



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

I.I.S. - "GIOTTO ULIVI"-BORGO SAN LORENZO
Prot. 0006175 del 25/06/2024
IV-2 (Uscita)

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI EXTRA-CURRICULARI PER ALUNNI (INTERVENTO A)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”*

CNP: 28796

CUP E64D23001700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n ° 21889 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA , relativamente alla formazione linguistica degli studenti (intervento A), la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR (rispettivamente 2 per 2 corsi nell'a.s 2023/24 - livelli B1 e B2 e 2 per 2 corsi nell'a.s. 2024/25 livelli B2-C1);

VISTA , relativamente alla formazione degli studenti sulle discipline STEM (intervento A), la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI ;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali indicate in premessa e appresso specificate in tabella. Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Ambiti tematici della Formazione	Titolo Percorso Formativo	Durata	Destinatari	Ruoli	Requisiti/titoli preferenziali
Tecnologie e sostenibilità	Nuovi modelli di sviluppo alla luce del cambiamento climatico antropogenico.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Monitoraggio della qualità dell'aria indoor attraverso Arduino.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Modello analogico per la valutazione dell'impatto climatico dato dal consumo di suolo nei centri urbani.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Nuove competenze per lo studio delle scienze	I laboratori del sapere scientifico: un percorso verso	10 ore	studenti del biennio	Esperto Formatore	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze

	la significatività delle conoscenze	replicabili in più moduli		(1)	d'insegnamento-attività di ricerca
	Laboratorio di scienze: le potenzialità del microscopio digitale	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Agricoltura 4.0	Tecnologie per l'agricoltura di precisione. Sensori in campo, utilizzo droni, internet of things (IOT), robotica, veicoli autonomi, monitoraggio colture, utilizzo robot per vivai, robot per la semina, per l'irrigazione, robot mungitura, robot per l'allattamento, per la gestione degli allevamenti...	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Conoscenza e utilizzo dei fitofarmaci nell'agricoltura di precisione. GPS, mappatura terreno, trattrici a guida autonoma, utilizzo sostenibile di fertilizzanti e fitofarmaci.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Tecnologie per la trasformazione dei prodotti	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Intelligenza artificiale applicata all'agricoltura. Analisi Big Data, istruzione delle macchine agricole per l'automazione delle loro attività, raccolta e gestione dei dati in tempo reale, tracciamento dei prodotti, controlli di qualità dei prodotti, utilizzo e interpretazione dei dati meteorologici e climatici	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	SmartSerra Coltivazione, controllo e gestione del clima e della ventilazione per una serra innovativa e sostenibile in ambito Mediterraneo. Clima ed input tecnici: luce, energia solare, temperatura, umidità, punto di rugiada, luci LED. Vertical Farming.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Nuovi strumenti per la conoscenza e la descrizione	Programmi di disegno e progettazione e stampante 3D	10 ore	studenti del triennio	Esperto Formatore	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze

dell'ambiente e territorio		replicabili in più moduli		Tutor	d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	laser scanner e programmi di gestione della nuvola di punti	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Building Information Model con Revit	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Aerofotogrammetria e drone	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Esperto Formatore (1)	Arduino come strumento per sperimentare e monitorare	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Fotogrammetria e stampa 3D di reperti museali per percorsi tattili.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Exhibit di Fisica e Matematica con l'aiuto di Arduino, stampante 3D e altri strumenti tecnologici	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore (3) Tutor (3)	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Corso di progettazione e programmazione di videogiochi.	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca

NarraStem. Appuntamenti di narrazione scientifica in biblioteca	A partire dalle risorse della biblioteca, diventare narratori e narratrici della cultura scientifica e tecnologica attraverso la produzione di podcast o video e sperimentando altre forme di comunicazione	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet	Corsi di Cybersecurity di 1° livello	10 ore	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Corsi di Cybersecurity di 2° livello	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Corsi di Cybersecurity di 3° livello	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	ECDL	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Potenziamento delle discipline STEM	Corsi per recuperare e rafforzare le competenze base su Matematica, Fisica, Chimica, Scienze	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore (5)	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca
	Corsi per potenziare e approfondire le competenze base su Matematica, Fisica, Chimica, Scienze	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore (4)	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento- attività di ricerca

Utilizzo di strumentazione per le STEM - corsi base	La stampante 3D	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	I visori	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
	Arduino	10 ore replicabili in più moduli	studenti del biennio e del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse
Verso l'Università	Corsi in preparazione ai test universitari delle facoltà scientifiche	10 ore replicabili in più moduli	studenti del triennio	Esperto Formatore Tutor	Esperto: laurea e/o diploma in materie attinenti – esperienze d'insegnamento-attività di ricerca Tutor: esperienze pregresse

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (corredate dall'allegato B autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo e da un documento di identità in corso di validità) devono pervenire, **entro le ore 13 del 09/07/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo FIIS026005@ISTRUZIONE.IT. Tutti i documenti devono essere firmati in calce.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto **e** al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico. ,

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Adriana Aprea

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Adriana Aprea

ALLEGATO A dm 65/23 istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR intervento A corsi STEM ALUNNI (avviso prot. 6175 del 25/06/2024)

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di (barrare la casella che interessa e indicare il percorso formativo per il quale si intende presentare domanda) (avviso prot. 6175 del 25/06/2024):

PERCORSI FORMATIVI	ESPERTO	TUTOR	NOTE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia

- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online,	Max 5	2 punti cad.			

inerenti all'argomento della selezione)					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, per le sole istanze per collaborazione plurima, essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
