**PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

**Anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe:** |  |
| **Indirizzo:** |  |
| Componenti del Consiglio di classe: |  |
| Coordinatore di classe: |  |
| Tutor Orientamento: |  |

Il presente documento di Programmazione annualeè elaborato tenendo conto:

1. dei risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente (per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012);
2. della delibera del Collegio dei docenti relativa all’approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
3. delle decisioni assunte nei dipartimenti disciplinari e nei dipartimenti di indirizzo;
4. della situazione e del giudizio in ingresso della classe.

**SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| n° alunni |  |
| di cui alunni BES (certificati H, DSA, altro da specificare). Per questi alunni si fa riferimento al PEI (H) e al PDP (DSA) |  |
| di cui alunni stranieri |  |
| di cui alunni ripetenti |  |
| di cui alunni provenienti da altro indirizzo di studio o da altra scuola (specificare se sono stati programmati percorsi di integrazione per la disciplina) |  |

**GIUDIZIO SULLA CLASSE IN INGRESSO**

|  |
| --- |
|  |

**STRUMENTI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI DATI IN INGRESSO**

|  |  |
| --- | --- |
| * Test di ingresso (concordati con il dipartimento disciplinare) | * Test di ingresso (elaborati dal docente) |
| * Colloqui con gli alunni | * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Osservazioni ed esiti dei test (o di altre prove di ingresso) | |

**COMPORTAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE** *(definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti da assumere per l’applicazione delle stesse, definizione degli atteggiamenti comuni)*

|  |
| --- |
|  |

**OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI E COGNITIVI**

|  |
| --- |
|  |

**STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI**

|  |
| --- |
|  |

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE** *(griglie di valutazione concordate fra i docenti per la valutazione del comportamento e del processo di apprendimento)*

|  |
| --- |
|  |

**STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA** *(tipi di verifiche concordate fra i docenti per controllare e orientare il processo di apprendimento)*

|  |  |
| --- | --- |
| * interrogazione tradizionale | * prove di verifica strutturate |
| * compito in classe tradizionale | * relazioni di gruppo |
| * osservazioni del gruppo classe | * altro (specificare)   Discussione in classe, interrogazione breve, esercizi, brevi questionari, analisi dei testi, esercitazioni collettive in classe. |

**STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA** *(tipi di verifica concordati per il controllo del profitto scolastico ai fini della classificazione)*

|  |  |
| --- | --- |
| * interrogazione tradizionale | * prove di verifica strutturate |
| * compito in classe tradizionale | * relazioni di gruppo |
| * osservazioni del gruppo classe | * altro (specificare) |

**STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL SUPPORTO E IL RECUPERO**

|  |
| --- |
|  |

**VIAGGI DI ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE, ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE** *(previsione della data di effettuazione e dei tempi necessari per la loro attuazione in relazione alle disposizioni del POF)*

**Viaggio di istruzione**

|  |  |
| --- | --- |
| Finalità didattiche: |  |
| Docenti accompagnatori: |  |
| Periodo di effettuazione: |  |

**Uscite didattiche** (per l'indirizzo GAT le uscite-esercitazioni di indirizzo sono programmate separatamente)

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina:  Disegno e storia dell'arte |  |
| Periodo di effettuazione: |  |
| Disciplina:  Religione |  |
| Periodo di effettuazione: |  |
| Disciplina:  Fisica |  |
| Periodo di effettuazione: |  |

**Progetto Orientamento Formativo:**

(Descrizione progetto attuato nella classe)

**Partecipazione a scambi culturali**

|  |  |
| --- | --- |
| Scambio: |  |
| Periodo: |  |
| Numero partecipanti: |  |
| Scambio: |  |
| Periodo: |  |
| Numero partecipanti: |  |

**Iniziative/progetti per l’insegnamento di una DNL con metodologia CLIL** (\*)

|  |  |
| --- | --- |
| Iniziativa |  |
| Periodo: |  |
| Docenti coinvolti: |  |

(\*) per le classi terze quarte del liceo linguistico e per tutte le classi quinte

**PCTO e stages** (dall’.a.s. 2015/16 per le classi del triennio le attività sono curriculari e dovranno essere inserite in un percorso triennale che porterà ad una certificazione delle competenze acquisite che sarà allegata al diploma)

|  |  |
| --- | --- |
| Attività: |  |
| Periodo: |  |
| Numero partecipanti: (\*) |  |
| Tutor scolastico: |  |
| Attività: |  |
| Periodo: |  |
| Numero partecipanti: (\*) |  |
| Tutor scolastico: |  |

**Altre iniziative**

|  |  |
| --- | --- |
| Attività: |  |
| Periodo: |  |
| Numero partecipanti: |  |
| Referente: |  |

Per il consiglio di classe

Il docente coordinatore

Prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_