

Classe: 1° A Materia: Educazione Civica

Anno scolastico: 2023/2024

Professoressa coordinatrice: Sara Soldaini

PROGRAMMA SVOLTO

1° QUADRIMESTRE:

Sviluppo sostenibile:

- Educazione alla raccolta differenziata;
- Il cambiamento climatico.

Cittadinanza digitale:

- Incontro sul bullismo e cyberbullismo;
- Statistica: significato degli indici centrali e di dispersione di una distribuzione di dati, Istat, censimenti, Olimpiadi di Statistica.

Costituzione:

- Elezioni studentesche, attivi di classe, assemblee di Istituto.

2° QUADRIMESTRE:

Sviluppo sostenibile:

- Conferenza del CMSR sul riciclo dei tappi di plastica;
- Presentazione del nuovo libro del Prof. Bassani: "Naturalisti in Mugello: II parte. Esplorazioni e ricerche di un territorio che cambia";
- Meteorologia e climatologia: CNR-IBE, Dr Tagliaferri;
- Tutela e valorizzazione del patrimonio: Art. 9 Costituzione, cosa vuol dire tutelare e valorizzare, il Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio, l'UNESCO; lezione introduttiva a scuola dell'Archeologo Gregori sull'area di Fiesole, visita guidata all'area archeologica di Fiesole, visita alla Firenze Romana;
- Educazione alla salute: incontro con la Dottoressa Gambineri sulla motivazione, la gestione di ansia scolastica e di insuccessi.
- Educazione ambientale. La raccolta differenziata: illustrazione del problema, procedure corrette, sviluppo competenze attraverso la pulizia del resede scolastico.

Cittadinanza digitale:

- Incontro sul bullismo e cyberbullismo;
- Intelligenza artificiale: cos'è, come funziona e quali sono i limiti di ChatGPT; esempi su questioni di matematica e fisica.

Costituzione:

- Tema del migrante: la classe assiste allo spettacolo di Tosto sull'"Odissea".

Partecipazione della classe alla Giornata Agenda 2030 svolta in data 5 Giugno.

Data 08 Giugno 2024

Gli studenti

Martino Sardi
Laura Benedetti

1

L'insegnante
Sara Soldaini



Classe: 1° A Materia: Disegno e Storia dell'Arte Anno scolastico: 2023/2024

Professoressa: Sara Soldaini

PROGRAMMA SVOLTO

DISEGNO

1° QUADRIMESTRE:

Introduzione al disegno:

- strumenti e materiali per il disegno geometrico;
- nozioni elementari di geometria;
- costruzioni di parallele, perpendicolari, costruzioni delle bisettrici;
- costruzioni di figure piane.

Introduzione alle proiezioni ortogonali:

- i piani fondamentali di proiezione;
- proiezione di punti, segmenti, rette e piani.

2° QUADRIMESTRE:

Proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi geometrici.

Libro di testo:

Formisani F., *Geometrie del bello*, Loescher Editore, vol. A

STORIA DELL'ARTE:

1° QUADRIMESTRE:

L'arte della preistoria:

- arte, storia e società;
- arte parietale;
- arte mobiliare, incisioni rupestri e la ceramica;
- architettura megalitica.

L'arte delle civiltà palaziali:

- arte storia e società;
- le architetture: forme e funzione.

L'Egitto:

- arte storia e società;
- lo spazio funerario e lo spazio per il culto;
- la pittura funeraria;
- la statuaria.

L'area dell'Egeo:

- arte storia e società;
- la città-palazzo minoica e la città-fortezza micenea;
- lo spazio funerario;
- la pittura murale.

2° QUADRIMESTRE:

L'arte greca: dal Medioevo ellenico all'età arcaica:

- nascita e sviluppo dell'architettura greca: la polis, gli spazi della vita pubblica e privata, il tempio, gli ordini architettonici;
- la statuaria: lo stile dedalico, Kouroi e Korai, scuola dorica (Kleobis e Biton), ionica e attica.

L'arte greca: il periodo Classico:

- la Mimesis;
- l'Acropoli di Atene;
- la statuaria: Mirone, i Bronzi di Riace, Policleto, Prassitele, Lisippo.

L'arte greca: i regni ellenistici:

- arte, storia, società;
- la statuaria: l'Afrodite di Milo e la Nike di Samotracia.

La civiltà etrusca:

- ascesa e scomparsa delle civiltà etrusca;
- lo spazio abitativo, le innovazioni nella tecnica costruttiva, lo spazio per il culto;
- lo spazio funerario: le tipologie di tombe, la pittura funeraria, il Sarcofago degli Sposi;
- la statuaria: la Chimera di Arezzo, l'Arringatore.

Libro di testo:

Colombo L., Dionisio A., Onida N., Savarese G., *Opera*, Sansoni per la scuola, vol. 1.

Data 01 Giugno 2024

Gli studenti

Martino Davoli
Amanda Guoziani

L'insegnante
Sara Soldaini

Prof. Soldaini

Classe 1A

Materia MATEMATICA

Anno scolastico 2023/2024

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Primo quadrimestreI numeri:

- Sistema posizionale e decimale, numeri e cifre, scrittura di un numero in forma polinomiale
- Gli insiemi numerici N , Z , Q

Insieme N :

- le operazioni e le proprietà
- le potenze e le proprietà
- multipli e divisori di un numero
- divisibilità
- numeri primi, crivello di Eratostene
- scomposizione e fattorizzazione di un numero
- mcm e MCD tra due numeri

Insieme Z :

- il concetto di valore assoluto
- operazioni tra numeri relativi
- confronto di numeri relativi
- operazioni e proprietà
- potenze con esponente naturale e base numero relativo
- applicazione delle proprietà delle potenze nel caso di basi opposte

Insieme Q :

- cenno al concetto di classi di equivalenza (in modo semplificato)
- operazioni in Q e proprietà
- rappresentazione numeri razionali sulla retta e confronto
- caratteristiche dell'insieme Q , concetto di insieme denso
- Il concetto di inverso, o reciproco

- Potenze con esponente negativo e applicazione delle proprietà
- relazione tra frazione e numeri decimali
- frazione generatrice di un numero periodico (dimostrazione su un esempio)
- Percentuali
- La divisione con dividendo e/o divisore uguale a zero

Teoria degli insiemi:

- Rappresentazione di un insieme per caratteristica, per elencazione, con diagrammi di Eulero-Veen
- Sottoinsiemi propri o impropri
- Insieme delle parti
- Operazioni di intersezione e unione, differenza
- L'insieme Universo e l'insieme complementare
- Partizione di un insieme
- Simbologia
- Applicazione della teoria degli insiemi alla risoluzione di problemi

Espressioni letterali e variabili:

- Uso del foglio di calcolo per introdurre il concetto di variabile
- Il ruolo delle lettere nelle espressioni letterali
- Il valore di una espressione letterale assegnando valori numerici alle variabili (anche con uso del foglio di calcolo)
- Traduzione da una espressione in linguaggio naturale ad una espressione in linguaggio matematico e viceversa

Equazioni e risoluzione di equazioni lineari

- Riflessioni sul significato del simbolo uguale , la differenza tra un uguale con significato procedurale o un uguale con significato relazionale
- Significato di una uguaglianza
- Il concetto di equazione
- Il significato di soluzione di equazione, anche attraverso una attività con il foglio di calcolo)
- Attività sulla ricerca di soluzioni con approssimazioni sempre migliori, usando il foglio di calcolo.
- Concetto di equazioni equivalenti

- Uguaglianze e proprietà delle uguaglianze
- Primo e secondo Principio di equivalenza
- Applicazione dei principi di equivalenza per semplificare e risolvere un'equazione lineare in una incognita
- Il dominio di un'equazione
- L'identità
- Problemi risolvibili con equazioni
- I principi di equivalenza per ottenere "formule inverse"
- Equazioni impossibili, indeterminate, determinate

Calcolo letterale

- Il concetto di monomio, coefficiente e parte letterale, grado di un monomio, forma normale
- Operazioni di addizione, moltiplicazione, divisione, potenza tra monomi
- divisibilità di monomi
- Semplificazione di espressioni con monomi
- Concetto di polinomio, grado del polinomio, polinomi ordinati e completi
- Operazioni di addizione algebrica, moltiplicazione tra polinomi
- Divisione di un polinomio per un monomio
- Potenze di polinomi e svolgimento come prodotto
- Potenze di binomi e triangolo di Tartaglia

Prodotti notevoli:

- Quadrato di binomio
- Quadrato di trinomio
- Prodotto di una somma per una differenza
- Cubo di binomio
- Dal cubo di binomio come ottenere la somma e differenza di cubi
- semplificazione di espressioni

Statistica: (Tale argomento è stato svolto a cavallo tra il primo e il secondo quadrimestre)

- Il ruolo della statistica, censimenti, Istat
- Cos'è la statistica descrittiva e statistica inferenziale
- Fasi di una indagine statistica e rielaborazione dati
- Caratteri quantitativi e qualitativi, modalità

- Frequenze assolute, relative e relative percentuali
- Costruire e leggere una tabella delle frequenze
- Gli indici centrali: media, moda, mediana
- Indici di dispersione: la dispersione, la varianza, la deviazione standard
- I grafici, la lettura dei grafici
- L'importanza dell'uso della scala per presentare informazioni anche distorte
- Aumenti o diminuzioni percentuali
- Suddivisione di dati in classi di frequenza, il valore centrale, i vari indici calcolati in questo caso
- Risoluzione di problemi sulla media anche con l'ausilio di equazioni

Secondo quadrimestre

Divisione tra polinomi

- Algoritmo per svolgere la divisione tra polinomi
- Divisibilità
- Teorema del resto
- teorema di Ruffini

Scomposizione di polinomi

- Il concetto di scomposizione
- Applicazione della proprietà distributiva per effettuare raccoglimenti a fattori comune totali e parziali
- Riconoscimento di prodotti notevoli
- Scomposizione del trinomio di 2° grado trasformandolo in quadrinomio e applicando raccoglimento parziale
- Scomposizione con applicazione del teorema di Ruffini e divisione polinomi
- Applicazione delle varie procedure nella scomposizione di un polinomio fino a fattori irriducibili.
- mcm e MCD tra polinomi
- Polinomi opposti
- La scomposizione di polinomi per risolvere equazioni applicando la legge di annullamento del prodotto

Frazioni algebriche:

- Definizione e condizioni di esistenza
- valori per i quali la frazione si annulla

- Semplificazione di frazioni algebriche
- Gestione dei “segni”
- Frazioni opposte e frazioni equivalenti
- Addizione, moltiplicazione, divisioni e potenze di frazioni algebriche
- Semplificazione di espressioni

Equazioni frazionarie:

- Condizioni di accettabilità della soluzione
- Procedimento risolutivo

Equazioni letterali di primo grado

- Discussione delle soluzioni al variare dei parametri presenti in
Equazioni letterali intere con una sola variabile
Equazioni letterali intere con due variabili
Equazioni letterali frazionari

Disequazioni

- Il concetto di disequazione attraverso esempi di grandezze con limitazioni
- Rappresentazione con simboli matematici di tali limitazioni
- Collegamento tra simboli minore, maggiore, minore uguale, maggiore uguale, ed espressioni del linguaggio naturale,
- Rappresentazione grafica di intervalli sulla retta numerica
- Rappresentazione di intervalli con l'uso di "parentesi"
- Risoluzione grafica di sistema di intervalli
- Disuguaglianze numeriche e principi di equivalenza
- Principi di equivalenza disequazioni
- Applicazione dei principi di equivalenza per risolvere disequazioni di primo grado intere

Argomentazioni e dimostrazioni: (nel corso di tutto l'anno ha avuto un ruolo dominante la dimostrazione)

- Il concetto di dimostrazione e di verifica
- Sono state affrontate due tecniche di dimostrazione sia nell'ambito dell'algebra che nella geometria: la dimostrazione ipotetico deduttiva e la dimostrazione per assurdo

Geometria

Primo quadrimestre

Nozioni fondamentali della geometria razionale

- Introduzione alla geometria euclidea, la geometria razionale, gli aspetti storici, i concetti primitivi, gli enti primitivi, i postulati e gli assiomi, I definizioni
- I postulati di Euclide
- Teoremi: le parti di un teorema e la dimostrazione, il teorema inverso
- Rette e posizioni reciproche tra rette
- Semirette, segmenti e poligoni
- Figure concave e convesse
- Semipiani angoli e poligoni
- Congruenza di figure geometriche

Secondo quadrimestre

- Confronto di segmenti e angoli
- Operazioni tra segmenti e angoli: somma e differenza, multipli e sottomultipli di segmenti e di angoli, punto medio di un segmento, bisettrice di un angolo, angoli esplementari, supplementari, complementari, angoli consecutivi, adiacenti.
- Simmetria rispetto ad un punto
- Classificazione degli angoli
- Rette perpendicolari
- Proiezione di un punto su una retta, proiezione di un segmento su una retta
- Distanza da un punto ad una retta
- Esercizi di dimostrazione sui segmenti e angoli
- Lunghezza di un segmento e misura di angoli
- Esercizi di dimostrazione

I triangoli:

- Definizioni di altezza, mediana, bisettrice, classificazione dei triangoli
- I tre criteri di congruenza dei triangoli
- Triangoli isosceli, proprietà del triangolo isoscele, teoremi (con dimostrazione)
- Il primo teorema dell'angolo esterno e le sue conseguenze (dimostrazione), Classificazione dei triangoli in base agli angoli
- Le disuguaglianze nei triangoli: triangolo con due lati disuguali, triangolo con due angoli disuguali, disuguaglianza triangolare, disuguaglianza tra gli elementi di due triangoli.

- Esercizi di dimostrazione con l'applicazione dei teoremi studiati

EVENTUALI OSSERVAZIONI

- E' stato utilizzato il libro di testo "Multimath.blu" vol. 1 di P. Baroncini e R. Manfredi ed. Ghisetti & Corvi, e sono stati usati anche materiali preparati dall'insegnante e condivisi sulla piattaforma Classroom
- E' stato usato il software del foglio di calcolo, e il software Geogebra per alcune attività laboratoriali
- La classe ha partecipato alle Olimpiadi di Statistica
- La classe ha partecipato alla giornata della scuola, dedicata alla Agenda 2030, su un progetto di giochi a carattere logico - matematico da proporre ad alunni di classi seconde di scuola secondaria di primo grado. (giochi: Poliminix, Set)
- Nel corso dell'anno sono stati realizzati alcuni momenti di "Thinking classroom" con lavoro a gruppi, per la risoluzione di problemi o dimostrazioni di geometria.
- Per gli alunni con sospensione del giudizio che avessero recuperato l'insufficienza del primo quadrimestre, si fa presente che per la matematica non è possibile isolare gli argomenti del secondo periodo da quelli del primo periodo: il calcolo numerico e letterale sono indispensabili in ogni segmento del percorso matematico.

Data 07/06/2024

Firma Laura Morolli



Martino Davoli

Grene Monchetti

Classe 1 A

Materia INGLESE

Anno scolastico 2023/2024

Professor. E. AGASISTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal Libro GET THINKING-2nd edition VOL. 1, Cambridge

**MODULE 1 (DESCRIBING OBJECTS- AGREEING DISAGREEING- HOBBIES-
BUYING THINGS- ORDERING FOOD)**

to be / there is / there are / have got; can (ability)

adjectives; plural nouns; articles

possessive some / any / no

present simple / adverbs of frequency

prepositions

Like + ing form

Present continuous

Present simple vs. present continuous

Verbs of perception and state verbs

Countable and uncountable nouns

Much / many/ a lot of/ too many / too much / (not) enough / too + adjective

**MODULE 2 (ASKING FOR PERMISSION- EXPRESSING EMOTIONS-
TALKING ABOUT PAST EVENTS- TALKING ABOUT ABILITY)**

possessive adjectives and pronouns

Whose and wh questions

infinitive of purpose

past simple to be; past simple regular verbs

modifiers : quite, very, really

past simple irregular verbs

double genitive; comparative (including AS...AS, LESS /THAN) and superlative adjectives

**MODULE 3 (INVITING AND MAKING ARRANGEMENTS- MAKING
PREDICTIONS- TALKING ABOUT LIFE EXPERIENCE- REACTING TO
NEWS)**

future forms; be going to (intentions) / presents simple and present continuous for future will and won't (predictions, spontaneous decisions, offers)
adverbs of manner
zero and first conditional, second conditional
present perfect simple
present perfect with ever /never , just /already / yet, before /recently
been / gone; present perfect vs. past simple
analysis of different idiomatic expressions

Literature: readings on Frankenstein and The Phantom of the Opera.

Durante l'anno scolastico sono stati svolti lavori di approfondimento sul cibo: My Menu, sui film: My favourite film, sulla descrizione di personaggi: The Impossible Interview.

Durante le vacanze estive si richiede a tutti gli studenti la lettura di 1 libro in versione semplificata edizioni BLACK CAT o simili livello B1 del CEFR. Tutti gli esercizi del libro dovranno essere svolti così come il riassunto /commento scritto.

Inoltre si richiede la visione di 1 film a carattere storico/letterario/ sociale in lingua originale e lo sviluppo del lavoro ad adesso relativo così come fatto durante l'anno scolastico.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti durante l'anno.

Data

3 giugno 2024

Firma
Emanuela Agasisti

Martino Dardi
Elena Margelli

Classe 1^A

Materia **RELIGIONE**

Anno scolastico **2023/2024**

Professoressa **Maria Pascarella**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

LIBRO DI TESTO

- A. Porcarelli - N. Marotti, *Come un vento leggero*, Società Editrice Internazionale, Torino (Edizione con EBook+)

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- *Bibbia*
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari e interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti per il Primo e per il Secondo Quadrimestre sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Apprendimento di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale:

1° QUADRIMESTRE

AREA DI COMPETENZA 1 L'ESPERIENZA RELIGIOSA

Tema 1 *Gli interrogativi profondi dell'uomo*

UdA 1 Chiedimi se sono felice	2-14
UdA 2 Cerco l'uomo	15-24
UdA 3 Le domande dei giovani	25-34
UdA 4 Chi trova un amico trova un tesoro	35-43

Tema 2 *Alla ricerca di Dio*

UdA 5 Dal senso religioso ai simboli religiosi	44-54
UdA 6 Il linguaggio religioso	55-62
UdA 7 Riti e sacrifici	63-72
UdA 8 La vita oltre la vita	73-83

2° QUADRIMESTRE

AREA DI COMPETENZA 1 *L'ESPERIENZA RELIGIOSA*

Tema 3 *Le grandi religioni in dialogo*

UdA 13 L'Ebraismo 125-138

AREA DI COMPETENZA 2 *ALLE FONTI DEL CRISTIANESIMO*

Tema 4 *Prendiamo in mano la Bibbia*

UdA 15 Tradizione e Rivelazione 158-168

UdA 16 Origine e ispirazione del testo biblico 169-182

Dossier La Bibbia come "grande codice" della nostra cultura 183-190

UdA 17 La struttura generale della Bibbia 191-198

UdA 18 Per leggere la Bibbia 199-207

Tema 5 *L'Antico Testamento e l'Alleanza*

UdA 19 Un Dio che si rivela nella storia 208-216

UdA 20 Abramo e i Patriarchi 217-226

UdA 21 Dalla prigionia d'Egitto all'Alleanza del Sinai 227-236

UdA 22 Nascita e crisi di un Regno: l'esperienza dell'Esilio 237-246

UdA 23 La figura del profeta come coscienza inquieta 247-254

UdA 24 I libri poetici e sapienziali 255-265

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2024

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Gli studenti:

Martino Davti

Ananda Grazioni

ARGOMENTI ED ATTIVITA' COMUNI AI DUE PERIODI

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2023-24

1° QUADRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: pallavvelenata.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: tennis tavolo, badminton, pallavolo, calcio a 5, atletica leggera (corsa campestre, salto in alto).

2° QUADRIMESTRE

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Giochi presportivi: palla al quadrato.

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: badminton, tennis, pallacanestro, calcio a 5, calcio a 11, atletica leggera (getto del peso, 100 metri piani con partenza dal blocco, salto in alto).

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro; saper utilizzare le piattaforme interattive e aule virtuali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2024

Martino Sarti
Amanda
Grosini

L'insegnante

Stefano Spada



Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa****PROGRAMMA SVOLTO**

<p><u>I quadrimestre</u></p> <p>Il lavoro sperimentale: misure e calcoli</p> <p>Introduzione alla chimica-fisica</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La scienza e il metodo sperimentale; b) Le grandezze e la loro misurazione; c) Le proporzioni e le loro proprietà; d) La notazione scientifica e relativi calcoli; e) L'ordine di grandezza; f) Ripasso del calcolo percentuale g) Le grandezze fondamentali e derivate h) I prefissi i) Temperatura: scala Kelvin e Celsius (esperimento) j) Calore k) Massa e peso l) Densità m) Pressione n) Gli stati della materia (livello macroscopico e microscopico) e i passaggi di stato o) La materia: sostanze pure e miscugli
<p>L'universo e il sistema solare</p> <p><u>II quadrimestre</u></p> <p>Il sistema Terra-Luna</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) La sfera celeste; a) La mitologia e le costellazioni; b) Le principali costellazioni del cielo invernale; c) Cenno agli spettri di assorbimento delle stelle e alle reazioni termonucleari; d) Le unità di misura in Astronomia; e) Il parsec e l'errore di parallasse; f) Magnitudine apparente e assoluta; g) Le galassie e la Via Lattea; h) La radiazione di fondo e la scoperta di Penzias e Wilson; i) L'attuale teoria cosmologica prevalente: il Big Bang o modello inflazionario. j) I corpi del sistema solare: loro caratteristiche; k) Meteoriti, asteroidi e comete; l) Il Sole: struttura; m) La trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento (dispensa); n) Il moto dei pianeti: le leggi di Keplero; o) La legge di gravitazione universale. a) La forma e le dimensioni della Terra: geoide ed ellissoide; b) Il calcolo di Eratostene; c) Le coordinate geografiche; d) Il moto di rotazione e di rivoluzione: <u>prove e esperienze</u>; e) Le stagioni e l'inclinazione dell'asse terrestre. <hr/> f) La Luna: le caratteristiche fisiche; g) I moti: rotazione e rivoluzione, riflessioni;

EVENTUALI OSSERVAZIONI PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, cioè quelli presenti sul libro di testo e quelli dettati.

Gli argomenti dovranno essere studiati sia sugli appunti presi a lezione sia sul libro di testo.

Borgo san Lorenzo, 7 giugno 2024

Firma del docente
Maria Cristina Carlà Campa

Firme dei rappresentanti di classe

Annalisa
Grosziani

Martina Saveti

M. Cristina Carlà Campa

Classe: 1 A

Materia: Fisica

Anno scolastico: 2023/2024

Professore: Corsi Paolo

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Primo quadrimestre

Modulo	Argomenti	Contenuti
La misura	Le grandezze fisiche La misura e gli errori sperimentali	<ul style="list-style-type: none">- Le grandezze fisiche- Unità di misura- Il sistema internazionale- Grandezze fondamentali e derivate- Analisi dimensionale - La misura- Concetto di definizione operativa- Sensibilità e portata degli strumenti- Incertezza di misura: valor medio, scarto massimo, errore assoluto, relativo e percentuale- Cifre significative e notazione esponenziale- Misure di lunghezza e intervalli di tempo- Misure dirette e indirette- Incertezza nelle misure indirette: propagazione degli errori- Densità volumica di massa- Grafici cartesiani per rappresentare fenomeni fisici- Variazione percentuale di una grandezza
Vettori: le forze	I vettori	<ul style="list-style-type: none">- Grandezze scalari e vettoriale- I vettori: direzione verso e modulo- Operazione con i vettori: somma, moltiplicazione per uno scalare, differenza, componenti di un vettore- I versori- Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo come rapporto di lati in un triangolo rettangolo- Somma di vettori per componenti (con utilizzo di seno e coseno, arcseno e arcocoseno)

Secondo quadrimestre

Modulo	Argomenti	Contenuti
Vettori: le forze	Le forze	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto intuitivo di forza - La forza come grandezza vettoriale - Forza peso e reazione vincolare - Forza elastica e legge di Hooke - Forze di attrito radente statico e dinamico
L'equilibrio	<p>L'equilibrio del punto materiale</p> <p>L'equilibrio del corpo rigido: il momento di una forza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di punto materiale - Condizione d'equilibrio per il punto materiale - Applicazioni: equilibrio di un punto materiale su piano inclinato con molle, attrito - Concetto di equilibrio stabile, instabile, indifferente - Concetto di corpo rigido - Punto di applicazione della risultante di due forze su un corpo rigido - Definizione del vettore momento di una forza rispetto ad un punto come prodotto vettoriale - Significato del momento in termini di rotazione del corpo - Momento di una coppia di forze e sua indipendenza dal polo di riduzione - Condizione d'equilibrio del corpo rigido - Applicazioni: equilibrio di corpi rigidi sottoposti a più forze - Baricentro - Le leve
I fluidi	Statica dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> - La pressione - Principio di Pascal e applicazione al torchio idraulico - Legge di Stevino - Vasi comunicanti - Pressione atmosferica ed esperienza di Torricelli - Spinta d'Archimede

Borgo San Lorenzo, 03/06/2021

Firma degli studenti

Lisa Meri


Firma del professore



Prof. Gudrun Tony

PROGRAMMA SVOLTO

Grammatica (Testo: Antonelli, Picchiorri, Rossi, *La cura delle parole*, Einaudi scuola, 2023)

Le parti nominali

- Funzione e struttura del verbo; i modi finiti: l'indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo; i modi indefiniti. Verbi transitivi e intransitivi; forma attiva, passiva e riflessiva; i verbi impersonali; verbi ausiliari, copulativi, servili, fraseologici, causativi.
- Funzione e struttura della congiunzione: le congiunzioni coordinanti e subordinanti dichiarative, interrogative, temporali, causali e finali, consecutive, concessive, avversative, condizionali, limitative e modali.

La proposizione

- Caratteristiche e funzione della proposizione; la frase nominale; la grammatica valenziale.
- Il soggetto; il predicato; l'attributo e l'apposizione.
- I complementi diretti: c. oggetto, predicativo del sogg. e dell'ogg.
- I complementi indiretti: compl. termine, agente, causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, limitazione, causa, fine, mezzo, modo, compagnia e unione, rapporto, paragone, materia, abbondanza o privazione, pena, colpa, vantaggio o svantaggio, età, distributivo e vocativo.

Narrativa (Testo: Guidorizzi, Roncoroni, Galli, *Sirene*, Einaudi scuola, 2020)

- Il testo narrativo: le sequenze, fabula e intreccio, l'ordine degli avvenimenti e il ritmo narrativo, tempo, spazio; caratteristiche e sistema dei personaggi, tecniche di presentazione; la voce narrante (il patto narrativo, tipi di narratore, il punto di vista); discorso diretto e indiretto (legati e liberi), monologo interiore, flusso di coscienza; lo stile: lessico e sintassi, le figure retoriche; i temi.
- Tecniche di scrittura: la parafrasi, il testo narrativo e descrittivo, il riassunto, l'analisi, l'argomentazione.
- I generi: la favola, la fiaba, l'avventura, la narrativa fantastica, la fantascienza, l'horror, il giallo e il noir, la narrativa realista, storica, autobiografica, di formazione.
- Lettura dei seguenti brani antologizzati:

Yann Martel, "Un nuovo nome"; Bulgakov, "Il riposo del maestro"; E. Loe, "Fuga nel bosco"; A. Campanile, "Contro l'insonnia"; J. e W. Grimm, "Cappuccetto rosso"; Esopo, "Il topo di campagna..." e "La cicala e la formica"; Perrault, "Barbablù"; Calvino, "Cecino e il bue"; Afanas'ev, "L'arte delle astuzie"; J. London, "Il figlio del lupo"; D. Defoe, "Robinson sull'isola deserta"; E. Salgari, "Sandokan all'abbordaggio"; Kafka, "La metamorfosi"; Calvino, "Ultimo viene il corvo" e "Tutto in un punto" ("Le Cosmicomiche"); Luciano, "Viaggio sulla luna"; Dick, "Ora tocca al wub"; Matheson, "Il fratello della macchina"; S. King, "Pennywise" ("It"); A. Christie "Miss Marple racconta una storia"; Camilleri, "Miracoli di Trieste"; R. Saviano, "La paranza dei bambini"; A. Agassi, "Affrontare il drago" ("Open").

Ogni studente è stato inoltre impegnato nella lettura personale di alcune opere integrali, successivamente analizzate con l'aiuto di una griglia elaborata allo scopo.

I testi letti dall'intera classe sono:

M. Miller, *La canzone di Achille*

G. Bassani, *Il giardino dei Finzi-Contini*

E. Ferrante, *L'amica geniale*

J. Joffo, *Un sacchetto di biglie*

A. C. Doyle, *Uno studio in rosso*

Un testo a scelta della trilogia di *I nostri antenati* di Calvino

Epica (Testo: Ciocca, Ferri, *Il nuovo Narrami o musa*, Arnoldo Mondadori scuola)

- Omero: la civiltà minoico-micenea; caratteristiche dell'epica; la questione omerica; la lingua dei poemi ; i poemi come fonte storica.
- Iliade: la storia nella leggenda; contenuto e partizione del poema; personaggi; ambiente; stile; il retaggio della tradizione orale.

Lettura antologica e commento dei seguenti brani, con riassunto delle parti escluse:

- Libro I, vv. 1-56; 101-187.
- Libro II, vv. 211-277.
- Libro III, vv. 324-382.
- Libro VI, vv. 369-502.
- Libro XVI, vv. 805-857.
- Libro XXII, vv. 247-363.
- Libro XXIV, vv. 477-551.

- Odissea: titolo e analogie con l'epica sumerica; appartenenza ai *nostoi*; struttura dell'opera; un racconto di racconti; narratore, personaggi, spazio, stile.

Lettura antologica e commento dei seguenti brani, con riassunto delle parti escluse:

- Libro I, vv. 1-21; 102-205; 279-313.
- Libro V, vv. 55-84; 192-233.
- Libro VI, vv. 85-210; 224-250.
- Libro VII, 78-132.
- Libro IX, vv. 105-298; 336-414; 437-479.
- Libro X, 210-243; 302-347; 375-399; 467-495.

- Libro XVII, vv. 290-327.

- Libro XXII, vv. 1-88.

- Libro XXIII, vv. 163-246.

Data 08/06/2024

L'insegnante
Gudrun Tony



Gli alunni

Martino Nardi

Angela

Prof. GUDRUN TONY

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Fonetica

- Il sistema fonetico del latino;
- l'alfabeto;
- la pronuncia;
- la quantità vocalica e sillabica;
- l'accento.

Morfosintassi

- Le prime tre declinazioni;
- gli aggettivi della prima e seconda classe; gli aggettivi pronominali;
- indicativo presente, imperfetto futuro, perfetto, infinito presente, imperativo presente e futuro, participio presente e perfetto attivi e passivi delle quattro coniugazioni, dei verbi a coniugazione mista e di SUM, POSSUM, VOLO, NOLO, MALO;
- i pronomi personali, pronomi e aggettivi possessivi; uso di *suus* e di *eius*;
- complemento d'agente, di causa efficiente, di mezzo, modo, stato in luogo, moto da luogo, moto a luogo, moto per luogo, causa, compagnia, unione, materia, argomento, qualità, tempo determinato e continuato, fine, limitazione.
- dativo di possesso.

Sintassi del periodo

- La proposizione temporale;
- la proposizione causale;

Agli alunni con "sospensione del giudizio" si raccomanda il ripasso di tutti gli argomenti di morfosintassi ed un accurato svolgimento dei compiti assegnati per l'estate.

08/06/2024

Gli alunni

Martina Dotti
Amanda Grossi

L'insegnante

Gudrun Tony

I.I.S. "Giotto Ulivi" - Borgo San Lorenzo

CLASSE: I A **MATERIA:** Storia - Geografia - Cittadinanza e Costituzione
A.S. 2023/2024

PROFESSORESSA: Marina La Manna

PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione: F. Rampini - R. Roveda, *Primo Piano Geostoria* - Dalla Preistoria alla morte di Cesare, Vol. 1, Mondadori Education, 2023.

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

STORIA

- **Capitolo 1. I primi passi dell'uomo sulla Terra**
Il concetto di periodizzazione. Il processo di ominazione. La teoria dell'evoluzione. Il Paleolitico e il Neolitico: dalla caccia ad allevamento e agricoltura. Le età dei Metalli. Come contare sulla linea del tempo. Proposte di periodizzazione alternativa: il calendario olocenico proposto da Emiliani.
- **Capitolo 2. Popoli, città e imperi: la Mesopotamia**
La nascita dei centri urbani. L'irreggimentazione delle acque. Le civiltà mesopotamiche: i Sumeri. L'invenzione della scrittura e della ruota. La gerarchia sociale piramidale sumerica. Dagli Accadi al Secondo Impero Babilonese. Le tre fonti riguardanti l'assedio di Gerusalemme a opera di Sennacherib e la riflessione sulle fonti storiografiche. La definizione di storia di Erodoto.
- **Capitolo 3. Un fiume, una civiltà: l'antico Egitto**
Il sistema di scrittura geroglifico. Il sistema di decifrazione usato da Champollion sulla Stele di Rosetta. Il Nilo. L'Egitto predinastico. L'Egitto protodinastico e l'Antico Regno. Il Primo Periodo Intermedio, il Medio Regno, il Secondo Periodo Intermedio e l'invasione Hyksos. L'avvento della XVIII dinastia. Il Nuovo Regno, l'Epoca Tarda, la conquista d'Egitto da parte di Alessandro Magno.
- **Capitolo 5. Storie del vicino Oriente: Hittiti, Ebrei e Fenici**
Gli Hittiti. Gli Ebrei, la Bibbia come fonte storica, la schiavitù d'Egitto, l'Esodo; l'identificazione del Faraone con Ramesse II; il ritorno in Palestina, i regni di Saul, David e Salomone. La caduta del regno di Israele e la presa di Gerusalemme a opera di Nabucodonosor II; la cattività babilonese; la conquista persiana, greca e romana. La distruzione del Secondo

Tempio. I Fenici. Le principali città stato, le colonie e gli empori, le divinità; la porpora e le competenze di navigazione. L'alfabeto fenicio e la diffusione nel Mediterraneo.

- **Capitolo 6. Uomini di mare e guerrieri di terra: Minoici e Micenei**

La civiltà minoica. L'interpretazione del mito del Minotauro. L'importanza delle Cicladi e dell'Egeo nei commerci. La lineare A. La talassocrazia cretese. Le fasi della civiltà minoica; il crollo dei palazzi. La civiltà micenea.

GEOGRAFIA

- La Terra: un ecosistema complesso. Il cambiamento climatico e le prospettive per il futuro. L'agenda 2030.

2° QUADRIMESTRE:

STORIA

- **Capitolo 6. Uomini di mare e guerrieri di terra: Minoici e Micenei**

Il declino della civiltà micenea.

- **Capitolo 7. Eroi, *pòlis* e dèi: la Grecia arcaica**

Il Medioevo ellenico, le stirpi greche e la loro collocazione tra Grecia e Asia Minore (prima colonizzazione); la scomparsa della scrittura; la società greca arcaica (*basileus*, aristocrazia etc). Il ritorno della scrittura in Grecia. L'adattamento della scrittura greca da quella fenicia. La nascita della *pòlis*. La seconda colonizzazione greca. La tirannide e l'ascesa delle classi popolari. I fattori di unità del mondo greco.

- **Capitolo 8. Le grandi rivali: Sparta e Atene**

Sparta, una *pòlis* aristocratica e guerriera. Atene: dalle origini alla crisi del regime aristocratico. Atene verso la democrazia.

- **Capitolo 9. Scontro di civiltà: la Persia contro la Grecia**

I Persiani creano un formidabile impero. Il primo conflitto tra Greci e Persiani. La seconda guerra tra Greci e Persiani.

- **Capitolo 10. La gloria e il baratro: l'Atene di Pericle e la guerra totale**

La Grecia dopo le Guerre persiane. L'età di Pericle. Senza esclusione di colpi: la Grecia in guerra.

- **Capitolo 11. Dominare il mondo: Alessandro Magno**

La crisi del mondo delle *pòleis*. La Macedonia alla guida del mondo greco. Alessandro e il sogno di conquistare il mondo. I regni ellenistici. La civiltà ellenistica.

- Capitolo 12. L'Europa e l'Italia entrano nella Storia
I grandi protagonisti dell'Italia preromana: gli Etruschi.
- Capitolo 13. Un fiume, il sale, la repubblica: Roma
Le origini di Roma e la monarchia. La società della Roma arcaica. La repubblica romana. Le conquiste della plebe.
- Capitolo 14. Lo spazio vitale: Roma alla conquista dell'Italia
La lotta per l'egemonia nel Lazio e lo scontro con i Galli. Le Guerre sannitiche e lo scontro con Pirro. L'organizzazione sociale e politica del territorio romano.

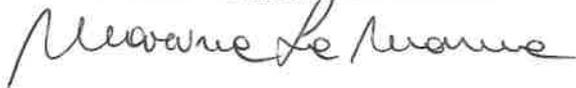
GEOGRAFIA

- Un mondo che produce e si muove.
 - Il settore primario: agricoltura e allevamento.
 - Il settore secondario: industria e artigianato.
 - Il settore terziario: i servizi.

Borgo San Lorenzo, 08/06/2024

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Marina La Manna



GLI ALUNNI

Martina Dardi

Vittoria Gima D'Imperio