

Professor. Bonechi Giovanni

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### - CHIMICA

Primo quadrimestre:

Introduzione allo studio della chimica (in comune con fisica)

Definizione di scienza della materia

Grandezze fisiche e unità di misura

Il sistema Internazionale e la notazione scientifica

Un modello per la materia

Gli stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato

Calore e temperatura

La teoria corpuscolare per spiegare i passaggi di stato

Curve di riscaldamento, calore latente e diagrammi di fase

La pressione e la tensione di vapore

Dai miscugli alle sostanze

Sistemi aperti, chiusi, isolati

Miscugli omogenei ed eterogenei

Tecniche di separazione dei miscugli

Cosa sono le sostanze

Una prima definizione di elementi e composti

Dalle sostanze alla teoria atomica

Le trasformazioni fisiche e chimiche

Secondo Quadrimestre:

Leggi dei gas

#### - ASTRONOMIA

Primo quadrimestre

L'Universo

La sfera celeste e i diversi corpi celesti

Gli strumenti dell'astronomia

Cosmologie antiche, modello geocentrico e modello eliocentrico  
Caratteristiche delle stelle, loro varietà ed evoluzione  
Via Lattea, galassie e universo: origine ed evoluzione  
Il Sistema solare e i suoi corpi celesti

Secondo quadrimestre:

Il Sistema Terra-Luna

Forma e dimensioni della Terra con relativi modelli

I moti della Terra: le prove e le conseguenze

La Luna: fasi lunari ed eclissi

Orientamento e misura del tempo

- SCIENZE DELLA TERRA

Secondo quadrimestre

La Terra come sistema

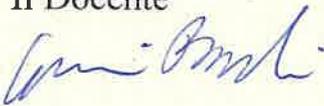
La Terra come sistema in equilibrio dinamico

Sfere della Terra

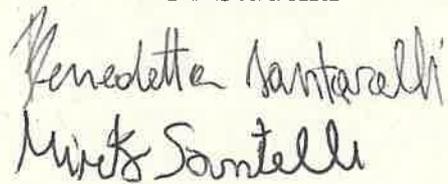
Cenni sui minerali e le rocce

Data 08/06/24

Il Docente



Gli Studenti



Classe 1B - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24

Prof. Marco Tonerini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

### 1° QUADRIMESTRE

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

Salto in alto

### 2° QUADRIMESTRE

Lezione di ping pong

Modulo di Tennis

Modulo di calcio a 5

Modulo di atletica

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e come diritto-dovere. Il ruolo dell'attività motoria in un corretto stile di vita.

Data

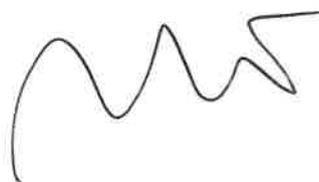
05 giugno 2024

Firma

Marco Tonerini

Firme degli studenti:

Benedetta Santarelli  
Marta Santelli



# Programma di **INFORMATICA**

Classe: **1B** Anno scolastico: **2023-2024**

prof. Leopoldo **ABBATEGGIO**

## Scratch

- Posizioni
- Movimento
- Linee (con movimento e penna)
- Suoni
- Progettazione di piccoli video, storie, videogiochi

## Architettura del computer

- Architettura di Von Neumann
- R.A.M.
- Rappresentazione di numeri
- Il processore

## Logica

- Proposizioni
- Operazioni logiche (and, or, not)
- Algebre di Boole

## Fogli di calcolo

- Le celle
- Il formato delle celle
- Gli indirizzi delle celle
- I riferimenti assoluti
- Le formule
- Funzione SOMMA
- Funzione SE
- Funzione CONTA.VALORI
- Funzione CONTA.NUMERI
- Funzione CONTA.VUOTE

prof.

Leopoldo Abbateggio

gli studenti

Marta Santelli  
Benedetta Santarelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

#### 1° QUADRIMESTRE

Dal libro di testo *Get Thinking*, volume 1, Cambridge U.P.

Entry test: viene svolto il test d'ingresso a carattere diagnostico.

Introduzione alle quattro abilità (skills) nell'apprendimento dell'inglese (receptive skills/productive skills). Intonazione delle domande in inglese. Pronuncia di alcuni fonemi inglesi che non esistono in italiano. Register: registro linguistico formale (full verb forms) e informale (short verb forms). Appellativi (Mr/Mrs/Miss). Saluti formali/informali. Dare del 'tu/Lei'.

Welcome Unit. All About me. Oral personal presentation: how to ask one's age, nationality, health. Subject pronouns p. 6. Present simple of the verb to Be: affirmative, negative forms (short/full forms), interrogative form and short answers. Yes-No questions, Wh-word questions p. 6. Vengono redatti schemi di tutte le forme del verbo Be con esempi di traduzione dall'italiano all'inglese. Esercizio orale con la forma interrogativa. Countries and nationalities p. 6. Adjectives of nationalities p. 7. Formal / informal greetings p. 7. Classroom objects p. 8. Prepositions of place p. 8. Imperatives (affirmative, negative forms), Auxiliary verb do+not /don't in the negative form. Modal verb Can/Can't: affirmative, negative forms p. 8. Characteristics and use of Modal verbs. Subject and Object Pronouns p. 9. Demonstrative adjectives p. 9. Cardinal numbers 1-31, Ordinal numbers 1-31, Days of the week, Months of the year p. 10. Telling the time p. 11.

Unit 1. My things. Vocabulary: Personal objects p. 12. Description: colour, condition, size p. 11. Verb Have got: affirmative, negative forms (short/full forms), interrogative forms and short answers. Yes-No questions, Wh-word questions p. 16. There is / there are: affirmative, negative (short/full forms) p. 16. Plural nouns (irregular plurals) p. 16. Use of some / any p. 19. Indefinite articles a/an p. 17. Possessive Adjectives p. 17. Possessive 's p. 17. Position of the adjectives p. 17.

Unit 2. Having a Good Time. Differenza tra il presente indicativo italiano e i due tempi del presente inglese (Present simple, Present continuous). Present simple (regular habits and routines); Present continuous (actions in progress). Verbi

sostantivati: Verbs in base form + ing. Vocabulary: hobbies and free time activities p. 22. Present simple of lexical verbs: affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions p. 26. Spelling rules with the 3rd person singular in the affirmative form. Esempi di coniugazione di verbi lessicali al Present simple. Verbo Do/Does: doppia funzione come verbo lessicale ('fare') e come verbo ausiliare che serve a costruire la forma negativa e interrogativa del Present simple p. 26. Verbs of opinions (Verbs expressing likes and dislikes followed by a verb in base form + ing: like, love, prefer, enjoy, hate, dislike, can't stand) p. 26. Costruzione personale del verbo 'like' e impersonale del verbo 'piacere'. Costruzione della -ing form dei verbi e regole di spelling p. 26. Prepositions of time with the Present simple tense (at, in, on) p. 27. Adverbs of frequency: spiegazione del significato e posizione degli avverbi di frequenza, uso di ever/hardly ever/never p. 29. Uso di How often...? Avverbi di frequenza che si posizionano in fondo alla frase: once-twice-three times a day/week/month/year p. 29. Espressioni idiomatiche con il verbo Have (tutte le forme) p. 25.

Unit 3. Spending Money. Vocabulary: Clothes and accessories, currencies, shops in town pp. 34-35. The Present continuous tense (formation and use): affirmative, negative forms (short/full forms), interrogative form and short answers. Yes-No questions, Wh-word questions p. 38. Time expressions with the Present continuous: use of the Present continuous for actions in progress (now, right now, at the moment), actions happening in a limited time span (today, this week/month/year, these days), pre-arranged future actions (tonight, tomorrow, in two days' time). Present simple vs Present continuous p. 38. Non-progressive verbs. Verbi di stato, che non si coniugano alla forma progressiva: Verbs of opinions, verbs expressing mental states p. 38. Verbs of perception p. 41.

## 2° QUADRIMESTRE

Unit 4. We are what we eat. Countable and Uncountable Nouns (sostantivi numerabili e non numerabili). Vocabulary: Food and drink p. 46. Uso degli aggettivi indefiniti some/any p. 50. Uso di much/many/a lot of/lots of/ How much/How many p. 51. Uso delle espressioni I'd like... Would you like? p. 51 Uso di too much/too many/too + adjective/(not) enough p. 53.

Unit 5. All in the family. Vocabulary: Family members. Past simple of the verb Be (affirmative, negative, interrogative forms and short answers). Yes-No questions, Wh-word questions p. 62. Tempi verbali del passato in italiano (Passato prossimo, passato remoto, Imperfetto) con i quali si usa il Past simple. Time expressions with the Past simple (yesterday, last week/month/year, two days ago, etc). Possessive adjectives and pronouns p. 63. Whose and possessive 's p. 63.

Units 6 (*No place like home*). Vocabulary: Rooms. – 7 (*Friends forever*) Vocabulary: Personal description. Past simple of lexical verbs (regular/irregular verbs), affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions pp. 72-88. Adjectives with -ed/-ing p. 75. Pronunciation: regular past tense endings p. 75. Talking about past events p. 89.

Units 11 (*Travel the World*). Vocabulary: Transport and travel. – 12 (*Incredible people*). Present Perfect simple of lexical verbs (regular/irregular verbs), affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions p. 132. Present Perfect with ever/never p. 133. Gone to vs been to p. 135. Present Perfect with just, already, yet, not... yet p. 142. Present Perfect vs Past simple p. 145.

Unit 8 (*Wild and Wonderful*). Vocabulary: Wild animals p. 92. Comparatives and Superlatives p. 96.

Units 9 (*Out and About*) – 10 (*Our bodies*). Future forms: Present continuous for pre-arranged future actions, Be going to for intentions, will/won't for future predictions (cenni), First Conditional pp. 104-120 (cenni).

EDUCAZIONE CIVICA: Interventi sul bullismo e cyberbullismo in Auditorium.

Sulla Classroom sono state caricate le dispense con le spiegazioni di tutti gli argomenti svolti a lezione. Per tutte le forme verbali è stata fatta l'analisi contrastiva italiano-inglese tramite la traduzione dall'italiano all'inglese.

Compiti per le vacanze: svolgere es. 2 p. 32, es. 1 p. 40, es. 1, 2 p. 56, es. 8 p.67, es. 2 p. 70, 1, 2 p. 80, es. 2 p. 94, es. 2, 5 p. 98, es. 1, 2 p. 102, es. 3 p. 118, es. 1, 2 p. 134.

Data 04/06/2024

Firma della docente

*Anna Maria Stizza*

Firma degli allievi

*Maria Santelli*  
*Rosetta Santelli*

## 1° QUADRIMESTRE

### ALGEBRA:

L'insieme dei numeri naturali  $N$  e quello dei numeri interi  $Z$

- L'insieme numerico  $N$ . L'insieme numerico  $Z$ . Le operazioni e le espressioni in  $N$  e  $Z$ .
- I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle operazioni e delle potenze.
- Scomposizione in fattori primi.

Le frazioni e i numeri razionali.

- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in  $Q$ . Le potenze con esponente intero. I numeri decimali finiti e periodici. I numeri irrazionali.

Gli insiemi.

- Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà. L'insieme delle parti. Alcuni simboli logici.

Il calcolo letterale

- I monomi: i monomi; operazioni con i monomi; espressioni con i monomi.
- I polinomi: definizioni fondamentali; addizione e sottrazione di polinomi; moltiplicazione di polinomi; prodotti notevoli.

Accenni alla statistica

- I dati statistici. La rappresentazione grafica dei dati. Gli indici di posizione centrale. Gli indici di variabilità.

### GEOMETRIA:

Gli enti geometrici fondamentali

- Introduzione alla geometria euclidea. Assiomi. ed enti geometrici primitivi, semirette e segmenti, semipiani ed angoli.
- I poligoni e in particolare il triangolo. Poligoni e poligonalità. Definizioni relative ai triangoli. Primo e secondo criterio di congruenza dei triangoli. Teoremi del triangolo isoscele. Terzo criterio di congruenza dei triangoli.

## 2° QUADRIMESTRE

### I Polinomi

- Scomposizione di un polinomio in fattori: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento totale e parziale a fattor comune; riconoscimento di prodotti notevoli; fattorizzazione del trinomio di secondo grado a coefficienti interi; la scomposizione di somma e differenza di cubi; M.C.D. e m.c.m. di polinomi.

### Le frazioni algebriche

- Definizione e condizioni d'esistenza; frazioni algebriche equivalenti; semplificazione di una frazione algebrica; operazioni con le frazioni algebriche.

### Le equazioni di 1° grado

- Teoria delle equazioni: definizioni e principi di equivalenza; equazioni in cui scompare l'incognita; equazioni a coefficienti frazionari; problemi risolvibili con equazioni di primo grado.
- Le equazioni numeriche fratte (studio delle condizioni della accettabilità delle soluzioni).

## GEOMETRIA:

### I poligoni e in particolare il triangolo

- Dimostrazioni con i tre criteri di congruenza e i teoremi del triangolo isoscele. Le disuguaglianze nei triangoli. Problemi con dimostrazioni.

### Testi utilizzati:

MultiMath.blu 1 Baroncini Manfredi

Editore: Ghisetti e Corvi

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2024

per gli allievi:

  
Mantarcello Benedetta  
Mantarcello Benedetta

l'insegnante

Monique Prohn



Docente: Troiano Lucrezia Anna

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### EPICA

-Il mito di Gilgamesh:

L'eroe Gilgamesh ed Enkidu- Il pianto di Gilgamesh per la morte di Enkidu- Alla ricerca dell'immortalità

Omero e la questione omerica:

ILIADÉ- trama, struttura, personaggi, temi:

Il proemio e l'antefatto- Crise e Agamennone- Achille si scontra aspramente con Agamennone- Odisseo e Tersite- Ettore e Andromaca- La morte di Patroclo- Il fiume Xanto contro Achille- Il duello tra Ettore e Achille- Priamo si reca alla tenda di Achille- I funerali di Ettore

ODISSEA- trama, struttura, personaggi, temi:

Il proemio e la Telemachia-Atena nella reggia di Odisseo- Penelope e l'inganno della tela- Telemaco a Sparta- Il racconto di Menelao- Il viaggio di Odisseo: L'isola di Ogigia e Calipso- Nausicaa- Odisseo si rivela ai Feaci- Nella terra dei Ciclopi- Circe- Nel regno dei morti: Tiresia- Le sirene- Scilla e Cariddi- Il ritorno a Itaca e la vendetta- Eumeo- Odisseo si rivela a Telemaco- Il cane Argo- Euriclea- La strage- Il segreto del talamo- L'incontro con Laerte

ENEIDE- trama, struttura, personaggi, temi; biografia di Virgilio:

Il proemio e l'arrivo a Cartagine- Didone accoglie i profughi, il banchetto- La caduta di Troia- Il racconto menzognero di Sinone- L'ultima notte di Troia, Ettore appare in sogno ad Enea- Polidoro- Le Arpie- La passione di Didone- La caccia: le nozze e la Fama- L'ultimo colloquio- Il suicidio di Didone- Enea consulta la Sibilla- Negli Inferi- Il Tartaro- I Campi Elisi- Giunone evoca la Furia Aletto- La spedizione di Eurialo e Niso- Il duello tra Enea e Turno-

**Libro di testo: Ciocca-Ferri, Il nuovo Narrami o Musa, A. Mondadori ed.**

**Sono state fornite agli studenti fotocopie dall'Iliade rivisitata da Baricco – Gli studenti hanno letto il romanzo di M. Miller, La canzone di Achille**

#### ANTOLOGIA

-Elementi di narratologia: narratore, sequenze narrative, punto di vista e voce narrante, fabula e intreccio, i personaggi, la rappresentazione spaziale, la rappresentazione temporale, la struttura della fiaba, i generi letterari e i loro caratteri specifici

TESTI:

*P. Levi, Sandro- S. Vassalli, Una figlia di nessuno- S. Benni, Cenerentolo- A. Flinn, La magia di un bacio -Anonimo, Alessandro Magno esplora gli abissi – B. Larsson, Arruolato tra i bucanieri- D. Buzzati, Il colombre – F. Brown, La rappresaglia – R. Matheson, Il fratello della macchina – S. King, Il pagliaccio Pennywise – E.A. Poe, Il gatto nero -B. Stoker, L'uccisione della vampira- Boccaccio, Chichibio e la gru – R. Saviano, L'addestramento- G. Verga, Rosso Malpelo*

*Ogni studente ha letto un romanzo appartenente al genere Avventura e uno al genere Fantascienza (titoli a scelta libera) carattere e contenuto in classe ne ha esposto*

## GRAMMATICA

-La punteggiatura

-Fonologia e ortografia: struttura delle parole

-Morfologia: il Verbo (le coniugazioni; uso dei modi e dei tempi verbali; la forma dei verbi); il Nome; L'Articolo; l'Aggettivo; il Pronome; l'Avverbio.

-Sintassi della proposizione: elementi di analisi logica (soggetto, predicato, complementi diretti, complementi indiretti)

**Libro di testo: Antonelli-Picchiorri, La cura delle parole, Einaudi**

**In vista della pausa estiva, tenendo conto dell'obiettivo di consolidare le competenze espressive (tanto allo scritto che all'orale) acquisite nel corso dell'anno, si raccomanda a tutti gli studenti, e in particolare a coloro ai quali nello scrutinio finale si assegna il debito formativo in Italiano, di leggere almeno un libro tra quelli di seguito segnalati più un altro di propria scelta. Si ricorda che di tali libri dovrà essere prodotta una scheda scritta, secondo le modalità spiegate precedentemente agli studenti.**

**Il recupero del debito formativo sarà impostato sullo studio del presente programma e sulla relazione su almeno uno dei romanzi di seguito segnalati**

- E. Hemingway, Il vecchio e il mare ; Per chi suona la campana
- M. Ruiz Zafon, L'ombra del vento
- A. Baricco, Novecento
- D. Ellis, Sotto il burqa
- S. Divry, La custode di libri
- K. Hosseini, Il cacciatore di aquiloni

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 6/6/2024

Gli alunni

Mirko Santelli

Mario

L.A. Troiano



Classe IB            Materia STORIA,GEOGRAFIA,ED.CITTADINANZA  
Anno scolastico 2023/2024

Docente: Lucrezia Anna Troiano

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI PRIMO QUADRIMESTRE

### .STORIA:

- Dalla preistoria all'antico Oriente:**a)Le origini dell'umanità( Paleolitico,Mesolitico,Neolitico); b) La nascita delle città
- Le civiltà della Mesopotamia:** a)La “terra tra i due fiumi”b) I Sumeri c) Gli Accadi d)I Babilonesi e)Gli Hittiti f)Gli Assiri g) I Persiani
- La civiltà egizia :** a) Il “dono del Nilo” b) La società teocratica c) Le fasi della storia egizia d) La religione
- Alle radici della civiltà greca :** a) La talassocrazia cretese b) La civiltà minoica c) I Micenei d) Il Medioevo ellenico
- Il mondo delle poleis :** a) La Grecia delle poleis b) L'epoca delle grandi tirannidi c) L'espansione coloniale d) L'identità culturale:religione e panellenismo
- Sparta e Atene in epoca arcaica:** a) Sparta nell'epoca arcaica b) Sparta, la società e le istituzioni politiche c) Atene nell'epoca arcaica d) La costituzione ateniese:le tappe verso la democrazia e) La tirannide ateniese: Pisistrato e i Pisistratidi f) Clistene e il trionfo della democrazia ateniese
- Lo scontro tra la Grecia e la Persia:** a)La rivolta ionica b)La Prima guerra Persiana c)La Seconda guerra Persiana
- Dall'apogeo di Atene alla Guerra del Peloponneso:** a) La Grecia dopo le Guerre Persiane b)L'ascesa di Atene: Temistocle, Cimone, Pericle c) Imperialismo e democrazia d) La Guerra del Peloponneso
- Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno:** a) Verso la crisi del sistema delle poleis b) Sparta e Tebe: due effimere egemonie c) L'ascesa dei Macedoni d)Il grande progetto di Alessandro Magno

Libro di testo: F.Rampini-R.Roveda, **Primo piano geostoria**, vol.1 A.Mondadori scuola

## **GEOGRAFIA:**

- L'Italia e le sue regioni
- L'Europa ed i suoi Stati

Ogni studente ha preparato ed esposto una ricerca su regioni italiane e Stati europei

Le tematiche globali:

- Gli ambienti e gli esseri umani: 1. La terra, un ecosistema complesso  
2. L'impatto dell'uomo sull'ambiente
- Le risorse della terra e il loro utilizzo: 1. Le risorse non rinnovabili  
2. Combustibili fossili 3. L'energia nucleare 4. Le fonti energetiche rinnovabili 5
- Un mondo che produce e che si muove: 1. Il settore primario: agricoltura e allevamento 2. Il settore secondario: industria e artigianato 3. Il settore terziario: i servizi

## **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:**

Nel corso dell'anno sono state affrontate tematiche di ampio respiro, essenzialmente legate al vissuto quotidiano degli studenti e al loro rapporto con l'ambiente circostante

Data Borgo S.Lorenzo, 06/06/2024

Gli alunni

*Nirò Santelli*  
*Mary*

Lucrezia Anna Troiano

*Lucrezia*

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: Marco Truglia

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE 1<sup>a</sup> B – LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

Il senso religioso e la sua origine nell'incontro dell'uomo con il trascendente. L'evoluzione dell'uomo. L'uomo un essere che si meraviglia e si interroga. La religione naturale e politeista, rivelata e monoteista. Le antiche religioni politeiste: preistorica, mesopotamica, egizia, greco-romana, celtica.

La formazione letteraria dell'Antico Testamento; i generi letterari;

Storia del popolo di Israele: l'alleanza attraverso le maggiori figure dell'Antico Testamento: Abramo, Isacco, Giacobbe, Mosè, Davide.

Il profetismo biblico. Il culto nel Tempio di Gerusalemme e nella sinagoga. Rivelazione ebraico-cristiana: La Bibbia come opera letteraria e libro sacro: redazione, tradizione orale e documenti scritti. I Salmi.

Visione di documentari e filmati riguardanti Giuseppe e Davide.

Riflessione e discussione su problematiche personali e sociali legate al mondo dell'adolescenza e all'attualità.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

Michele Santelli  
Lara Baldini

Il Docente

Marco Truglia

Classe: 1° B      Materia: Disegno e Storia dell'Arte      Anno scolastico: 2023/2024

Professoressa: Sara Soldaini

## PROGRAMMA SVOLTO

### DISEGNO

#### 1° QUADRIMESTRE:

Introduzione al disegno:

- strumenti e materiali per il disegno geometrico;
- nozioni elementari di geometria;
- costruzioni di parallele, perpendicolari, costruzioni delle bisettrici;
- costruzioni di figure piane.

Introduzione alle proiezioni ortogonali:

- i piani fondamentali di proiezione;
- proiezione di punti, segmenti, rette e piani.

#### 2° QUADRIMESTRE:

Proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi geometrici.

Libro di testo:

Formisani F., *Geometrie del bello*, Loescher Editore, vol. A

### STORIA DELL'ARTE:

#### 1° QUADRIMESTRE:

L'arte della preistoria:

- arte, storia e società;
- arte parietale;
- arte mobiliare, incisioni rupestri e la ceramica;
- architettura megalitica.

L'arte delle civiltà palaziali:

- arte storia e società;
- le architetture: forme e funzione.

L'Egitto:

- arte storia e società;
- lo spazio funerario e lo spazio per il culto;
- la pittura funeraria;
- la statuaria.

L'area dell'Egeo:

- arte storia e società;
- la città-palazzo minoica e la città-fortezza micenea;
- lo spazio funerario;
- la pittura murale.

## 2° QUADRIMESTRE:

L'arte greca: dal Medioevo ellenico all'età arcaica:

- nascita e sviluppo dell'architettura greca: la polis, gli spazi della vita pubblica e privata, il tempio, gli ordini architettonici;
- la statuaria: stile dedalico, Kouroi e Korai, scuola dorica (Kleobis e Biton), ionica e attica.

L'arte greca: il periodo Classico:

- la Mimesis;
- l'Acropoli di Atene;
- la statuaria: Mirone, i Bronzi di Riace, Policleto, Prassitele, Lisippo.

L'arte greca: i regni ellenistici:

- arte, storia, società;
- la statuaria: l'Afrodite di Milo e la Nike di Samotracia.

La civiltà etrusca:

- ascesa e scomparsa delle civiltà etrusca;
- lo spazio abitativo, le innovazioni nella tecnica costruttiva, lo spazio per il culto;
- lo spazio funerario: le tipologie di tombe, la pittura funeraria, il Sarcofago degli Sposi;
- la statuaria: la Chimera di Arezzo, l'Arringatore.

Libro di testo:

Colombo L., Dionisio A., Onida N., Savarese G., *Opera*, Sansoni per la scuola, vol. 1.

Data 04 Giugno 2024

Gli studenti


L'insegnante  
Sara Soldaini



Professoressa LAURA MINI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Primo periodo

### 1. LE GRANDEZZE FISICHE

- Introduzione alla fisica, il metodo scientifico
- Grandezze fisiche e unità di misura
- Grandezze fisiche fondamentali e grandezze fisiche derivate
- La massa e la densità
- Equivalenze di misure
- La notazione scientifica

### 2. LA MISURA E GLI ERRORI

- Gli strumenti di misura: sensibilità e portata
- Le incertezze di misura: errori casuali, errori sistematici, errori di sensibilità
- Errore assoluto e errore relativo
- La propagazione degli errori nelle misure indirette
- Le cifre significative

### 3. I VETTORI

- Definizione
- Grandezze scalari e grandezze vettoriali
- Componenti e modulo di un vettore
- Funzioni goniometriche per trovare le componenti di un vettore
- Somma e differenza di vettori con metodo punta-coda e metodo del parallelogramma
- Somma e differenza di vettori usando le componenti

Secondo periodo

### 4. LE FORZE

- La forza
- Risultante delle forze
- Forza peso e massa
- Forza di attrito: attrito radente, volvente, viscoso
- Attrito statico e attrito dinamico
- La forza elastica: la legge di Hooke

### 5. EQUILIBRIO DEI SOLIDI:

- Il punto materiale e il corpo rigido: differenze tra i due modelli
- L'equilibrio di un punto materiale

- L'equilibrio di un punto materiale sul piano inclinato in particolare
- L'equilibrio di un punto materiale appeso
- Il momento di una forza
- Momento risultante
- L'equilibrio di un corpo rigido
- Il centro di massa di un corpo

Data

Gli studenti/Le studentesse

*Elmi Laura*

*Nicoletta Santelli*

La docente

*Benedetta*

## Programma svolto di Educazione Civica

### Classe 1B

Docente coordinatrice Laura Mini

- Incontri con esperti per sensibilizzare sul cyberbullismo organizzati dal Comune di Borgo s,l e associazione Amici delle biblioteche
- Scienza e informazione: il metodo scientifico, le fake news, analisi degli errori logici presenti nella maggior parte delle tesi negazioniste, produzione di un elaborato sul tema
- Lezioni di meteorologia e climatologia con il Dott. Tagliagliaferri
- Statistica per la cittadinanza: nozioni fondamentali e partecipazione alle olimpiadi di statistica
- Salvaguardia del patrimonio culturale: uscita didattica presso il sito archeologico di Fiesole
- Origini e storia del PC
- Giornata di workshop sui temi dell'Agenda 2030
- Incontro informativo sulla raccolta dei tappi di plastica.

Data  
delle studentesse

I rappresentanti degli studenti e

Mirek Santelli  
Selmi Lomina

La docente

