



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

## **STUDENTI/STUDENTESSE CON DISABILITA'**

(ai sensi della Legge 104/92, Legge 517/77)

L'istituto **accoglie** gli/le studenti/studentesse con disabilità organizzando le attività didattiche ed educative attraverso il supporto dei docenti specializzati, degli assistenti per l'autonomia e la comunicazione, di tutto il personale docente ed Ata.

Il referente per le attività di sostegno, o un docente di sostegno delegato, incontra i docenti della scuola di provenienza dello/a studente/studentessa e i suoi genitori, nel periodo dell'orientamento in entrata (dicembre-gennaio) e nei mesi di maggio/giugno, per formulare progetti per l'inclusione. Il referente verifica la documentazione pervenuta e attiva risposte di tipo organizzativo per accogliere lo/a studente/essa (richiesta AEC, assistenza di base, trasporto, strumenti e ausili informatici ecc...). Il docente per le attività di sostegno assegnato alla classe informa il Consiglio sulle problematiche riguardanti lo/la studente/studentessa, incontra i genitori all'inizio dell'anno scolastico, prende contatti con gli specialisti della ASL, collabora con gli insegnanti curricolari al fine di creare un clima di collaborazione e di inclusione per gli/le studenti/esse con disabilità.

### **Certificazione di handicap**

All'individuazione della/o studentessa/e come soggetto con disabilità provvede la Commissione Medico-Legale dell'Azienda ASL tramite Certificato Medico Diagnostico e successivamente l'INPS con l'accertamento della condizione di disabilità. Successivamente l'UVM predispose il Profilo di Funzionamento.

### **Profilo di Funzionamento**

E' redatto dall'UVM con la collaborazione di un neuropsichiatra, assistente sociale, dei genitori, studenti/esse, del DS, di un docente specializzato sul sostegno didattico della scuola. Elaborato secondo un'ottica ICF, è il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del PEI e del Progetto Individuale.

### **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**

Il PEI è predisposto per ogni studentessa/e con disabilità ed è parte integrante della programmazione educativo-didattica di classe. Il PEI definitivo va realizzato entro il 31 ottobre, dal GLO.





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

## Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

### **Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

E' costituito dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori, della studentessa/e con disabilità, delle figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la studentessa/e con disabilità nonché con il necessario supporto dell'UVM.

### **Verifica e Valutazione**

Si possono avere le seguenti situazioni:

#### **1) Programmazione e valutazione uguale a quella della classe.**

Le/gli studentesse/i in situazione di disabilità fisica o psichica, senza gravi compromissioni a livello cognitivo, potranno seguire la programmazione ministeriale comune alla classe, affiancati da un docente di sostegno, con metodologia personalizzata, in relazione alle difficoltà evidenziate. La studentessa/e segue una **progettazione didattica uguale a quella della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione.**

#### **2) Programmazione personalizzata in relazione a obiettivi specifici di apprendimento.**

La studentessa/e segue una **programmazione equipollente** che conserva la medesima valenza formativa della programmazione curricolare.

Le/gli studentesse/i partecipano a pieno titolo agli esami di qualifica e di stato e **possono**

**conseguire il titolo di studio.** Sia per le verifiche che vengono effettuate durante l'anno scolastico, sia per le prove che vengono effettuate in sede d'esame, possono essere predisposte **prove equipollenti**, che verifichino il livello di preparazione culturale e professionale idoneo per il rilascio del diploma di qualifica o della maturità.

#### **3) Programmazione e valutazione differenziata**

La studentessa/e segue una **programmazione differenziata**, in vista di obiettivi didattici formativi non riconducibile ai programmi ministeriali che vanno specificati nel PEI.

E' necessario il consenso della famiglia, che può scegliere la programmazione differenziata o invece quella curricolare. Il Consiglio di Classe deve dare immediata comunicazione scritta alla famiglia, fissando un termine per manifestare un formale assenso. In caso di mancata risposta, si intende accettata dalla famiglia la valutazione differenziata. In caso di diniego scritto, l'alunno seguirà la programmazione curricolare.

In caso di programmazione differenziata Le/gli studentesse/i vengono valutati con voti che sono relativi unicamente al P.E.I. e **non viene conseguito il titolo di studio valido ai fini del proseguimento degli studi universitari e ai fini dell'inserimento lavorativo dove il titolo di accesso richiesto sia il diploma.**





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

### Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

Le/gli studentesse/i possono partecipare agli esami di qualifica e di stato, svolgendo prove differenziate omogenee al percorso svolto, finalizzate al conseguimento di un attestato delle competenze acquisite utilizzabile come "credito formativo" per la frequenza di corsi professionali.

**N. B.** E' possibile passare nel percorso scolastico da una programmazione differenziata ad una curriculare senza necessità di prove di idoneità relative alle discipline dell'anno o degli anni precedenti, se il Consiglio di Classe riscontra che la studentessa/e abbia raggiunto un livello di preparazione conforme agli obiettivi didattici previsti dai programmi ministeriali o globalmente corrispondenti.

