**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E**

**ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

**Anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente:** |  |
| **Classe:** |  |
| **Materia:** |  |
| **Indirizzo:** |  |
| Libro di testo: |  |
| Altri materiali didattici: |  |

Il presente documento di Programmazione annualeè elaborato tenendo conto:

1. dei risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente (per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012);
2. della delibera del Collegio dei docenti relativa all’approvazione del Piano dell’Offerta Formativa;
3. delle decisioni assunte nei dipartimenti disciplinari e nei dipartimenti di indirizzo;
4. delle decisioni assunte nelle riunioni del Consiglio di classe;
5. della situazione e del giudizio in ingresso della classe.

**SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| n° alunni |  |
| di cui alunni BES (certificati H, DSA, altro da specificare) | Per questi alunni si fa riferimento al PEI (H) e al PDP (DSA) |
| di cui alunni ripetenti |  |
| di cui alunni provenienti da altro indirizzo di studio o da altra scuola (specificare se sono stati programmati percorsi di integrazione per la disciplina) |  |

**GIUDIZIO SULLA CLASSE IN INGRESSO**

|  |
| --- |
|  |

**STRUMENTI UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE DEI DATI IN INGRESSO**

|  |  |
| --- | --- |
| * Test di ingresso (concordati con il dipartimento disciplinare)
 | * Test di ingresso (elaborati dal docente)
 |
| * Colloqui con gli alunni
 | * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| Osservazioni ed esiti dei test (o di altre prove di ingresso) |

**PERCORSI DI RIALLINEAMENTO, RECUPERO E OMOGENEIZZAZIONE DEI LIVELLI DI PARTENZA**

|  |
| --- |
|  |

**PROGRAMMI**

I Programmi concordati dalle riunioni di dipartimento in base alle indicazioni nazionali di riordino della scuola secondaria di secondo grado, costituiscono il riferimento per la programmazione didattica annuale di ogni singolo docente.

Nei programmi vengono evidenziati i seguenti punti:

1) Prerequisiti

2) Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)

3) Contenuti (con articolazione temporale e suddivisione tra primo e secondo periodo)

4) Criteri e strumenti di valutazione

**1) Prerequisiti**

|  |
| --- |
|  |

**2) Obiettivi disciplinari (Conoscenze, Abilità e Competenze)**

|  |
| --- |
|  |

**3) Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)**

|  |  |
| --- | --- |
| Contenuti disciplinari | tempi |
|  |  |

**4) Criteri e strumenti di valutazione**

Criteri di valutazione

* Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate in sede di Dipartimento
* Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel POF

Strumenti di valutazione

|  |  |
| --- | --- |
| * interrogazione tradizionale
 | * prove di verifica strutturate
 |
| * compito in classe tradizionale
 | * relazioni di gruppo
 |
| * osservazioni del gruppo classe
 | * altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Numero delle prove programmate

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Tipologia di prova* | *I periodo* | *II periodo* |
| prove di verifica strutturate  |  |  |
| compito in classe tradizionale |  |  |
| interrogazione tradizionale |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

**MODALITÀ DI LAVORO** *(lezione frontale, didattica laboratoriale, cooperative learning, ecc.)*

|  |
| --- |
|  |

**MODALITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

|  |
| --- |
|  |

**STRUMENTI DI LAVORO** *(libri di testo, sussidi e materiali didattici, laboratori, attrezzature…)*

|  |
| --- |
|  |

**PROGETTO D’ORIENTAMENTO** *(solo triennio, attività progettuali previste)*

|  |
| --- |
|  |

**PROGETTI PCTO o d’ISTITUTO** *(progetti non compresi all’interno di quelli previsti dal progetto di Orientamento)*

|  |
| --- |
|  |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE PREVISTE** *(visite guidate, altro)*

|  |
| --- |
|  |