



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

## PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

<b>Docente:</b>	<b>TÓTH Tímea Ildikó</b>
<b>Classe:</b>	<b>3 K</b>
<b>Materia:</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b>Indirizzo:</b>	<b>SIA</b>
Libro di testo:	C. Poletti, J. Pérez Navarro: <i>Juntos B</i> (2ª ed.)
Altri materiali didattici:	Fotocopie, schede, schemi e slides del docente. Materiale su Classroom. Attività interattive alla LIM; <a href="http://www.profedele.it">www.profedele.it</a> , cortometraggi, audio, serie Extra in spagnolo.

### CONTENUTI

<b>Contenuti disciplinari</b>
<b>Ripasso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pretérito imperfecto: regolare, irregolare, gli usi, <i>marcadores temporales</i></li><li>● Pretérito indefinido: regolare, irregolare, usi, <i>marcadores temporales</i></li><li>● Pretérito perfecto: regolare, irregolare, usi (haber, participio passato), <i>marcadores temporales</i></li><li>● gerundio presente: regolare e irregolare</li><li>● presente de indicativo regolare e irregolare</li></ul>
<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pretérito Pluscuamperfecto: regolare, irregolare, usi, <i>marcadores temporales</i></li><li>● Contraste de pasados</li><li>● Altri modi di esprimere il futuro (perifrasi):</li><li>● pensar + infinito;</li><li>● ir + a + infinito;</li></ul>





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

### Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

- *marcadores temporales* + indicativo presente
- Il futuro semplice, regolare, irregolare, *marcadores temporales*
- futuro composto, *marcadores temporales*
- Gli usi del futuro semplice e compuesto
- Le subordinate temporali
- Le subordinate condizionali: primo tipo
- *Entre / Dentro de*
- *Siempre / Cada vez*
- *Más / Ya*
- *Presente de subjuntivo*, regolare ed irregolare
- *Pretérito perfecto de subjuntivo*, regolare ed irregolare
- *Presente de subjuntivo* dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica
- *Presente de subjuntivo* dei verbi irregolari
- imperativo affermativo e negativo
- Altri modi di esprimere ordini e proibizioni (*hay que*, *tener que*, *deber ... eccetera*)
- *Condicional simple y compuesto*, regolare, irregolare, gli usi
- Le subordinate sostantive: primo gruppo
- Uso di *quedar/quedarse*, *pedir/preguntar*, *coger/tomar*, *ir/venir*, *a/en*, *traer/llevar*

#### Funzioni linguistiche

- Dare ordini ed esprimere divieti
- Parlare di piani, progetti ed intenzioni futuri
- Fare predizioni e previsioni
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi nel presente e nel passato
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere condizioni possibili
- Chiedere ed esprimere un'opinione; *opinar*
- Scrivere una ricetta, dare istruzioni
- Prenotare una camera d'albergo al telefono
- Chiedere aiuto o richiedere un servizio
- Protestare ed esporre le proprie lamentele
- Chiedere e dare consigli
- Gli usi del condizionale: esprimere probabilità o dubbio, cortesia

#### Lessico

- Lessico della cucina
- Gli alimenti
- L'hotel
- Alla reception dell'hotel





- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

## PER SCELTA DELLA DOCENTE

### Cultura

- *Gemma Lienas; El diario violeta de Carlota*  
(disuguaglianza di genere)
- *La leyenda de la Llorona, El día de muertos en México*
- *Monumento Nacional de las Arenas Blancas, Nuevo México, Yucatán.*

### Comprensione audio-visual

- La visione della serie: Extra 01 *La llegada de Sam*;  
(riassunto scritto, conversare sulla serie)
- La visione della serie: Extra 2 *Sam va de compras*  
(riassunto scritto, conversare sulla serie)
- La visione della serie: Extra 3 *Sam aprende a ligar*  
(riassunto scritto, conversare sulla serie)

### Educazione Civica

- „Tea consent” video in spanish  
*Este video pone un enfoque no convencional en el tema del consentimiento sexual*

Prof.ssa Tóth Tímea Ildikó

Alunno

Alunno

Borgo San Lorenzo, 03/06/2024



# Programma di INFORMATICA

Classe: 3K

Anno scolastico: 2023-2024

prof. Leopoldo ABBATEGGIO

## Richiami di basi di programmazione in Python

- Espressioni
- Assegnamento
- Istruzione **if**
- Istruzione **while**

## Funzioni

- Definizione di funzione
- Istruzione **return**
- Parametri
- Funzioni ricorsive
- Successione di Fibonacci
- Fattoriale
- Moltiplicazione tramite addizioni ripetute

## Vettori

- Dichiarazione di vettore
- Lunghezza di un vettore
- Operazioni con i vettori
- Ordinamento bubblesort
- Ricerca binaria all'interno di un vettore

## Programmazione a oggetti

- Oggetti
- Classi
- Metodi
- Modulo `tkinter(geometry, title, label, entry, button)`

prof.

gli studenti

*Salvatore Francesco*  
*Dario Gallo*

**Materia:** Scienze motorie e sportive  
**Indirizzo:** Sistemi Informativi Aziendali

**Docente:** Berni Alessandra

## ARGOMENTI SVOLTI

### **Individuazione obiettivi di partenza.**

Inizialmente sono stati osservati e valutati i livelli psicomotori di partenza dei ragazzi. Sono state effettuate prove e test attitudinali per conoscere le potenzialità psico-fisiche dei singoli alunni. I test sono stati strutturati in base agli spazi ed attrezzature esistenti con prove semplici e razionali.

**Potenziamento fisiologico:** Resistenza aerobica: Contenuti: correre, saltare, andature, percorsi, circuiti. Resistenza anaerobica: Contenuti: stesse attività precedenti con carichi di lavoro meno prolungati e più intensi. Forza: Contenuti: esercizi individuali e a coppie con sovraccarico usando piccoli attrezzi. Velocità: Contenuti: esercizi individuali e a coppie, giochi a squadre. Esercizi per la tecnica di partenza e di corsa. Mobilità articolare: Contenuti: esercizi allungamento attivi e passivi. Coordinazione: Contenuti: esercizi di coordinazione generale e specifica. Equilibrio: Contenuti: esercizi per l'equilibrio dinamico e statico.

**Conoscenza teorica:** Introduzione all'anatomia. Cenni sugli apparati e in particolare l'apparato locomotore. Conoscenza terminologia dei segmenti corporei, delle posizioni e dei movimenti; assi e piani; schemi motori di base. Introduzione dei concetti fondamentali delle qualità e capacità motorie

**Organizzazione e rielaborazione schemi motori di base:** rafforzamento nell'uso corretto del proprio corpo sviluppando e potenziando le proprie abilità psico-fisiche e ampliando le proprie esperienze motorie.

**Coordinazione generale:** Esercizi, percorsi, circuiti con piccoli attrezzi (cerchi, ostacoli, bastoni, corde, palle e palloni), esercizi di abilità, destrezza con giochi individuali, a coppie e a squadre.

**Coordinazione oculo-manuale:** Esercizi con la palla (di forma, peso e dimensione diversa).

**Lateralità:** Esercizi con movimenti dissociati tra arti inferiori e superiori, tra destra e sinistra e fra piani di lavoro differenti.

**Equilibrio:** Esercizi, andature e percorsi con piccoli e grandi attrezzi.

**Consolidamento carattere, socialità e senso civico (educazione civica: progetto "Salva una vita"):** Esercizi individuali, a coppie e di gruppo, giochi sportivi. Organizzazione attività e percorsi. Valutazione autonoma dei test motori personali e dei compagni, arbitraggio gare.

**Conoscenza e pratica delle attività sportive:** Giochi propedeutici per giochi sportivi di squadra. Giochi di squadra: pallavolo, pallacanestro, Hockey, Calcio a cinque. Giochi individuali: tennis (presso il Tennis club di Borgo San Lorenzo), tennis da tavolo, badminton, discipline atletica leggera.

**Nozioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione infortuni:** Tecniche corrette di pratica del movimento e conoscenza delle capacità motorie. Conoscenza delle nozioni di sicurezza in palestra, casa, scuola e per strada.

Gli argomenti svolti sono stati svolti in moduli di 4 lezioni (quando possibile) e trattati sia nel I quadrimestre e ripresi nel II quadrimestre

**Partecipazione al gruppo sportivo:** lezioni di calcio a 5 e lezioni di pallavolo.

**Partecipazione alle fasi di Istituto della campestre** (presso il campo adiacente alla scuola) **e di atletica** (presso il campo sportivo di San Piero A Sieve).

**Partecipazione ai campionati studenteschi:** corsa campestre e gare di atletica presso il campo di atletica degli "Assi" -Firenze.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI:**

Vorrei infine far presente che il sottoscritto docente, in modo sistematico, durante ogni lezione, in base alla disciplina sportiva che si è svolta, ha ricordato agli studenti costantemente le principali norme di sicurezza per l'utilizzo consapevole sia dell'impianto sportivo che delle attrezzature presenti in palestra; il docente, inoltre, ha messo in atto tutta l'assistenza individuale necessaria a ciascuno studente durante le varie attività; si è così diminuito al minimo le possibilità d'infortunio durante le lezioni.

**Libro adottato:** "Il corpo e i suoi linguaggi" + Dvd rom- Editore D'Anna- Autore Del Nista

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Prof.ssa Alessandra Berni

*Salvatore Francesco*  
*Anna Berni*

*Alessandra Berni*

## PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 3K      A.S. 2023/2024

### 1 QUADRIMESTRE

- Progetto ambientale: pulizia degli spazi esterni
- Racconti di attualità: La questione arabo-israeliana. Cosa è avvenuto da fine 800 ad oggi.  
Racconto attività di volontariato svolta da alcuni studenti nei comuni alluvionati
- Laboratorio letterario: introduzione al libro "Hikikomori" e incontro con l'autore Fabrizio Silei
- Erasmus Day: Europa e internalizzazione
- Ruolo e votazione dei rappresentanti di classe e d'istituto
- Incontro in Auditorium contro la violenza sulle donne
- Partecipazione alle Olimpiadi di statistica

### 2 QUADRIMESTRE


- Progetto Epas
- Progetto "Come effettuare scelte economiche e finanziarie consapevoli"
- Corso sulla sicurezza con esperto
- Laboratorio letterario: lettura libro "Amianto" di Alberto Prunetti  
Riflessioni sulle morti bianche e sulla sicurezza sul lavoro  
Realizzazione power point su tematiche collegate al tema  
Partecipazione allo spettacolo "Come Steve Mc Queen" tratto dal libro Amianto  
Visita al Circolo ILVA di Bagnoli. Riflessioni e racconti.
- Progetto: Salva una vita
- La rendicontazione sociale e ambientale
- Intelligenza artificiale: ChatGPT riesce sempre a risolvere problemi matematici?

Borgo San Lorenzo 05/06/2024

Gli studenti

la coordinatrice/referente

Prof.ssa Tiziana Fata



PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO CLASSE 3K A.S. 2023/2024

Libro di testo: Diritto – Bobbio, Gliozzi, Delogu – Scuola e Azienda

1 QUADRIMESTRE

### UDA 1: INTRODUZIONE AL DIRITTO CIVILE

Capitolo 1: I rapporti giuridici e le posizioni soggettive

Capitolo 2: Le persone fisiche e le persone giuridiche

- I fatti e gli atti giuridici
- La circolazione dei beni e l'affidamento
- La tutela giurisdizionale dei diritti
- Il procedimento giudiziario

### UDA 2: LA PROPRIETA' E IL POSSESSO

Capitolo 1 La proprietà e i diritti reali di godimento

Capitolo 2: Il possesso (2 quadrimestre)

2 QUADRIMESTRE

### UDA 3 LE OBBLIGAZIONI

Capitolo 1: le obbligazioni: la struttura e le vicende

Capitolo 2: L'estinzione dell'obbligazione: adempimento e altre cause

Capitolo 3: L'inadempimento e la responsabilità patrimoniale

### UDA 4 : I CONTRATTI

Capitolo 1: Il contratto: funzione e struttura

Capitolo 2: Gli elementi accidentali del contratto, i vizi della volontà (appunti)

Capitolo 3: Le condizioni generali del contratto e la tutela del consumatore

Capitolo 4: L'invalidità e la risoluzione del contratto (appunti)

Capitolo 5: I contratti tipici- La vendita (Cenni)

Borgo San Lorenzo, 05/06/2024

Gli studenti

La docente: prof.ssa Tiziana Fata

*Tiziana Fata*

*Salvatore Francesco*

*Dino Bobbio*



PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA POLITICA CLASSE 3K A.S. 2023-2024

PROF.SSA TIZIANA FATA LIBRO DI TESTO: ECONOMIA,IMPRESA E SOCIETA' GLOBALE – Maria Rita Cattani,  
Flavia Zaccarini – Paramond

## 1 QUADRIMESTRE

### **UDA 1 L'ECONOMIA POLITICA E I SUOI STRUMENTI DI INDAGINE**

Capitolo 1: L'ambito di ricerca della scienza economica

Capitolo 2: Le informazioni economiche e la loro rappresentazione

Capitolo 3: L'economia politica e i consumatori

Capitolo 4: L'economia politica e la produzione

#### **Approfondimenti:**

scheda 1: Il mercantilismo e la fisiocrazia

scheda 2: la rivoluzione industriale e la nascita del capitalismo

scheda 3: il liberismo economico

schema 4: il pensiero economico

schema 5: la questione sociale

schema 6: Marx e il socialismo

scheda 7: I fondamenti della teoria neoclassica

scheda 8: Schumpeter e il ruolo delle innovazioni

## 2 Quadrimestre

### **UDA 2 IL CONSUMATORE E L'IMPRESA**

Capitolo 1: Le scelte del consumatore

Capitolo 2: Le scelte dell'impresa

Capitolo 3: Domanda e offerta

Capitolo 4: Le forme di mercato

### **UDA 3: L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA**

Capitolo 1: L'attività e l'organizzazione dell'impresa

Capitolo 2: La responsabilità sociale dell'impresa (cenni)

**Educazione civica:**

Progetto ambientale: pulizia spazi esterni (1 quadrimestre)

Come effettuare scelte economiche e finanziarie consapevoli (2 quadrimestre)

**Borgo San Lorenzo, 03/06/2024**

**Studenti:**

*Salvatore Francesco*  
*Dario Barberi*

**prof.ssa Tiziana Fata**

*Tiziana Fata*

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE

#### Mod.1. L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

U.D. 1. L'azienda: il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati:

Elementi costitutivi di un'azienda, la classificazione delle aziende, la creazione di valore, i soggetti aziendali, le relazioni con l'ambiente, l'impresa sostenibile, le attività e le funzioni aziendali, le scelte dell'impresa, localizzazione e delocalizzazione, il sistema produttivo nazionale, i sistemi produttivi locali.

U.D. 2. L'azienda come sistema organizzato:

Il concetto di organizzazione, la struttura organizzativa, gli organi aziendali, i modelli organizzativi di base.

#### Mod. 2. LA GESTIONE DELL'IMPRESA: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

U.D. 1. Le operazioni di gestione:

La gestione dell'impresa, le operazioni di gestione, gli aspetti della gestione, i cicli produttivi.

U.D. 2. L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione:

I finanziamenti ottenuti dall'impresa, i finanziamenti concessi dall'impresa, i flussi della gestione, l'equilibrio economico della gestione, classificazione dei costi, classificazione dei ricavi, valori finanziari e valori economici.

U.D. 3. Il reddito e il patrimonio aziendale:

Il reddito globale, il reddito d'esercizio, il principio della competenza economica, il patrimonio, il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento, la remunerazione dell'imprenditore, classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio, relazioni tra attività, passività e patrimonio netto, parti ideali del patrimonio netto.

#### Mod. 3. IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

U.D. 1. Il sistema informativo dell'impresa (**CENNI**):

La comunicazione aziendale e il sistema informativo dell'impresa, l'elaborazione elettronica dei dati, l'articolazione del sistema informativo dell'impresa, il sistema informativo integrato, l'ICT.

U.D. 2. I conti e le scritture dell'impresa:

Il conto, le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, il calcolo del saldo e la chiusura dei conti, le scritture dell'impresa, le scritture elementari, le contabilità sezionali, l'inventario.

U.D. 3. La contabilità IVA: l'imposta sul Valore aggiunto, i presupposti di applicazione dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, la base imponibile IVA. **CENNI COME RICHIAMO DAL PROGRAMMA DI SECONDA** sulla fatturazione, note di credito e liquidazione IVA.

### 2° QUADRIMESTRE

U.D. 4. La contabilità generale:

Oggetti e scopo della contabilità generale, il metodo della partita doppia, il sistema del patrimonio e del risultato economico, il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del

risultato economico, il piano dei conti, le registrazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro, le tipologie di articoli in partita doppia.

#### **Mod. 4. LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE**

U.D. 1. La costituzione dell'impresa:

La nascita dell'impresa, l'inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti, l'acquisto di un'azienda, i costi d'impianto.

U.D. 2. Gli acquisti e il loro regolamento:

La rilevazione contabile degli acquisti, l'acquisto di merci e di materie di consumo, l'acquisto di servizi, l'acquisto di beni strumentali, il regolamento delle fatture d'acquisto, i resi e gli abbuoni su acquisti.

U.D. 3. Le vendite e il loro regolamento:

La rilevazione contabile delle vendite, le vendite all'ingrosso, le vendite al dettaglio, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni su vendite, insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti.

U.D. 4. Le operazioni con le banche:

Il conto corrente, i servizi di pagamento e di riscossione, le operazioni di finanziamento, lo sconto di cambiali, l'anticipo su Ri.Ba. sbf e l'anticipo su fatture, i prestiti bancari.

U.D. 5. Le altre operazioni di gestione:

Le vendite di beni strumentali, gli imballaggi, i contatti di locazione e di leasing, le sopravvenienze e insussistenze, le variazioni del patrimonio netto, la situazione contabile.

#### **Mod. 5. LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO (INTRODUZIONE)**

U.D. 1. Le scritture di assestamento:

**CENNI** alle operazioni di assestamento dei conti, le scritture di completamento e le scritture di integrazione.

Data 04/06/2024

Firma del docente

---

Firma degli studenti

---

---

Professoressa Chantal Paluszek

Compresenza con professoressa Ilaria Gensini

### PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADRIMESTRE

Communication et SAVOIR-FAIRE :

- Se présenter (situations formelle et informelle) / Présenter quelqu'un.
- Prendre contact au téléphone en situation professionnelle.
- Remercier, répondre à un remerciement.
- Parler de la Presse et comparer les médias d'autrefois et les moyens de communication actuels.
- Discuter autour des AI et définir les avantages, les inconvénients, les limites, l'aspect éthique.
- Exprimer une opinion (sur un film, une émission de télé ...).
- Exprimer une intention, parler de projets futurs.
- Raconter expériences au passé après périodes de vacances.
- Rédiger une lettre de motivation (les 8 étapes), réfléchir sur les aspects importants du CV.

Lexique :

- Le travail.
- La communication écrite
- La Presse.
- Les nouvelles technologies.
- Les vacances.

Grammaire :

- Le sujet On à la place de Nous (langue parlé).

-La nominalisation.

-L'expression de l'hypothèse.

#### Phonétique :

-Les règles de prononciation.

-Les voyelles nasales.

-L'accent d'insistance.

-Distinction phonétique [y] / [u].

#### Civilisation et culture .

-L'entretien d'embauche en France.

### SECONDO QUADRIMESTRE

#### Communication et SAVOIR-FAIRE :

-Parler comme les français : approche de la langue familière (petit vocabulaire d'argot).

-Présenter des mots d'origine arabe dans la langue française.

-Exposer les mots d'origine française dans les langues régionales italiennes.

-Exprimer une intention, un projet.

-Affronter tous les thèmes de la vie quotidienne.

-Réfléchir sur la valeur et l'utilité de l'erreur.

#### Lexique :

-Relatif au DELF B1 et au Cadre Européen de Référence.

-Relatif aux thèmes de la vie quotidienne (cf. jeu authentique lanceur de discussion).

#### Grammaire :

-Le conditionnel (morphologie, valeurs).

-L'auxiliaire Avoir au passé composé avec les verbes exprimant un changement.

-Le subjonctif présent.

-Les autres formes négatives avec Ne ...plus, rien, jamais, personne...

Civilisation et culture :

-Histoire de l'évolution de la langue française

SAVOIR ETRE :

-Citoyenneté européenne et esprit de l'accueil et de l'échange avec étudiants européens en projet Erasmus.

Data 06 giugno 2024

I rappresentanti :

Amacio Stefanelli

**Firma docente**

Chantal Paluszek

Classe 3K

Materia Inglese

Anno scolastico 2023/2024

Professor. Camilla Del Grazia

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Libro di testo: *Think Business Plus*, Deascuola/Petrini

Altri materiali didattici: Dispense e materiale multimediale caricati su Classroom

### PRIMO QUADRIMESTRE

Percorso di messa a livello: ripasso delle strutture morfosintattiche di base. Present simple; Present continuous; Past Simple; Present Perfect. Superlatives and comparatives. Modal verbs (may/might; must/must not; have to/don't have to; should; can/could; need to). Sentence structure: declaratives, negatives, interrogatives. Short answers. Phrasal verbs.

Microlingua:

Unit 1 – The Economic Environment.

- Production: needs vs. wants; factors of production.
- Sectors of production (primary, secondary, tertiary).
- The supply chain (con esercitazione tipologia cloze basata su un articolo di giornale proposta dalla docente).
- Deindustrialisation (la deindustrializzazione e le sue ragioni); deindustrialisation in the UK.
- Economic systems: differenze fra free-market economy, command economy e mixed economy.
- The public sector: vantaggi e svantaggi delle public corporations, cosa sono.

La classe ha elaborato presentazioni di gruppo (in lingua inglese) illustrando un'azienda di loro creazione, il settore commerciale scelto, le strategie di marketing utilizzate, il piano di sviluppo.

### SECONDO QUADRIMESTRE



Nel secondo quadrimestre, la classe è stata impegnata nel progetto “Impresa simulata”, che ha previsto la compresenza con il docente di Economia Aziendale per un’ora a settimana.

#### Unit 1 – The Economic Environment.

- Economic indicators: i principali indicatori economici – GDP, GNP, GDP per capita. Business cycles – booms and recessions.
- Inflation: l’inflazione, come funziona, CPI e RPI. Accenno a lavoro con la docente tramite cloze sulla definizione di inflazione (non terminato).
- Unemployment: il tasso di disoccupazione e le possibili contromisure.

#### Unit 2- Global trade.

- Commerce and trade: differenze tra trade e services to trade
- Home trade: il commercio interno e i suoi principali agenti
- Global trade development: lo sviluppo del commercio internazionale e i suoi momenti di “boom” e “recessione”
- International trade: differenze tra visible e invisible trade; BOT e BOP
- E-commerce: il commercio online; tipi di e-companies (B2B; B2C; C2C; C2B)
- Trade alliances: accordi internazionali per il commercio (vantaggi e svantaggi)

#### Unit 3- Business structures and organisations.

- Business structures: sole traders partnerships, limited companies (LTDs e PLCs); cooperatives, franchising.
- Business growth: crescita interna ed esterna, differenza tra merger e acquisition/takeover.
- Multinational Corporations: struttura, vantaggi e svantaggi.
- Relocation of business: offshoring e reshoring.
- Company structure: l’organigramma e i ruoli al suo interno.

#### Unit 4 – Work in the new millennium.

- A technological revolution: sviluppo delle nuove tecnologie sui luoghi di lavoro; AI; ITC
- Changes in work patterns: coworking, smart working, start-ups.
- IT manufacturing: CAD, CAM, 3-D printing, AI, IoT, Cloud computing.
- Security on the web: data theft e cyber ransom.
- Online privacy: la protezione dei dati personali online e la GDPR Europea

Percorso di messa a livello: reported speech.

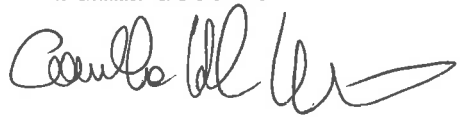
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Esercizi a pp. 28-31; 48-53; 70-71

Data

09/06/2024

Firma docente



Firma studenti

Salvatore Francesco  
Dino Ballo

Classe 3^K Materia **FRANCESE Sia** Anno scolastico **2023-2024**

Professoressa GENSINI ILARIA

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

#### **1° QUADRIMESTRE**

Madaline Léonard, *Bon à savoir 2*, ed. Loescher.

- **Leçon 3**
- i mobili e gli oggetti per la casa
- descrivere le stanze di un appartamento, invitare qualcuno, accettare/rifiutare un invito
- pronomi e aggettivi possessivi, mise en relief
- **Leçon 4**
- La stampa e la cronaca
- spiegare un furto, una rapina, un incidente; testimoniare; capire un titolo di giornale
- forma passiva, esprimere una causa, la nominalizzazione, verbi: *écrire, s'enfuir, suivre*
- **Leçon 5**
- radio e televisione
- esprimere un'opinione su un programma televisivo, comprendere e criticare
- imperfetto e passé composé, la conseguenza, la cronologia.
- **Leçon 6**
- spettacoli, cinema, teatro
- parlare di uno spettacolo, capire la presentazione di un film, prenotare un posto
- trapassato prossimo (uso e formazione); discorso indiretto; CE/IL + est; verbi DIRE, PLAIRE

#### **2° QUADRIMESTRE**

**Per la parte linguistica:**

Madaline Léonard, *Bon à savoir 2*, ed. Loescher.

- **Leçon 7**
- studio e lavoro

- fare progetti di vita, formulare un'ipotesi, chiedere e dire la professione, capire le domande d'impiego e gli annunci, esprimere la propria opinione
- condizionale presente, frase ipotetica, femminile professioni, verbo *voir*
- **Leçon 8**
- amore, amicizia
- parlare d'amore, esprimere emozioni e sentimenti, dispiacere, raccontare un incontro.
- Condizionale passato, frase ipotetica del secondo tipo, esprimere opposizione e concessione

**Per la parte relativa al commercio:**

R. Boella D. Peterlongo, *Savoir affaires en poche*, ed Petrini Dea Scuola

UDA1 L'ENTREPRISE ET SON PERSONNEL(pp.10-31)

- les entreprises et les sociétés
- le personnel et recrutement

UDA 2 LE MARKETING (pp.42-59)

- Le plan marketing
- La publicité et la promotion

UDA3 LE COMMERCE (pp.70-79)

- Le commerce et le e-commerce

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Durante l'anno scolastico è stata svolta 1 ora (delle 3 ore settimanali previste) in compresenza con la lettrice madrelingua francese del nostro Istituto, con l'obiettivo di potenziare la produzione orale; sempre durante questa ora sono state proposte attività per introdurre gradualmente il lessico e la comunicazione relative alla microlingua commerciale. Nello specifico è stato parlato di come affrontare un colloquio di lavoro (linguaggio verbale e non verbale), di come redigere una lettera di motivazione e un CV europeo in lingua francese; sono stati proposti anche articoli su tematiche attuali e interculturali.

Durante l'estate gli studenti leggeranno due libri a scelta tra quelli proposti dalle docenti (niveau B1 ed. Cideb)

Data

Firma *Pietro Mammì*  
*Antonio Stefanelli*

## PROGRAMMA SVOLTO

## I quadrimestre

**STORIA DELLA LETTERATURA**

-Cenni di storia della lingua italiana. L'italiano nel tempo: una tradizione ininterrotta fra latino e italiano antico e moderno.

-La nascita della letteratura europea in Francia: lingua d'oc e d'oïl, la *chanson de geste*, il romanzo cortese, la lirica trobadorica.

Testi. Andrea Cappellano, *I precetti dell'amor cortese*.

-La nascita della letteratura italiana

-La poesia religiosa. Francesco d'Assisi.

Testi *Cantico di Frate Sole*

-La diffusione della letteratura francese in Italia. La poesia siciliana. Jacopo da Lentini.

Testi *Amor è un disio che ven da core*

-I rimatori siculo-toscani

-La poesia comico-realistica. Cecco Angiolieri.

Testi. *Tre cose solamente m'ènno in grado*

*S'i' fosse foco*

-Il Dolce stil novo: nascita di uno stile poetico e caratteri.

-Guido Guinizelli

Testi *Al cor gentil rempaira sempre amore*

-Guido Cavalcanti

Testi. *Voi che per li occhi mi passaste 'l core*

*Noi siàn le triste penne isbigotite*

-Dino Compagni. Una cronaca delle discordie fiorentine

-**Dante Alighieri**. Vita. (visione del documentario "Alighieri Dante detto Durante" a cura di A. Barbero).

Lettura dei primi 3 capitoli del romanzo di M. Tobino, *Biondo era e bello*.

La Vita Nova

Testi. Il primo incontro con Beatrice

*Tanto gentile e tanto onesta pare*

Le Rime

Testi. *Guido, i' vorrei che tu e Lapo ed io*

Caratteri generali su *De vulgari eloquentia* e *La Monarchia*

La *Commedia*. Un'idea dell'uomo, significato allegorico, le novità, i modelli culturali, struttura e significato.

**Lettura integrale dei canti I-III-V-X-XXVI dell'Inferno (attività svolta tra I e II quadrimestre)**

**LABORATORIO SCRITTURA/ARGOMENTAZIONE**

Il Riassunto

Il testo argomentativo

Il testo espositivo/argomentativo

Esercitazioni sulle tracce di tipologia A, B e C. Condivisione e spiegazione delle griglie di valutazione.

\*Il lavoro di tipo argomentativo è stato spesso affiancato alla lettura dei quotidiani (progetto il quotidiano in classe).

Il quadrimestre

## STORIA DELLA LETTERATURA

-**Giovanni Boccaccio**. Vita e opera.

Il Decameron. Forma e argomento, struttura, voci narranti, le intenzioni dell'opera, il sistema di valori, lingua e stile.

Testi. Il Proemio

La mortifera pestilenza

*Andreuccio da Perugia*

*La novella delle papere*

*Lisabetta da Messina*

*Nastagio degli Onesti*

*Federigo degli Alberighi*

*Madonna Oretta*

*Cisti fornaio*

*Chichibio e la gru*

La classe ha assistito alla lezione/spettacolo di Tommaso Galligani "Decameron. Magnifico arazzo di umana commedia".

-**Francesco Petrarca**. Vita

L'epistolario

Testi. L'ascesa al Monte Ventoso

Il Canzoniere. Progetto, struttura, tematiche, stile.

Testi. *Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono*

*Era il giorno ch'al sol si scoloraro*

*Solo et pensoso i più deserti campi*

*La vita fugge, et non s'arresta una hora*

## LABORATORIO SCRITTURA/ARGOMENTAZIONE

Il testo argomentativo

Il testo espositivo/argomentativo

Esercitazioni sulle tracce di tipologia A, B e C. Condivisione e spiegazione delle griglie di valutazione.

Attività di debate per esercitare l'argomentazione.

\*Il lavoro di tipo argomentativo è stato spesso affiancato alla lettura dei quotidiani (progetto il quotidiano in classe).

Trasversalmente su I e II quadrimestre

## LETTURA

Sono stati letti integralmente i seguenti libri:

Alberto Prunetti, *Amianto. Una storia operaia*

Daniele Mencarelli, *Sempre tornare*

## EDUCAZIONE CIVICA

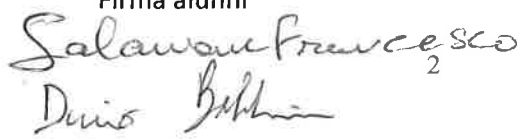
Trasversalmente sono stati trattati temi di educazione civica. Nel particolare la classe ha partecipato al progetto d'istituto "Amianto. Morire per un diritto?". Il lavoro è consistito nella lettura integrale del libro *Amianto* e nell'elaborazione parallela, a gruppi, di ricerche su argomenti vari legati al libro e al tema delle morti bianche. Questo lavoro è andato di pari passo con il progetto Il quotidiano in classe.

4 giugno 2024

Firma docente



Firma alunni



Professoressa Gaetana Di Lonardo

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

- **Equazioni e disequazioni**

Risoluzione di equazioni numeriche di primo e secondo grado,  
interi e fratte

Risoluzione di disequazioni numeriche di primo e secondo grado,  
interi e fratte

Sistemi di disequazioni

Risoluzione di equazioni e disequazioni irrazionali

Disequazioni intere di grado superiore al secondo

Problemi risolvibili con le disequazioni

- **Dati statistici e loro rappresentazione**

Introduzione alla statistica

Popolazione, unità statistica, carattere, modalità

Frequenza e distribuzioni di frequenze, tabelle semplici

Rappresentazione grafica dei dati: ortogramma, istogramma,  
areogramma, diagramma cartesiano

Media aritmetica e media ponderata, moda, mediana

Misurazione della variabilità: campo di variazione, varianza,  
deviazione standard

Statistica bivariata: tabelle a doppia entrata, distribuzioni  
congiunte e marginali, distribuzioni condizionate

Correlazione, covarianza

- **Funzioni**

Introduzione alle funzioni

- Concetto di funzione, dominio, codominio, immagine,  
controimmagine



Funzioni reali di variabile reale e loro classificazione  
Dominio di una funzione reale di variabile reale

2° QUADRIMESTRE:

- **Funzioni**  
Rappresentazione grafica di una funzione per punti  
Prime proprietà delle funzioni reali di variabile reale  
Funzioni iniettive, suriettive, biiettive  
Funzione inversa  
Funzioni composte
- **Piano cartesiano, retta e trasformazioni**  
Richiami sul piano cartesiano  
Distanza tra due punti  
Punto medio di un segmento e baricentro di un triangolo  
La funzione lineare  
Funzioni lineari a tratti  
L'equazione generale della retta nel piano cartesiano  
Rette parallele e posizione reciproca di due rette  
Rette perpendicolari  
Come determinare l'equazione di una retta  
Distanza di un punto da una retta  
Fasci di rette (fascio proprio, fascio improprio, fascio generato da due rette)  
Trasformazioni geometriche nel piano cartesiano
- **Geometria del piano**  
Introduzione alla geometria del piano (in laboratorio con Escape Room ) inerente:
  - Oggetti geometrici e proprietà
  - I postulati di appartenenza e d'ordine
  - Gli enti fondamentali
  - Le operazioni con i segmenti e con gli angoli
  - Lunghezze, ampiezze, misure


EVENTUALI OSSERVAZIONI

È stato utilizzato il libro di testo “La matematica a colori” edizione Rossa per il secondo biennio, vol.3, Leonardo Sasso, Petrini, Dea Scuola.


Luogo, data

Borgo San Lorenzo, 07/06/2024

Firma

La docente  


Gli studenti

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE TERZA K – SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

La caduta dell'Impero Romano d' Occidente e il graduale allontanamento culturale tra l' Oriente e l' Occidente.

Lo scisma d'Oriente. Chiesa Cattolica e Ortodossa a confronto.

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Le nuove scoperte geografiche.

L' Invenzione della stampa.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici; L'Anglicanesimo.

Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

*Salvatore Francesco*  
*Dennis Balbin*

Il Docente

*Marco Truglia*

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE

#### Mod.1. L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

U.D. 1. L'azienda: il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati:

Elementi costitutivi di un'azienda, la classificazione delle aziende, la creazione di valore, i soggetti aziendali, le relazioni con l'ambiente, l'impresa sostenibile, le attività e le funzioni aziendali, le scelte dell'impresa, localizzazione e delocalizzazione, il sistema produttivo nazionale, i sistemi produttivi locali.

U.D. 2. L'azienda come sistema organizzato:

Il concetto di organizzazione, la struttura organizzativa, gli organi aziendali, i modelli organizzativi di base.

#### Mod. 2. LA GESTIONE DELL'IMPRESA: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

U.D. 1. Le operazioni di gestione:

La gestione dell'impresa, le operazioni di gestione, gli aspetti della gestione, i cicli produttivi.

U.D. 2. L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione:

I finanziamenti ottenuti dall'impresa, i finanziamenti concessi dall'impresa, i flussi della gestione, l'equilibrio economico della gestione, classificazione dei costi, classificazione dei ricavi, valori finanziari e valori economici.

U.D. 3. Il reddito e il patrimonio aziendale:

Il reddito globale, il reddito d'esercizio, il principio della competenza economica, il patrimonio, il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento, la remunerazione dell'imprenditore, classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio, relazioni tra attività, passività e patrimonio netto, parti ideali del patrimonio netto.

#### Mod. 3. IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

U.D. 1. Il sistema informativo dell'impresa (**CENNI**):

La comunicazione aziendale e il sistema informativo dell'impresa, l'elaborazione elettronica dei dati, l'articolazione del sistema informativo dell'impresa, il sistema informativo integrato, l'ICT.

U.D. 2. I conti e le scritture dell'impresa:

Il conto, le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, il calcolo del saldo e la chiusura dei conti, le scritture dell'impresa, le scritture elementari, le contabilità sezionali, l'inventario.

U.D. 3. La contabilità IVA: l'imposta sul Valore aggiunto, i presupposti di applicazione dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, la base imponibile IVA. **CENNI COME RICHIAMO DAL PROGRAMMA DI SECONDA** sulla fatturazione, note di credito e liquidazione IVA.

### 2° QUADRIMESTRE

U.D. 4. La contabilità generale:

Oggetti e scopo della contabilità generale, il metodo della partita doppia, il sistema del patrimonio e del risultato economico, il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del

risultato economico, il piano dei conti, le registrazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro, le tipologie di articoli in partita doppia.

#### **Mod. 4. LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE**

U.D. 1. La costituzione dell'impresa:

La nascita dell'impresa, l'inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti, l'acquisto di un'azienda, i costi d'impianto.

U.D. 2. Gli acquisti e il loro regolamento:

La rilevazione contabile degli acquisti, l'acquisto di merci e di materie di consumo, l'acquisto di servizi, l'acquisto di beni strumentali, il regolamento delle fatture d'acquisto, i resi e gli abbuoni su acquisti.

U.D. 3. Le vendite e il loro regolamento:

La rilevazione contabile delle vendite, le vendite all'ingrosso, le vendite al dettaglio, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni su vendite, insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti.

U.D. 4. Le operazioni con le banche:

Il conto corrente, i servizi di pagamento e di riscossione, le operazioni di finanziamento, lo sconto di cambiali, l'anticipo su Ri.Ba. sbf e l'anticipo su fatture, i prestiti bancari.

U.D. 5. Le altre operazioni di gestione:

Le vendite di beni strumentali, gli imballaggi, i contatti di locazione e di leasing, le sopravvenienze e insussistenze, le variazioni del patrimonio netto, la situazione contabile.

#### **Mod. 5. LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO (INTRODUZIONE)**

U.D. 1. Le scritture di assestamento:

**CENNI** alle operazioni di assestamento dei conti, le scritture di completamento e le scritture di integrazione.

Data 04/06/2024

Firma del docente

\_\_\_\_\_

Firma degli studenti

Sabatino

Antonio M. P.

## PROGRAMMA SVOLTO

### 1° QUADRIMESTRE

#### Mod.1. L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

U.D. 1. L'azienda: il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati:

Elementi costitutivi di un'azienda, la classificazione delle aziende, la creazione di valore, i soggetti aziendali, le relazioni con l'ambiente, l'impresa sostenibile, le attività e le funzioni aziendali, le scelte dell'impresa, localizzazione e delocalizzazione, il sistema produttivo nazionale, i sistemi produttivi locali.

U.D. 2. L'azienda come sistema organizzato:

Il concetto di organizzazione, la struttura organizzativa, gli organi aziendali, i modelli organizzativi di base.

#### Mod. 2. LA GESTIONE DELL'IMPRESA: IL PATRIMONIO E IL REDDITO

U.D. 1. Le operazioni di gestione:

La gestione dell'impresa, le operazioni di gestione, gli aspetti della gestione, i cicli produttivi.

U.D. 2. L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione:

I finanziamenti ottenuti dall'impresa, i finanziamenti concessi dall'impresa, i flussi della gestione, l'equilibrio economico della gestione, classificazione dei costi, classificazione dei ricavi, valori finanziari e valori economici.

U.D. 3. Il reddito e il patrimonio aziendale:

Il reddito globale, il reddito d'esercizio, il principio della competenza economica, il patrimonio, il calcolo del reddito d'esercizio e del patrimonio di funzionamento, la remunerazione dell'imprenditore, classificazione e valutazione degli elementi del patrimonio, relazioni tra attività, passività e patrimonio netto, parti ideali del patrimonio netto.

#### Mod. 3. IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

U.D. 1. Il sistema informativo dell'impresa (**CENNI**):

La comunicazione aziendale e il sistema informativo dell'impresa, l'elaborazione elettronica dei dati, l'articolazione del sistema informativo dell'impresa, il sistema informativo integrato, l'ICT.

U.D. 2. I conti e le scritture dell'impresa:

Il conto, le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, il calcolo del saldo e la chiusura dei conti, le scritture dell'impresa, le scritture elementari, le contabilità sezionali, l'inventario.

U.D. 3. La contabilità IVA: l'imposta sul Valore aggiunto, i presupposti di applicazione dell'IVA, classificazione delle operazioni ai fini IVA, la base imponibile IVA. **CENNI COME RICHIAMO DAL PROGRAMMA DI SECONDA** sulla fatturazione, note di credito e liquidazione IVA.

### 2° QUADRIMESTRE

U.D. 4. La contabilità generale:

Oggetti e scopo della contabilità generale, il metodo della partita doppia, il sistema del patrimonio e del risultato economico, il metodo della partita doppia applicato al sistema del patrimonio e del

risultato economico, il piano dei conti, le registrazioni in partita doppia sul libro giornale e nei conti di mastro, le tipologie di articoli in partita doppia.

#### **Mod. 4. LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE**

U.D. 1. La costituzione dell'impresa:

La nascita dell'impresa, l'inventario di costituzione, gli apporti di disponibilità liquide, gli apporti in natura disgiunti, l'acquisto di un'azienda, i costi d'impianto.

U.D. 2. Gli acquisti e il loro regolamento:

La rilevazione contabile degli acquisti, l'acquisto di merci e di materie di consumo, l'acquisto di servizi, l'acquisto di beni strumentali, il regolamento delle fatture d'acquisto, i resi e gli abbuoni su acquisti.

U.D. 3. Le vendite e il loro regolamento:

La rilevazione contabile delle vendite, le vendite all'ingrosso, le vendite al dettaglio, il regolamento delle fatture di vendita, i resi e gli abbuoni su vendite, insolvenze e difficoltà di riscossione dei crediti.

U.D. 4. Le operazioni con le banche:

Il conto corrente, i servizi di pagamento e di riscossione, le operazioni di finanziamento, lo sconto di cambiali, l'anticipo su Ri.Ba. sbf e l'anticipo su fatture, i prestiti bancari.

U.D. 5. Le altre operazioni di gestione:

Le vendite di beni strumentali, gli imballaggi, i contatti di locazione e di leasing, le sopravvenienze e insussistenze, le variazioni del patrimonio netto, la situazione contabile.

#### **Mod. 5. LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO (INTRODUZIONE)**



U.D. 1. Le scritture di assestamento:

**CENNI** alle operazioni di assestamento dei conti, le scritture di completamento e le scritture di integrazione.

Data 04/06/2024

Firma del docente  


Firma degli studenti

## PROGRAMMA SVOLTO

## I quadrimestre

**Ripresa conoscenze tarda antichità****L'Europa dell'Alto medioevo**

Che cos'è il Medioevo. L'Europa e il Mediterraneo tra VII e VIII secolo. La formazione dell'Europa cristiana. Carlo Magno e il Sacro romano impero. Economia e società nell'Alto Medioevo.

**Trasformazioni e rinascita dell'Europa tra X e XI secolo**

La nascita e la diffusione del sistema feudale. La formazione delle monarchie feudali e la ricostruzione dell'Impero. La svolta del Mille: popolazione, economia e città. La campagna che cambia: dissodamenti ed innovazioni tecniche. (Fonti. L'arazzo di Bayeux).

**La rinascita delle città e dei comuni**

La ripresa delle città. L'autogoverno della città: il comune. Lo scontro tra Impero e comuni italiani. L'evoluzione del comune. Le città medievali: edifici, materiali e costruttori. (Approfondimento sull'affresco "Allegoria del Buon Governo", Ambrogio Lorenzetti-Siena. Approfondimenti storiografici sul comune, di Montanari, Bordone e Poloni).

**La Chiesa tra crisi, rinnovamento e crociate**

Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture. La chiesa tra monachesimo, eresie e ordini mendicanti. Le crociate. La via Francigena: pellegrini in cammino dall'Europa a Roma. (Fonti. Il Concordato di Worms, L'appello di papa Urbano II alla crociata).

**Il consolidamento delle monarchie europee e l'Impero di Federico II**

La monarchia francese: La monarchia inglese. I regni cristiani della penisola iberica. Il Regno di Sicilia e l'Impero. (Fonti. La bolla Unam Sanctam-La Magna Charta Libertatum).

**Europa orientale e Asia tra il XII e il XIV secolo**

Il declino dell'impero bizantino. Il grande impero mongolo in Asia. Presentazioni a cura di alcuni alunni).

## II quadrimestre

**La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali**

La crisi economica, la peste e il crollo demografico. Il malcontento sociale e le rivolte popolari. Le innovazioni medievali in campo finanziario.

**La nascita delle monarchie nazionali**

Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali. La guerra dei cent'anni tra Francia e Inghilterra. La costruzione della monarchia spagnola. L'impero ottomano e la Russia.

**Signorie e Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo**

Il passaggio dai comuni alle signorie. Gli Stati regionali del nord Italia: Milano e Venezia. L'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa. L'Italia del sud: il Regno di Napoli. Le guerre d'Italia.

**Umanesimo e Rinascimento**

La rinascita di una nuova cultura. La riscoperta dei classici: l'Umanesimo. Il rinnovamento dell'arte e della cultura: il Rinascimento. I luoghi di produzione e diffusione della cultura. Le città ideali: lo spazio urbano



dell'uomo rinascimentale (consegnate schede di approfondimento: L'uomo vitruviano di Leonardo da Vinci: simbolo e significato; Leonardo da Vinci, La favola del rasoio).

**Oltre l'Europa: Asia e Africa tra XIV e XVII secolo (capitolo in lettura)**

**Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America**

I presupposti e le motivazioni delle scoperte geografiche. Le esplorazioni portoghesi: l'Oriente e il Brasile. La scoperta dell'America e il primo viaggio intorno al mondo. L'America prima di Colombo. La Spagna alla conquista del nuovo mondo. Le conseguenze delle scoperte geografiche. La rivoluzione navale del quattrocento: gli strumenti nautici e le imbarcazioni.

**Riforma e Controriforma: la divisione religiosa dell'Europa**

La crisi morale della Chiesa. Le proposte di Lutero: la Riforma. Il consolidamento della Riforma. La diffusione della Riforma in Europa. La Riforma in Italia. La Controriforma: la repressione del dissenso. La stampa a caratteri mobili: un'invenzione rivoluzionaria.

**L'età di Carlo V**

Il progetto imperiale di Carlo V. Lo scontro con l'impero ottomano. La fine dell'impero di Carlo V. Lo sviluppo economico nel Cinquecento.

**EDUCAZIONE CIVICA**

La classe ha lavorato a gruppi sui temi di educazione civica proposti dal libro di testo "Il cammino dei diritti": Lo Stato e le sue forme, Stato e Chiesa e la questione della laicità, Libertà di coscienza e di espressione, l'incontro con l'altro, le crisi e le loro conseguenze.

4 giugno 2024

Firma docente



Firma alunni

