didattici:	Fotocopie, schede, schemi e slides del docente. Libro da leggere (letteratura in lingua) in forma digitale PDF su Classroom. Attività interattive alla LIM; www.profedecele.it , cortometraggi, audio, serie Extra in spagnolo.

CONTENUTI

Contenuti disciplinari
Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">● salutare: “<i>saludar y despedirse</i>”;● lettura e scrittura;● presentare qualcuno e presentarsi;● chiedere dati personali; lo stato di salute, l’età, la nazionalità, la professione, lo stato civile, l’indirizzo, e poter rispondere;● parlare degli animali domestici e la loro cura;● parlare del tempo libero;● descrivere gli stati d’animo, emozioni e sentimenti;● descrivere le percezioni fisiche;





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- descrivere la personalità e il carattere;
- ¿Cómo es tu personalidad?
- descrivere le caratteristiche fisiche;
- augurare, complimentarsi, ringraziare;
- parlare della famiglia e delle relazioni familiari;
- comunicare in classe;
- parlare della routine giornaliera;
- poter conversare e dialogare riguardo a delle serie viste in classe;
- esprimere accordo e disaccordo;
- chiedere e dire l'ora;
- esprimere gusti e preferenze;
- parlare dello sport;
- esprimere esistenza e localizzare;
- un po': chiedere e servire in un negozio;

Lessico

- le materie di studio scolastico;
- materiale scolastico, oggetti scolastici;
- verbi per esprimere la funzione degli oggetti scolastici;
- lessico per comunicare in classe;
- i numeri cardinali da 0-25;
- le stagioni dell'anno;
- i giorni della settimana;
- le nazioni;
- le nazionalità;
- alcuni professioni;
- lessico della famiglia e delle relazioni familiari;
- *los cuantificadores*;
- aggettivi per descrivere il carattere;
- aggettivi per descrivere le caratteristiche fisiche;
- aggettivi per descrivere gli stati d'animo e le emozioni;
- i verbi più usati, più importanti;
- animali domestici;
- relazioni sentimentali;
- routine giornaliera;
- espressioni di frequenza;
- le attività del tempo libero;
- alcuni sport;





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- alcuni vestiti ed indumenti;
- alcuni aggettivi per definire lo stile;

Strutture grammaticali

- l'alfabeto, *los sonidos*;
- articoli determinativi e indeterminativi;
- il genere e il numero dei sostantivi;
- il genere e il numero degli aggettivi;
- verbi *ser /estar*: contrasto e le differenze nell'uso;
- presente de indicativo:
- verbi regolari delle tre coniugazioni;
- verbi riflessivi;
- pronomi riflessivi;
- alcuni verbi irregolari: *tener, ir, ser, estar, haber*;
- presente de indicativo – verbi con *diptongación*: (e→ie, o→ue / u→ue);
- verbi con 1^a persona irregolare;
- presente de indicativo dei verbi -IR con cambio vocalico (e→i);
- verbo OÍR;
- segni ortografici e di punteggiatura;
- pronomi personali;
- pronomi interrogativi;
- aggettivi e pronomi possessivi;
- congiunzioni; *y (e), o, pero, ni... ni...*
- *muy/mucho/mucho, mucha, muchos, muchas*;
- formazione del plurale e del femminile;
- preposizioni semplici ed articolate;
- *A / EN con los complementos de lugar*
- *IR/VENIR*;
- *TRAER/LLEVAR*;
- il verbo *gustar* e i pronomi di complemento indiretto (CI);
- *hay – está / están*;
- POR/PARA
- quantificatori;
- *alguien, nadie, algo, nada*;
- gli usi del presente de indicativo:
(anche nel passato; presente storico, esprimere azioni nel passato in modo colloquiale con indicativo presente, o esprimere un'azione futura);
perifrasi:
indicativo presente + avverbi di tempo che indicano futuro,





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

pensar + infinito,
ir + a + infinito;

(NON ABBIAMO FATTO !!!)

- verbi con cambio vocalico nella 1^a persona singolare:
(consonante + -cer/-cir, vocale + -cer/-cir, ger/gir, guir)
- verbi – UIR:)

Cultura, Letteratura ed Educazione Civica

(per scelta della docente)

- *La leyenda de la Llorona;*
- *El día de muertos en México;*
- Abitudini e tradizioni di Natale e dell'ultimo dell'anno;
- *Gemma Lienas; El diario violeta de Carlota*
- disuguaglianza di genere -
- Visione della serie: Extra 01; *La llegada de Sam;*
- Visione della serie: Extra 02; *Sam va de compras;*
- scrivere riassunto, conversazione sulla serie (verifica orale) -

Canzoni:

- *Las calaveras y la hora (popular canción del Día de Muertos);*
- *Resistiré 2020, el himno grabado por más de 30 artistas para vencer juntos al coronavirus.*
- *¡Buenos días! ¡Buenas tardes! (Los saludos y la rutina diaria)*
- *Carmen Goett: La Llorona*

Prof.ssa Tímea Ildikó Tóth

Borgo San Lorenzo, 17/06/2024



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"
BORG SAN LORENZO (FI)
PROGRAMMA di: STORIA , GEOGRAFIA , CITTADINANZA E COSTITUZIONE
CLASSE I SEZ. E DOCENTE: ELENA MUCCIANTE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

STORIA I Quadrimestre

Età e origine della terra e dei continenti
Paleolitico e Neolitico
Territorio della Mesopotamia, religione dei Sumeri e loro scrittura.
La Mesopotamia e le prime civiltà del Vicino Oriente
Territorio dell'Egitto, società, religione e scrittura degli antichi Egizi
Storia degli Ebrei dalle origini al VI sec. a. C.- La religione degli Ebrei ed il loro libro sacro
Territorio dei Fenici e loro organizzazione politica sociale ed economica. -La scrittura dei Fenici
L'impero persiano e la sua organizzazione- La religione dei persiani
La civiltà minoica La civiltà micenea Il medioevo ellenico
La polis: caratteristiche architettoniche e politiche
La falange oplita
La tirannide nell'antica Grecia
Le colonizzazioni greche
Importanza e caratteristiche della cultura greca

II Quadrimestre

Sparta Atene: dalle origini a Clistene
Le guerre persiane: cause profonde e occasionali, principali avvenimenti e conseguenze
L'età di Pericle
Le guerre del Peloponneso: cause, principali fasi, conseguenze.
L'ascesa di Filippo di Macedonia Alessandro Magno
Regni ellenistici e cultura ellenistica
L'Italia preromana e gli Etruschi
Origini di Roma: leggenda e storia
Politica , società e religione nell'antica Roma fino alla fine del VI sec. a. C.
Cambiamenti politici nel VI sec. a. C. a Roma e aspetti della società romana
Principali istituzioni repubblicane e loro caratteristiche.
Lotte sociali e conquiste dei plebei.
Principali fasi dell'espansione romana dal VI al III sec. a. C.
Cartagine e Roma alla vigilia delle guerre puniche
Cause scatenanti e principali avvenimenti delle guerre puniche
Le conquiste di Roma in Oriente fino al 146 a. C. e oltre
I Gracchi e l'inizio delle guerre civili.
La crisi della repubblica e l'ascesa al potere di Ottaviano.

GEOGRAFIA

Il geosistema
L'Italia L'Europa e le sue diverse regioni.
L'UE: Dalla CECA oggi – Principali istituzioni dell'UE
Agenda 2030: caratteri generali e i vari obiettivi.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il contrasto alla violenza sulle donne.. L'impatto ambientale della produzione delle armi. Il concetto di democrazia.
Uguaglianza e femminicidio. Diritti e doveri della persona nella nostra realtà. Il Discorso di Pericle agli Ateniesi.
Agenda 2030.

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2024

Gli alunni

Carlotta Cortalami

GIUSEPPE BARLATTI

L'insegnante
Elena Mucciante

Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE: Unit 1-6 del libro di testo "Get Thinking" Second Edition, Cambridge

0) Welcome (Revision Unit)

Personal information, Subject pronouns, Countries and Nationalities, Present Simple Be, Numbers, Dates and Days, Times, Time expression.

1) My Things

Functions: Describing objects

Vocabulary: Personal objects, Hobbies, Verb+ing

Grammar: Have got/Has got; There is/There are Possessive adjectives, Some/Any

2) Having a Good Time

Functions: Suggesting

Vocabulary: Every Day Activities, Hobbies

Grammar: Present Simple, Verbs of Opinion, Adverbs of frequency

3) Spending Money

Functions: Buying things

Vocabulary: Clothes and accessories, Shops

Grammar: Present continuous, present simple vs present continuous, verbs of perception

4) We are what we eat

Functions: Offering and Requesting

Vocabulary: food and drink

Grammar: countable and uncountable nouns, a/an/some/any, how much/many, lots of, enough, too

5) All in the family

Functions: Requesting permission

Vocabulary: family members, feelings

Grammar: was/were, infinitive of purpose, possessive adjectives and pronouns, whose and possessive 's

6) No place like home

Functions: buying furniture, complimenting

Vocabulary: rooms, furniture, adjectives with -ed/-ing

Grammar: past simple (regular and irregular verbs)

2° QUADRIMESTRE: Units 7-10 del libro di testo "Get Thinking" Second Edition, Cambridge

7) Friends forever

Functions: talking about past events

Grammar: past simple (irregular verbs)

8) Wild and Wonderful

Functions: giving warnings

Grammar: comparative adjectives, superlative adjectives, can and can't (for ability)

9) Out and About

Functions: inviting and making arrangements

Vocabulary: places in town

Grammar: be going to for intentions, present continuous for arrangements, adverbs of manner

10) Our Bodies

Functions: sympathising

Vocabulary: parts of the body

Grammar: will/won't (future predictions), first conditional, time clauses with when/as soon as

ady/yet, present perfect vs past simple.

EDUCAZIONE CIVICA

Partecipazione ad un progetto europeo on-line ("Mystery Country") su piattaforma e-Twinning

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03/06/2024

Carlotta Catalani

GIOGUE BARLETTI

Firma
Susanna Innocenti

Classe 1E/1F
scolastico 2023/2024

Materia /Lingua e civiltà straniera (Tedesco)

Anno

Professor. Susanna Innocenti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE: Einheit 0-3 del libro di testo "Ganz genau!", Zanichelli

0) FERTIG, LOS!

Wortschatz: forme di saluto, l'alfabeto, numeri da 1 a 20

Funktionen: presentarsi e presentare qualcuno, salutare

Grammatik: pronomi personali, presente indicativo, forma interrogativa, W-Fragen (Wie? e Wer?)

1) ERSTE KONTAKTE

Wortschatz: paesi, lingue e nazionalità, oggetto scolastici, colori, numeri da 21 in poi

Funktionen: chiedere e dare informazioni sulla provenienza e le lingue conosciute, parlare di oggetti scolastici

Grammatik: presente ind. del verbo sprechen, pronomi indefinito man, W-Fragen (Wo?, Woher?, Was?), preposizioni in e aus, genere dei sostantivi e articoli determinativi, articolo indeterminativo, aggettivo predicativo, aggettivi possessivi

2) MEINE FAMILIE

Wortschatz: nomi di parentela, professioni, animali

Funktionen: presentare la propria famiglia, parlare di professioni, parlare di animali domestici

Grammatik: presente ind. di haben, arbeiten, finden, i casi nominativo e accusativo, genitivo sassone, aggettivi possessivi, formazione del femminile e del plurale

3) FREIZEIT

Wortschatz: sport e attività del tempo libero

Funktionen: parlare delle attività del tempo libero, fare proposte e accettare o rifiutare

Grammatik: i verbi forti, il verbo wissen, la costruzione della frase, inversione, Wie oft?, avverbi di frequenza, verbi modali können e wollen, la negazione nicht, le congiunzioni aber, denn e oder, gli avverbi ja, nein e doch, la preposizione für

2° QUADRIMESTRE

4) SCHULALLTAG

Wortschatz: oggetti scolastici, materie, l'ora formale, spazi e ambienti della scuola

Funktionen: parlare di materie, insegnanti e orario scolastico

Grammatik: il verbo modale müssen, i pronomi personali al caso accusativo, Wen?, la forma di cortesia, gli aggettivi possessivi, gli interrogativi che introducono il

complemento di tempo, le preposizioni di tempo am, um, von...bis, Wie viele?,
l'espressione es gibt, la negazione kein/keine

5) FESTE UND FEIERTAGE

Wortschatz: regali, festività

Funktionen: parlare di festività e regali, formulare inviti e auguri

Grammatik: il caso dativo, la costruzione della frase con accusativo e dativo, Wem?,
riepilogo articoli e aggettivi possessivi nominativo, accusativo e dativo, presente ind.
di geben, il verbo werden, le preposizioni bei, mit e von, la congiunzione sondern, i
numeri ordinali e la data, preposizioni di tempo

6) ESSEN UND TRINKEN

Wortschatz: cibi e bevande

Funktionen: esprimere gusti e parlare di abitudini alimentari, interagire a ristorante

Grammatik: presente ind. di essen, pronomi personali al dativo, il verbo schmecken,
il verbo modale mögen, la forma verbale möchten, le congiunzioni entweder...oder,
gli avverbi sehr, viel e lange, le parole composte, il complemento di misura

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

03/06/2024

Firma

Susanna Innocenti

Filippa Ricci



GIOSCE BARLETTI

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (LI04)

Anno: 2023/2024

Docente: GIAMBROCONO ILARIO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta
I Quadrimestre		
15/09/2023	1	La classe si ritrova in auditorium per l'incontro generale e le indicazioni della dirigenza.
06/10/2023	2	Lettura e discussione della circolare 44 sulla raccolta differenziata
19/10/2023	4	Presentazione liste di Istituto.
21/10/2023	4	Elezioni rappresentanti
15/11/2023	3	Assemblea d'Istituto
15/11/2023	4	Assemblea d'Istituto
21/11/2023	2	Online Meeting with a Danish school - asking and answering questions on our counties (eTwinning project: Mystery Country)
22/11/2023	4	Lettura di un passo delle Heroides (X, Ovidio) e del quotidiano La Nazione all'interno della giornata contro la violenza sulle donne. Lezione e dibattito su antiche e attuali forme di sofferenza e violenza.
25/11/2023	4	Riflessioni sulle possibili soluzioni al problema della violenza sulle donne.
04/12/2023	3	Attività su bullismo e cyberbullismo. "I giovani e la partecipazione.
04/12/2023	4	Attività sul bullismo e cyberbullismo: "I giovani e la partecipazione"
14/12/2023	3	Lezione di approfondimento sull'impatto ambientale delle armi con l'intervento del prof. Marinelli..
18/12/2023	3	Spettacolo teatrale "Iliade" in auditorium (a cura di G. Tosto)
18/12/2023	4	Spettacolo teatrale "Iliade" in auditorium (a cura di G. Tosto)
21/12/2023	4	I diritti della persona nella realtà nostra. Riflessioni, verifica e valutazione.
22/12/2023	2	Statistica. i grafici: saper leggere e interpretare i dati
09/01/2024	2	e-Twinning project - chatting/working with Danish students
09/01/2024	3	e-Twinning project - chatting/working with Danish students
17/01/2024	4	Olimpiadi di statistica
30/01/2024	3	Partecipazione alla lezione-spettacolo in auditorium "Uccidete Romeo e Giulietta"
II Quadrimestre		
02/02/2024	1	Progetto meteorologia e climatologia
06/02/2024	4	Incontro ONG Centro Mondialità Sviluppo Reciproco
08/02/2024	1	Inizio della visione del film "The Emperor's Club" (M. Hoffman, 2002)
08/02/2024	2	Analisi del sistema dei personaggi del film, della loro caratterizzazione e dei valori di cui sono portatori. Riflessioni su quale possa essere la missione di un insegnante, sul ruolo degli studenti, sul carattere e sul destino degli esseri umani (a partire dal frammento 119 del filosofo Eraclito, citato nel film secondo la traduzione "Il carattere di un uomo è il suo destino").
09/02/2024	1	Progetto di meteorologia e climatologia

Riepilogo Attività Registro di Classe

Classe: 1E N.O. LICEO LINGUISTICO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" (LI04)

Anno: 2023/2024

Docente: GIAMBROCONO ILARIO

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Data	Ora	Attività svolta
09/02/2024	5	Completamento della visione del film The Emperor's Club (M. Hoffman, 2002). Restituzione dei racconti composti utilizzando le categorie atanziali di A. Greimas.
16/02/2024	1	Progetto meteorologia e climatologia
19/02/2024	3	Progetto di educazione civica "Sai cosa mangi"
19/02/2024	4	Progetto di educazione civica "Sai cosa mangi"
28/02/2024	3	La classe assiste presso il teatro Don Bosco ad uno spettacolo contro il razzismo dell'artista M. Ba
28/02/2024	4	La classe assiste presso il teatro Don Bosco ad uno spettacolo contro il razzismo dell'artista M. Ba
07/03/2024	4	Il discorso di Pericle agli ateniesi: lettura e riflessioni, lavoro di gruppo.
21/03/2024	4	Completamento ed esposizione del lavoro sul discorso di Pericle.
08/05/2024	3	E-twinning project - online meeting
16/05/2024	1	Incontro in auditorium con l'associazione Ema Pesciolinorosso
16/05/2024	2	Incontro in auditorium con l'associazione Ema Pesciolinorosso
28/05/2024	3	Incontro sul cyberbullismo in auditorium
04/06/2024	1	Pulizia spazi esterni
05/06/2024	3	Partecipazione ai workshop della Giornata Agenda 2030
05/06/2024	4	Partecipazione ai workshop della Giornata Agenda 2030

Data 08/06/2024

Firma

Giambrocono Ilario
Catalani, Carlotta



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe 1E Materia Italiano Anno scolastico 2023-2024 Prof. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO.

1° QUADRIMESTRE:

GRAMMATICA – IN PARALLELO CON IL PROGRAMMA DI LATINO

- ANALISI GRAMMATICALE

Il nome, l'articolo, l'aggettivo qualificativo, i pronomi, le parti invariabili del discorso

- ANALISI LOGICA

La frase semplice, il soggetto, il complemento oggetto, l'apposizione, il complemento di specificazione, il complemento di termine, i complementi di mezzo, modo, compagnia e unione, i complementi di causa e di fine, i complementi d'agente e di causa efficiente, i complementi di luogo, il complemento di denominazione.

MITO ED EPICA

LE STORIE DEL MITO

Il significato dei miti, La mitologia classica, I tipi e i filoni del mito, il concetto di simbolo Ovidio, *Metamorfosi*: Apollo e Dafne, Dedalo e Icaro, Eco e Narciso, Perseo e Medusa.

NARRATIVA - MODULO SPERIMENTALE DI CONOSCENZA NARRATIVA DEL SÉ.

Letture dei seguenti testi: Il colombre (D. Buzzati), Un messaggio dall'imperatore (F. Kafka), L'aneddoto della bambola (F. Kafka)

Composizione di racconti esplorativi del proprio io: paura, desiderio, attesa, comunicazione.

ELEMENTI DI NARRATOLOGIA

Le categorie attanziali di A. Greimas: Programma narrativo, Soggetto, Oggetto, Destinatore, Aiutanti, Oppositori.

Fabula e intreccio, la costruzione dei personaggi, il tempo e lo spazio.

Composizione di racconti secondo le categorie attanziali studiate.

NARRATIVA:

L'uomo e i suoi desideri: *Aprilia GSW* di N. Ammaniti (approfondimento sull'autore)

L'uomo, la follia e la paura: *Il cuore rivelatore* di E. A. Poe (approfondimento sull'autore)

L'uomo, il riso e l'ironia: la novella "delle papere" di G. Boccaccio (cenni al Decameron)





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

2° QUADRIMESTRE:

GRAMMATICA

IL VERBO: morfologia, diatesi attiva e passiva, forma impersonale, gli usi dell'indicativo e dei suoi tempi, gli usi del congiuntivo e dei suoi tempi, gli usi del condizionale e dei suoi tempi, la coniugazione regolare, la coniugazione irregolare, i verbi difettivi.

L'EPICA OMERICA

Agli albori della letteratura occidentale: Omero, Iliade e Odissea. Troia: il luogo della guerra tra storia e leggenda. La lingua: la questione omerica, l'esametro, lo stile formulare, l'epiteto.

- L'EPICA: L'ILIADE

Titolo e argomento dell'opera

Antefatti mitologici della guerra di Troia, La trama del poema. Lingua e stile dell'epica omerica

Il proemio (I, vv. 1-7) APPROFONDIMENTO Come fare una parafrasi.

- Crise e Agamennone (I, vv. 8-56)

[Crise supplica gli Achei • La supplica di Crise viene respinta da Agamennone

• Apollo scatena la pestilenza] APPROFONDIMENTO Le similitudini omeriche

- La lite fra Achille e Agamennone (I, vv. 101-247)

[Agamennone inveisce contro la sentenza di Calcante • Achille e Agamennone si scontrano verbalmente • Achille si ritira dalla guerra]

STORIA, CULTURA, SOCIETÀ Il senso dell'onore (concetti di *shame culture* e *guilt culture*)

- Glauco e Diomede (VI, vv. 119-236)

[Glauco e Diomede, nemici, si incontrano • Tal e quale la stirpe delle foglie è la stirpe degli uomini • Il vincolo dell'ospitalità prevale sull'ostilità]

- L'incontro fra Ettore e Andromaca (VI, vv. 390-502)

[Ettore incontra Andromaca • Andromaca supplica Ettore, Ettore contrappone il senso del dovere • Ettore prende in braccio Astianatte]

- Priamo e Achille (XXIV, vv. 477-590)

[Priamo si reca alla tenda di Achille • Priamo supplica Achille • Achille restituisce il cadavere di Ettore]

L'ODISSEA

Odissea, Titolo e argomento dell'opera I *nóstoi* e l'intero ciclo troiano, La trama del poema L'architettura del poema, I temi dell'Odissea, I personaggi, il protagonista Ulisse *polytropos*.





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- Il proemio e il concilio degli dèi (I, vv. 1-34, 44-95)
- L'incontro con Nausicaa (VI, vv. 85-109, 127-197)
[Nausicaa e le ancelle si recano al fiume • Odisseo si mostra a Nausicaa
- Il ciclope Polifemo (IX, vv. 181-306, 353-374, 389-414, 437-467, 491-505) 232
[Odisseo entra nella grotta di Polifemo • Polifemo scopre Odisseo e divora i suoi compagni, Odisseo si vendica del ciclope • Odisseo fugge dall'antro]

MODULO SPERIMENTALE (COMPETENZE ALFABETICHE, SOCIO-RELAZIONALI E DIGITALI)

- CREAZIONE DI CONTENUTI LETTERARI TRAMITE APP E SOCIAL
Testi letti:
Le notti bianche di F. Dostoevskij
Omero, Iliade di A. Baricco
Il richiamo di Cthulhu di H. P. Lovecraft
Io non ho paura di N. Ammaniti
La strada di C. McCarthy
Gli sbagliati del Dubai di D. Palumbo

Parte integrante del programma è stata la visione dei seguenti film:

- Il club degli imperatori (2002, M. Hoffman)
- Lion. La strada verso casa (2016, G. Davis)

Data 08/06/2024

Firma

Carlo Catalani

GIOSCE BARLETTI

Luca Palumbo





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Classe 1E Materia: Latino
I.

Anno scolastico 2023-2024

Prof. Giambrocono

PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE:

INTRODUZIONE AL LATINO

- L'alfabeto e le sillabe
- Quantità, accento, pronuncia classica e pronuncia scolastica

LA PRIMA DECLINAZIONE

- La flessione nominale e la funzione dei casi
- La prima declinazione, lessico base
- Particolarità della prima declinazione
- I complementi di luogo

IL VERBO SUM

- La flessione verbale
- L'indicativo presente e imperfetto e l'infinito presente di "sum"
- Il predicato nominale e il predicato verbale

L'INDICATIVO PRESENTE E L'INFINITO PRESENTE

- Indicativo e infinito presente delle quattro coniugazioni, diatesi attiva
- I complementi di compagnia e unione
- I complementi di agente e di causa efficiente

LA SECONDA DECLINAZIONE

- I nomi in -us e in -er
- I nomi neutri in -um
- I complementi di mezzo e di modo
- Particolarità della seconda declinazione

L'INDICATIVO IMPERFETTO

- L'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni, diatesi attiva

GLI AGGETTIVI DELLA PRIMA CLASSE

- La concordanza degli aggettivi
- Gli aggettivi di prima classe nei tre generi





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

2° QUADRIMESTRE:

RIEPILOGO DEGLI ARGOMENTI SVOLTI NEL PRIMO QUADRIMESTRE

LA TERZA DECLINAZIONE

- Permanenza nella lingua italiana del lessico della terza declinazione
- I concetti di imparisillabo e parisillabo
- I nomi del primo gruppo
- I nomi del secondo gruppo
- Metodo di ricerca del nominativo
- Cenni ai nomi del terzo gruppo
- Alcune particolarità della terza declinazione

L'INDICATIVO PRESENTE E IMPERFETTO

- Diatesi passiva

L'INDICATIVO FUTURO SEMPLICE

- L'indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni, diatesi attiva e passiva, e del verbo "sum"

Data 07/06/2024

Firma

Carlotta Catalani

GIUSEPPE BARILETTI

Kevin Catalani



Professoressa Chantal Paluszek

Compresenza con professoressa Sara Paoli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADIMESTRE

Communication :

- Se présenter (création vidéo) / Saluer (Vidéo Hachette . Bonjour)
- Communiquer en classe
- Epeler/ demander d'épeler
- Demander/dire comment ça va.
- Décrire son caractère / son physique
- Décrire un ami ou un membre de sa famille
- Exprimer une date/ numéro de téléphone/ Exprimer la fréquence
- Raconter les vacances de Noël

Lexique :

- Les objets et les meubles de la classe.
- La famille et les amis.
- Noms de de villes et de pays.
- Physique et caractère
- Décorations de Noël, cadeaux, repas de fête...
- Les jours de la semaine, moments de la journée, mois, saisons
- Les activités quotidiennes

Grammaire :

- Le sujet obligatoire
- La forme négative
- la forme interrogative
- Fonctionnement des verbes en –ER au présent à l’oral, forme irrégulière d’Aller.
- Le sujet On à la place de NOUS dans la langue quotidienne.

Phonétique :

- Alphabet, épeler
- Unité syllabique, rythme de la phrase
- Le « e » muet, caduc, consonnes finales muettes, diphtongues
- Les sons [ə], [y],[u].

Civilisation et culture .

- Dégustation Madeleine.
- Géographie de la France / Vidéo « La Seine » (film animation Un monstre à Paris)
- .Tradition Noël et Epiphanie

SECONDO QUADRIMESTRE

Communication :

- Raconter une journée type
- Parler de ses loisirs, son temps libre (création sur Padlet).
- Raconter les activités du week-end
- Parler de santé et des parties du corps

Lexique :

- Loisirs, sports, passe-temps
- Les parties du corps
- Les maladies, allergies, accidents...

Grammaire :

- Passé composé, formation du participe passé, utilisation de être ou avoir.
- Présent des verbes comme Finir
- Impératif

Phonétique :

- La liaison, l'enchaînement
- Voyelles nasales
- Révision prononciation du "u"[y] français

Civilisation et culture :

Vision Film « Le Petit Nicolas ».

Data 02 giugno 2024

I rappresentanti :

Carlotta Catalami
Scollo Ama

Firma docente

Chantal Paluszek



Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I QUADRIMESTRE

Unità didattica 1: Conoscenze di base.

Cosa studiano le scienze della terra

Le grandezze, le unità di misura, equivalenze e il sistema Internazionale

La notazione scientifica e operazioni in notazione scientifica

L'ordine di grandezza

Il metodo scientifico.

Unità didattica 2: L'Universo.

La sfera celeste: punti di riferimento sulla sfera celeste, le distanze astronomiche, coordinate celesti, le costellazioni.

Stelle: reazioni termonucleari, luminosità delle stelle, ciclo vitale, diagramma H-R.

Galassie

Origine e evoluzione dell'Universo

Unità didattica 3: Sistema Solare.

Caratteristiche del Sole,

Leggi di Keplero

Forza di attrazione gravitazionale

Pianeti del sistema solare, i corpi minori

II QUADRIMESTRE

Unità didattica 4: Il pianeta Terra e i suoi movimenti.

Forma e dimensioni della Terra

Le coordinate geografiche

Moto di rotazione e sue conseguenze

Moto di rivoluzione e sue conseguenze

Moti millenari

Luna e moti lunari

Eclissi lunare e solare.

Unità didattica 5: Atmosfera e clima:

Caratteristiche dell'atmosfera: struttura,

Temperatura atmosferica

Pressione atmosferica

Venti,
Umidità
Le nuvole e la nebbia
Le precipitazioni
Inquinamento atmosferico,
Il clima: fattori e elementi del clima, principali climi.

Unità didattica 6: Idrosfera.
Ciclo dell'acqua,
idrosfera,
acque marine,
onde,
maree,
correnti marine.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data
31/05/2024

Firma

Carlotta Catalani

GIUSE BARLETTI
Carlotta ~~Barletti~~

Classe: 1EF

Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: 2023/2024

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Wie heißt du, woher kommst du?

presentarsi e presentare qualcuno; salutare;
chiedere e dire l'età;

Familie, Tiere, Zahlen, Jahreszahlen, das Datum,

presentare la propria famiglia;
chiedere e dire la data e l'anno di nascita;

Schulsachen, Schule und Freizeit, Uhrzeit,

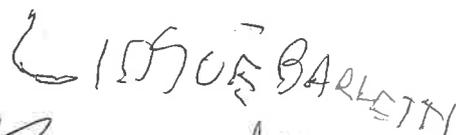
dare informazioni sulle attività quotidiane, le materie scolastiche, attività del tempo libero; parlare dell'orario scolastico, i giorni della settimana; fare proposte, accettare o rifiutare una proposta;

Feste und Feiertage, eine Einladung, das Geschenk

l'invito: invitare, confermare/disdire un invito
formulare auguri; parlare di festività e regali;
Weihnachten - deutsche und italienische Traditionen, Weihnachtslieder;
Ostern - Traditionen in Deutschland,

Essen und Trinken

lessico relativo al tema cibo;
esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari;
interagire al ristorante;

gli alunni  BARLETTI
Bianca  Muccini

l'insegnante

 Claudia Hofmann

Programma Svolto -Conversazione in Spagnolo

Materia : Conversazione spagnolo Classe 1 E A.S. 2023-2024

Docente: Luisana Romero Reyes

Contenuti disciplinari

Tempi

- Cómo presentarse.
- Ampliar vocabulario a través de la canción « Tu Recuerdo ».
- Traducción de frases cortas.
- Hablar de números, días, meses y estaciones.
- Hablar de profesiones, países, nacionalidades y colores.
- Describir personas, mediante adjetivos.
- Los dichos populares.
- Hablar de nuestra familia.
- El día de los muertos, historia de la canción « Llorona ».
- La Navidad en España y América Latina.
- Hablar de Los Carnavales en España y América Latina.
- Vocabulario relacionado con las emociones y sentimientos.
- Describir nuestra casa.
- Descripción de fotos e imagenes con “están” y “hay”.

Primo Quadrimestre

Secondo quadrimestre

-Descripción de fotos e imágenes con “están” y “hay”.

-Conversación del mundo del toreo a través de la película “Ferdinand”.

-Conversación sobre el valor de la amistad a través de la película “Ferdinand”.

-Describir animales y personalidades a través de la película “Ferdinand”.

- Conversación acerca del respeto hacia los animales a través de la película “Ferdinand”.

- Conversación de los gustos a través de la película “Ferdinand”.

-Conversación con el “por” y “para”.

-Taller de acentuación.

-Juego de palabras “Stop”.

Firma dell'insegnate: Luisana Ramos Reyes

Firma dello studente: Carlotta Catalani

Firma dello studente: GIOSUEBBRINTI

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe 1E A.S. 2023/2024

prof.ssa Ilaria Montagni

1 Quadrimestre

Concetti fondamentali della teoria degli insiemi:

- le varie rappresentazioni di un insieme
- I sottoinsiemi
- L'unione e l'intersezione fra insiemi

I numeri naturali

- le proprietà delle quattro operazioni
- Le potenze e le loro proprietà
- La notazione scientifica per i numeri molto grandi
- Le precedenze delle operazioni
- Multipli e divisori
- Numeri primi e scomposizione in fattori primi
- MCD e mcm di due più numeri naturali
- Problemi con mcm e MCD

I numeri interi

- Il valore assoluto di un numero intero
- Le regole per effettuare le quattro operazioni
- La regola dei segni
- Le proprietà delle operazioni
- Le potenze e le loro proprietà
- La notazione scientifica per i numeri molto piccoli

Le frazioni e i numeri razionali

- La proprietà invariante
- Le regole per effettuare le quattro operazioni
- Le proprietà delle operazioni tra frazioni
- Le potenze con esponente intero
- Le proprietà delle potenze
- La rappresentazione decimale dei numeri razionali
- Percentuali
- Problemi con le percentuali

La statistica

Frequenza assoluta, relativa e cumulata. Tabelle di frequenze.

- Grafici a barre e grafici a torta
- Moda, media e mediana

2 Quadrimestre

I polinomi

- Importanza e utilità del calcolo letterale
- Monomi e polinomi: definizioni fondamentali (monomi simili, grado di un monomio, grado di un polinomio)
- Regole per eseguire le operazioni: addizioni algebriche, moltiplicazione, divisione fra due monomi, potenza di un monomio

I prodotti notevoli:

- il quadrato di un binomio
- Il prodotto della somma di due monomi per la loro differenza
- Il cubo di un binomio

Le fattorizzazioni

- raccoglimento a fattor comune
- la differenza di due quadrati
- il quadrato di un binomio

Le equazioni

- Definizione di equazione
- Significato di soluzione
- Concetti di equazione determinata, indeterminata e impossibile
- I principi di equivalenza delle equazioni
- Conseguenze operative dei principi di equivalenza (regola del trasporto, cancellazione, cambiamento di tutti i segni di un'equazione)
- Problemi risolvibili con equazioni

Borgo San Lorenzo, 8/06/2024

La docente:

Gli studenti:

Carlotta Catalani

Anna Maria

GIOSUÈ BARLETTI

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024 - FRANCESE - CLASSE 1[^]E
Docente Prof.ssa Sara Paoli

Libri di testo: *Bon à savoir!* vol. 1, di M. Léonard, Loescher Editore ; *Contextes de Grammaire* di L. Parodi, M. Vallacco, A. Renaud, DeA Scuola, CIDEB.

Contenuti disciplinari I periodo

Leçon 0 : La France, c'est...

- Objectifs communicatifs: Saluer, prendre congé, Tu ou vous ?, Épeler, Demander à quelqu'un comment il s'appelle, Dire comment on s'appelle, Identifier quelqu'un ou quelque chose, Compter, Communiquer en classe.
- Lexique: l'alphabet, les nombres de 0 à 69, le matériel scolaire, les matières scolaires, les jours de la semaine, les mots de la classe.
- Grammaire: les pronoms sujets, le présent du verbe *s'appeler*, les présentatifs *c'est/ce sont*, les articles indéfinis *un/une/des*.
- Phonétique: L'alphabet

Leçon 1 : Il est comment ?

- Objectifs communicatifs: Demander et donner des informations personnelles, Décrire l'aspect physique, Décrire le caractère.
- Lexique: Le physique, le caractère.
- Grammaire: Les pronoms personnels sujet et les pronoms toniques, les verbes *être* et *avoir*, au présent, les verbes en *-er* au présent, les articles définis et indéfinis au singulier, le féminin des noms et des adjectifs, l'interrogation
- Phonétique: Affirmation ou question ? Ils sont/Ils ont, Les verbes en *-er* au présent, Les consonnes muettes, Un/Une, Le e muet.

Leçon 2 : Tu viens d'où ?

- Objectifs communicatifs: se présenter et présenter quelqu'un, Demander et donner sa nationalité, Demander et donner son adresse, Demander et dire l'heure.
- Lexique: les pays et continents, les adjectifs de nationalité, les langues, l'heure, l'adresse, les nombres de 70 à 1000, les mois de l'année.
- Grammaire: Les articles définis, Le pluriel des noms et des adjectifs, Les prépositions avec les noms de pays, La négation (1), Oui, si, non, Les verbes *partir* et *prendre*, *venir*, *faire* au présent.
- Phonétique: Le son [e] et le son [ə]. Masculin et féminin.

Leçon 3 : Ma famille et moi

- Objectifs communicatifs : présenter sa famille, parler des relations familiales, exprimer ses goûts et ses préférences
- Lexique : la famille, les goûts, les préférences.
- Grammaire : Les adjectifs possessifs, Les articles contractés, l'interrogation : *est-ce que*, les verbes en *-ir* au présent, les verbes *aller*, *faire* et *connaître* au présent.
- Phonétique : Le son [y] et [u]

Leçon 4 : Le matin, à midi, le soir

- Objectifs communicatifs : Parler de ses activités quotidiennes, Dire l'heure (2), Rédiger un récit au présent
- Lexique: les moments de la journée, les activités quotidiennes, la chronologie.

Grammaire : les adjectifs démonstratifs, l'interrogation qu'est-ce que/quoi, les pronoms COD, les verbes pronominaux, les verbes *dormir, lire, attendre* au présent

Phonétique : Le son [o] et [u]

Contenuti disciplinari II periodo

Leçon 5 : Temps libre

- Objectifs communicatifs : Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêts, parler d'événements passés, Écrire une carte postale

- Lexique : les sports, les activités de loisir

Grammaire : le passé composé, pourquoi/parce que, les verbes irréguliers du 1er groupe: *déranger, emmener, préférer* et *lancer* au présent, les verbes *vouloir, pouvoir* et *devoir* au présent

Leçon 6 : Prends soin de ton corps !

- Objectifs communicatifs : Décrire des mouvements du corps, parler de ses problèmes de santé, décrire un état physique, donner un ordre ou un conseil

- Lexique : le corps, le visage, les mouvements, la santé

Grammaire: l'impératif, les pronoms COI, l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir, il y a/c'est/ce sont, les verbes ouvrir, savoir et croire.

- Phonétique : le singulier et le pluriel de l'impératif.

Cultura e civiltà

L'Hexagone, L'Outre-Mer, la Francophonie et l'OIF.

Film visti durante l'anno

- *La Famille Bélier* di Éric Lartigau.

Compiti per le vacanze

- a) Lettura dei seguenti testi e svolgimento delle attività presenti al loro interno:
 - T. B. Jelloun, *Le racisme expliqué à ma fille*, Black Cat, CIDEB, Lettura graduata.
 - Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, Black Cat, CIDEB, Lettura graduata.
- b) Grammatica: ripasso delle strutture apprese durante l'anno e svolgimento degli esercizi relativi ai vari argomenti sul testo *Contextes de grammaire*.

Borgo San Lorenzo, 30/05/2024

La Docente
Prof.ssa Sara Paoli



Classe: 1E

Materia: Scienze Motorie

Anno scolastico: 2023-2024

Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali e di squadra, regolamento di gioco di: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, calcio, calcetto, basket, pallamano, hockey, tennis.
- Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto
- Teoria: apparato scheletrico: funzionamento, categorie, funzioni. Apparato muscolare: nomi, funzione, posizioni. Regolamento di alcuni sport di squadra e individuali.

Data

Firma

10-6-24

BIOSEF BALETTI

Carlotto Catalani

Roberto Saraceni

Classe: 1 E
Materia: Religione cattolica
Anno scolastico 2023-2024
Professor: Calamini Mirko

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo quadrimestre:

“L’esperienza religiosa”

Gli interrogativi profondi dell’uomo
Alla ricerca di Dio
Le grandi religioni in dialogo. Cenni

Secondo quadrimestre

“Alle fonti del Cristianesimo”

La Bibbia
L’Antico Testamento e l’Alleanza
□

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il dialogo tra le religioni è stato trattato in modo trasversale nel corso dell’anno e sarà ripreso in maniera più puntuale al secondo anno

Data 04-06-2024

Firma docente



Firma studente

Carlotta Calamini

Firma studente

BARLETTI 151950E

Materia: **CONVERSAZIONE INGLESE** Classe: **1E** A.S.: **2023/2024**
Docente: **MaryRose Iacobellis**

PROGRAMMA SVOLTO:

1. **Discussion questions about SELF.** Students participated in responding to questions about themselves. Describing likes and dislikes, family life, school, and friends
2. **Getting to know you:** Students had to describe classmates without revealing their identity, based on their descriptions the other classmates had to figure out who it was.
3. **JEOPARDY:** Students were divided in to groups to play the game. Questions were asked and answered by each team for points. It was a fun way to review material taught.
4. **Who, What, When, Why, Which and How:** Students formulated questions to their classmates with replies.
5. **Do, Can and Play:** Students formulated questions on the verbs to understand when and how to use them.
6. **The differences between American English and British English:** The history behind the two, the culture, similarities, and the root of words.
7. **Present simple vs Present Continuous:** Phrases were formulated by the teacher and the students had to decipher if it was Present Simple or Present Continuous.
8. **Animal Farm:** Students read passages of the book for oral pronunciation. The teacher read passages of the book for comprehension purposes.
9. **The Association game:** Students participated in a review in English answering questions for the teacher. Students were put into 2 groups answering as a team.
10. **Comparative/ Superlative game:** Students learned when to use comparative form, how adjectives changed, irregular verbs and the superlative form and the irregular verbs.
11. **Acting out Animal farm:** Students worked on a scene to act out with their alternative ending to the book. Presentations were given in groups with students working together.

12. Formulating questions for the guess who and where game: Students had to write questions to ask for an online game with other schools around Europe to guess where the other students came from.

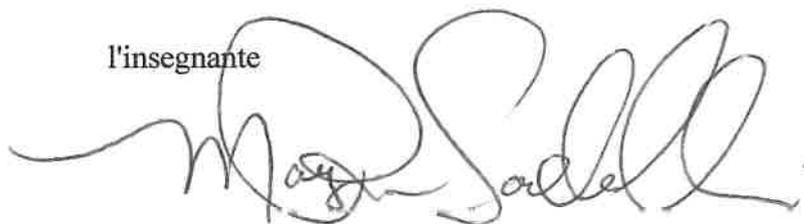
Borgo San Lorenzo 03/06/2024

gli alunni

Gaia Peisco

Chaynes

l'insegnante

A large, stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the teacher, positioned to the right of the 'l'insegnante' label.