

PROGRAMMA DI PRODUZIONI VEGETALI

L'AMBIENTE PEDOLOGICO

Il terreno, la pedogenesi, i costituenti del terreno agrario, fisica del terreno agrario, aspetti fisico-meccanici: tessitura, porosità, struttura del terreno, idrologia agraria, movimento dell'acqua nel terreno.

La vita nel terreno.

TECNICHE AGRONOMICHE.

Messa in coltura dei terreni incolti

irrigazioni idraulico agrarie

Lavorazioni del terreno

frangitura

Concimazione e fertilizzazione del terreno

Concimi organici e concimi minerali

Rotazioni agrarie: classica, biennale, monosuccessione

Tutte le attività teoriche sono state supportate da adeguata attività pratica in serra e parcelle sperimentali seguendo un percorso di didattica laboratoriale che è stato regolarmente registrato dagli studenti in un personale quaderno di campagna realizzato nel corso di tutto l'anno scolastico.

Nell'ambito della didattica e della attività laboratoriale sono stati sviluppati progetti relativi a:

- Manutenzione e cura delle aiuole scolastiche, in particolare di quella ospitante piante aromatiche e mellifere
- Semina e produzione di piante erbacee destinate alle aiuole scolastiche e alla vendita.
- Realizzazione di talee di rosa e di ortensia
- Trapianto in vaso e a pieno campo delle piante ottenute tramite le tecniche precedenti
- Allestimento e decorazione auditorium per eventi
- Governo dei pollai scolastici

13 studenti

Leon Caporaso

Tutro G

Prof. Gabriella Bernabei

ITP: Marcello Bornice

M. Bornice

Proff. Luca Marzi; Elena Nuti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1. Richiami sui legami chimici atomici e intermolecolari. Struttura base delle molecole organiche e concetto di gruppo funzionale. Rappresentazioni estese e semplificate di molecole idrocarburiche. Gli orbitali ibridi del carbonio, ibridazioni sp³, sp². Legame sigma e pi-greco caratteristiche e differenze. Classificazione degli idrocarburi: alifatici (saturi e insaturi); aromatici.
2. Alcani e alcheni: struttura generale, ibridazione del carbonio e geometria molecolare, nomenclatura. Isomeri di catena degli alcani e proprietà fisiche. Le reazioni degli alcani: combustione e alogenazione. Le caratteristiche delle reazioni radicaliche. Concetto di elettrofilo. Alcheni: reazioni di addizione elettrofila, addizione di acidi, acqua, idrogeno. L'isomeria cis-trans degli alcheni e l'influenza sulle proprietà fisiche.
3. Idrocarburi aromatici. Concetti di risonanza, delocalizzazione elettronica e stabilità dell'anello benzenico. Caratteristiche fisiche dei composti aromatici, nomenclatura di base, importanza in natura. Le reazioni di sostituzione sull'anello aromatico. Sostituenti attivanti e disattivanti; orto-para orientanti e meta orientanti. I fenoli e le loro caratteristiche chimico-fisiche. L'ossidazione dei fenoli e le loro proprietà antiossidanti e anti radicaliche.

Esercitazioni di laboratorio:

- Richiami sulla molarità; preparazione di soluzioni titolate molari e normali.
- Analisi quantitativa volumetrica, il concetto di titolazione.
- Le titolazioni acido base: esempi di titolazione di acido debole con base forte, la scelta dell'indicatore.
- Titolazioni complessometriche con EDTA.
- Determinazione della durezza totale permanente e temporanea dell'acqua.

2° QUADRIMESTRE:

4. Alcoli, eteri: struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche di alcoli, fenoli ed eteri. Alcoli primari, secondari e terziari. Confronto tra l'acidità degli alcoli e dei fenoli. La preparazione degli alcoli a partire dagli alcheni. Le reazioni degli alcoli: di disidratazione, di ossidazione. Gli eteri: preparazione, nomenclatura, caratteristiche fisiche, importanza in natura, proprietà solventi. I polialcoli: struttura e caratteristiche chimico-fisiche, la molecola del glicerolo.
5. Aldeidi e chetoni: struttura, nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche. Le caratteristiche del gruppo carbonilico, concetto di nucleofilo, la reazione di addizione nucleofila. La diversa reattività di aldeidi e chetoni. Reazioni di addizione di alcoli con formazione di emiacetali e acetali. Reazioni di ossido riduzione delle aldeidi e chetoni.
6. Gli acidi carbossilici. Struttura, nomenclatura, caratteristiche fisiche e chimiche. L'acidità dei composti carbossilici e la stabilizzazione per risonanza dell'anione carbossilato. Le reazioni redox

degli acidi carbossilici. Acidi polifunzionali: idrossiacidi, chetoacidi, policarbossilici. I derivati degli acidi: gli esteri e le ammidi.

7. Le ammine: generalità e strutture, nomenclatura, importanza in natura e caratteristiche fisiche. La basicità delle ammine.

Esercitazioni di laboratorio:

- Titolazioni iodimetriche: basi teoriche e aspetti applicativi
- Determinazione dello ione solfito per titolazione iodimetrica.
- Riconoscimento del gruppo carbonilico, il saggio di Fehling.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 07.06.2024

Firma

Prof. Luca Marzi



Prof.ssa Elena Nuti



PROGRAMMA SVOLTO

I quadrimestre

ANATOMIA

Generalità sui bovini

Costituzione dell'organismo animale

Terminologia anatomica e zoognostica

Istologia: tessuto epiteliale di rivestimento e ghiandolare, osseo, adiposo, muscolare, connettivo, umori circolanti, neurone

Apparato locomotore: sistema scheletrico, giunture, sistema muscolare.

Apparato mammario

Apparato tegumentario

Apparato riproduttore femminile: anatomia e fisiologia del ciclo riproduttivo

Apparato riproduttore maschile

II quadrimestre

ZOOGNOSTICA

Categorie morfologiche bovine

Classificazione razze in base attitudine produttiva

Razze bovine da latte: Frisona, Bruna, Jersey

Razze bovine da carne: Chianina, Marchigiana, Romagnola, Maremmana, Podolica, Piemontese, limousine, charolaise

razze a duplice attitudine: Pezzata rossa

Macchina mungitrice

Centri genetici, consorzio 5 R

Tipologie di allevamento

Tipi morfologici da latte e da carne

Concetti di bellezza, pregio, difetto, vizio, malattia

Mantelli

Regioni zoognostiche e relative basi anatomiche

Produzione di carne, tagli I,II,III qualità

Composizione del latte: alimentare e Alta Qualità e qualità del latte (nutrizionale, sanitaria, igienica). Trattamenti di conservazione

Sale mungitura

Procedurizzazione mungitura

Mastite: cause, sintomi, cure, danni

10 giugno 2024

Gli alunni

Lisa Bepucci

W.R.

I docenti

C. Lupo

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: Educazione civica

Docente coordinatore: Elisabetta Tosi

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE 3^a I – GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO

- Pulizia spazi esterni.
- Elementi di statistica: tipi di sondaggi, collettivi, caratteri, modalità, tipi di dati, frequenze assolute e relative, accesso alla piattaforma delle Olimpiadi di statistica
- Esercizi dai quiz delle Olimpiadi di statistica su media e mediana
- Il tipo bovino da carne e da latte. Caratteristiche ed aspetti di valutazione morfologica Proiettato slide con riferimento al testo scolastico da pag. 258 a pag. 262
- Piattaforma Unica. Creazione dello SPID. Creare uno SPID, l'identità digitale che ci permette di autenticarci nei siti della pubblica amministrazione.
- Verifica creazione credenziale per accedere in piattaforma unica.
- Quiz di Statistica, prova di recupero
- Spettacolo teatrale in auditorium (Black Power)
- Corso sicurezza sul lavoro
- Corso sulla sicurezza
- La classe è impegnata per Orientamento con l'Università di Firenze
- Seminario CCIAA: incontro con un docente di veterinaria
- Orientamento: piattaforma "Unica". Gli studenti sono pregati di entrare nella piattaforma "Unica".
- Questionario "Hai mai usato ChatGPT?"; origami squadretta a 45° completare il questionario "Hai mai usato ChatGPT?"
- Discussione su ChatGPT; una domanda di matematica per ChatGPT: scrivere un numero di 3 cifre con date caratteristiche.
- Un'altra domanda per ChatGpt: quesito invalsi su due quadrati
- Progetto di orientamento "Scuola di Agraria - Alberi, foreste e città verdi per un futuro sostenibile e resiliente"

Borgo San Lorenzo, 08/06/2024

Studenti

Lisa Caporinoli

Tutro G

Docente

Pro. Elisabetta

Classe 3I - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24

Prof. Marco Tonerini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di Pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

2° QUADRIMESTRE

Lezione di Ping pong

Modulo di Tennis

Modulo di Calcio a 5

Modulo di Atletica

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e il Fair-Play.

Data

5 giugno 2024

Firma

Marco Tonerini

Firme degli studenti:


Lisa Capetrandi



Classe 3^I
2023/24

Materia: Inglese

Anno scolastico:

Prof. Elisabetta Capitelli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

Dal libro di testo di H. Putcha e J. Stranks, Jones, Get Thinking second edition B1/B1+, Cambridge, sono stati svolti i seguenti argomenti:

Unit 1: A question of sport

Past continuous. Past simple vs past continuous
Defining relative clauses
Sporting fails

p18

Unit 2: Smart life

Have to/don't have to
should/shouldn't
mustn't vs don't have to
This gel saves lives

p24

Unit 3: A good education

Present perfect/for-since
reflexive pronouns, articles+some/any/no/none
Hard times to be a child

p47

Be allowed to/let/make

Unit 4: On the screen

Comparatives and superlative adjectives/
adverbs

Unit 5: Online life

Indefinite pronouns, all/some/none/
any of them; should/had better, ought to

Unit 6: Music to my ears

Present perfect simple
Non defining/defining relative clauses
so, such

Unit 7: No planet B

Will/May/might for prediction
Modal verbs of deduction
First conditional with if/unless

Unit 8: The future is now

Future forms, question tags
nor/neither and so

Unit 9: Science and us

Used to, wish, second conditional

Dal libro di testo di Barberi, Po, Sartori, Delisle, Modern farming, Rizzoli languages , sono stati svolti i seguenti argomenti, tutti da saper riferire:

| | |
|--|------|
| Module 1:Towards a greener future | |
| Conventional agriculture | p 29 |
| What is organic farming? | p 32 |
| Organic farming in Italy | p 32 |
| Sustainable agriculture | p 34 |
| Module 2: Geography and meteorology | |
| Difference between climate and weather | p 46 |
| Seasons and farming | p 49 |
| Influence of climatic changes on the environment | p 65 |

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutta la classe dovrà leggere un libro in inglese e riassumerlo.
Coloro che avranno la sospensione del giudizio dovranno studiare le regole di grammatica come indicato nel programma ed esercitarsi molto facendo esercizi su Internet per quanto riguarda la verifica scritta; esercitarsi sui testi di Global Farming per la prova orale.
Si consiglia a tutti gli studenti di guardare video in inglese e di fare esercizi di grammatica.

10/06/2024

Gli studenti


Diego Rossi

L'insegnante

Elisabetta Capitelli





Prof. Arch. Lorenzo Sottani
Genio rurale

I.I.S. Giotto Ulivi
Via P. Caiani 64/66 - 50032 Borgo San Lorenzo
Firenze

Classe: 3I

Materia: Genio rurale

A.S. : 2023/2024

Prof. : Lorenzo Sottani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I QUADRIMESTRE

Sistemi di riferimento angolari: sessadecimale; sessagesimale, centesimali.

Funzioni trigonometriche: seno, coseno, tangente e cotangente, uso della macchinetta calcolatrice. Relazioni fondamentali fra seno, coseno e tangente.

Risoluzione dei triangoli rettangoli: primo, secondo, terzo teorema e quarto teorema sui triangoli rettangoli.

Risoluzione dei triangoli qualsiasi: teorema dei seni

II QUADRIMESTRE

Risoluzione dei triangoli qualsiasi: teorema di Carnot. Formule per il calcolo dell'area di un triangolo qualsiasi.

Risoluzione dei quadrilateri: primo, secondo e terzo metodo. Formula di camminamento
Metodi, strumenti e tecniche di misura degli angoli: il teodolite; condizioni meccaniche ed eccentricità

Eventuali osservazioni:

Data:
Borgo San Lorenzo

Firma studenti:

Lise Caporali
Luca G.

Firma Lorenzo Sottani

Professor. Raffaella Petti

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADRIMESTRE

Ripasso sul piano cartesiano

Distanza fra due punti: introduzione, distanza sul piano cartesiano nel caso di punti allineati in verticale o orizzontale e nel caso generale, esempi di problemi che si possono risolvere determinando la distanza fra punti

signi e valore assoluto: il segno di $-a$: discussione in classe; analizziamo una risposta di ChatGPT e troviamo gli errori

la definizione di valore assoluto: come tradurre in parole la definizione espressa in simboli matematici
come trovare le soluzioni di un'equazione con valore assoluto in casi semplici
valori accettabili, non accettabili e verifica delle soluzioni

laboratorio: prima attività con i fogli di calcolo

laboratorio: come calcolare la distanza fra due punti usando il foglio di calcolo; distanza fra punti con Geogebra

luoghi geometrici con la calcolatrice grafica

Ripasso equazioni e disequazioni di primo grado e secondo grado
cosa significa risolvere un'equazione e fare la verifica di un valore

Luoghi di punti sul piano cartesiano

come misurare l'inclinazione di una retta? il metodo "dello scalino"

come trovare l'equazione di una retta a partire dal grafico

come trovare x e y di un punto conoscendo una delle due; in particolare come trovare le intersezioni con gli assi cartesiani, come verificare se un punto appartiene a una retta, come è fatta l'equazione generale di una retta

coefficiente angolare di rette perpendicolari

come trovare il coefficiente angolare conoscendo le coordinate di due punti,

come trovare l'equazione di una retta per due punti

come trovare l'intersezione tra due rette, graficamente e analiticamente

laboratorio: esploriamo diverse formule su Geogebra e i luoghi corrispondenti

calcolatrice grafica: disegnare rette conoscendo la loro equazione

calcolatrice grafica: come verificare la posizione tra due rette (perpendicolarità)

rette con Geogebra

gioco Desmos Marbleslide rette

problemi lineari risolubili con rappresentazioni grafiche di rette (problema delle cisterne e produzione di piantine in una serra)

Elementi di Statistica

rappresentare dati: come disegnare un grafico a torta (determinare l'angolo dello spicchio in base alla frequenza relativa), media, moda, mediana, campo di variazione, gli scarti e la media degli scarti (è

sempre zero?), la MAD (mean absolute deviation), la varianza e la deviazione standard (scarto quadratico medio),

laboratorio: introduzione ai fogli di calcolo e principali funzioni matematiche e statistiche
laboratorio: indici statistici con fogli di calcolo

SECONDO QUADRIMESTRE

introduzione alla circonferenza: costruzione con il filo, definizione, equazione delle circonferenze con centro nell'origine
formula della circonferenza con centro non nell'origine
come trovare il raggio e centro a partire dai coefficienti, come trovare l'equazione conoscendo centro e raggio o altre informazioni; come verificare se un punto di date coordinate appartiene alla circonferenza
come trovare l'equazione conoscendo gli estremi del diametro (punto medio e raggio), come trovare una coordinata conoscendo l'altra di un punto sulla circonferenza
problemi in cui usare la circonferenza: dove collocare un ripetitore, dove collocare la porcaia
posizioni reciproche tra rette e circonferenze

costruzione dell'ellisse con filo, caratteristiche dell'ellisse
formula canonica, come ricavare coordinate di vertici e fuochi, relazioni fra distanza focale e semiassi, eccentricità

un problema di equidistanza per introdurre la parabola
che cos'è la parabola: definizione come luogo di punti e costruzione punto per punto con riga e compasso; elementi caratteristici della parabola: vertice, fuoco, direttrice
la parabola sul piano cartesiano: come ricavare la formula che caratterizza i punti della parabola a partire dalla sua definizione, nel caso del vertice nell'origine e nel caso generale (asse parallelo all'asse y)
equazione nel caso con vertice nell'origine e caso generale, dalla formula con vertice alla formula in forma canonica, significato dei coefficienti e informazioni che ci forniscono: concavità, dove si trova il vertice, come trovare intersezioni con assi, come trovare altri punti, come trovare le coordinate di vertice, fuoco e l'equazione della direttrice
proprietà focali della parabola
applicazioni della parabola: il forno solare
come funziona il parabolografo
il problema della recinzione: il campo rettangolo con perimetro assegnato, rettangoli isoperimetrici e area massima
problemi di massimo e minimo risolvibili con la parabola

definizione dell'iperbole come luogo di punti e sua equazione; individuare gli elementi fondamentali e disegnare un'iperbole conoscendo l'equazione

laboratorio: costruzione circonferenze con Geogebra
laboratorio: circonferenze nei campi di grano, attività creativa in modalità collaborativa
laboratorio: costruzione dell'ellisse con Geogebra (ellisse con filo)
laboratorio: proprietà di riflessione nell'ellisse con Geogebra
laboratorio: costruzione della parabola con rette e circonferenze su Geogebra
laboratorio: costruzione della parabola piegando un foglio di carta
laboratorio: costruzione della parabola "origami" su Geogebra; costruzione delle riflessioni nella parabola
laboratorio: geogebra 3D e sezioni del cono

Trigonometria e goniometria

proprietà sui triangoli rettangoli; caso angolo a 45° e caso angoli a 30° e 60° ; interpretazione

trigonometrica delle misure come seno e coseno nei triangoli rettangoli; osservazioni sui triangoli simili; i teoremi di trigonometria sui triangoli rettangoli;
angoli in gradi sessagesimali, in gradi centesimali, in radianti; misure in gradi: come esprimere i sottomultipli, convertire misure di angoli in gradi e in radianti;
relazioni fondamentali fra seno coseno e tangente
grafico della funzione seno
angoli associati e relazioni tra le funzioni goniometriche di angoli associati
equazioni goniometriche elementari del tipo $\cos x = k$, $\sin x = k$ e simili, famiglie di soluzioni

laboratorio: circonferenza goniometrica e angoli in gradi e radianti

data 7/6/24

firma studenti

Lisa Caporinoli

Tutano G

firma docente

MPM



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing (AFM e SIA)

Istituto di Istruzione Superiore Giotto Ulivi

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Anno scolastico 2023-4

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| Docenti curricolare | L. Casini |
| Classe: | 3I |
| Materia: | BIOTECNOLOGIE AGRARIE |
| Indirizzo: | Gestione Ambiente e Territorio |

Contenuti specifici

1° QUADRIMESTRE

Introduzione su diligenza scolastica, profitto scolastico, strumenti del lavoro scolastico, costruzione concettuale dell'apprendimento.

Richiami, approfondimenti, specificazioni di biologia ed ecologia. Definizioni.

Biotecnologia agraria: inquadramento come disciplina applicativa

Fitopatologia come sezione centrale e tradizionale della disciplina

Micro- e macro-organismi di interesse fitopatologico: classificazione e peculiarità

Definizioni integrate fra loro di SPECIE, PARASSITA, ATTACCO, DANNO.

Principali gruppi di avversità:

- INSETTI

2° QUADRIMESTRE

- FUNGHI
- BATTERI

Fitopatogenesi e relazioni patogeno-coltura

Sintomatologia ed eziologia

Il contrasto delle avversità: classificazione dei tipi di lotta

Contenuto tecnico agroalimentare di proverbi pertinenti alla materia: cenni



Classe 3 I Materia ECONOMIA ESTIMO LEGISLAZIONE MARKETING
Anno scolastico 2023-2024

Professor. LUCIANO LIGUORI
Docente Itp MARCELLO BORNICE

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1 QUADRIMESTRE

ECONOMIA

- Microeconomia e macroeconomia
- Le teorie economiche
- Bene, bisogno ed utilita'(classificazione beni e bisogni, tipi di utilita')
- Le scelte del consumatore
- La Teoria della Produzione : produzione e consumo, definizioni in termini di utilita', i settori produttivi in Italia.
- I fattori della produzione, le figure economiche ed i loro compensi
- I fattori produttivi della Azienda Agraria (Capitale fondiario ed agrario, lavoro, l'imprenditore), figure economiche e loro compensi.
- Capitale : definizione economica, classificazione fisica, economica , tecnica, differenze tra capitale agrario e fondiario.
- Lavoratori manuali ed intellettuali
- Azienda ed impresa : differenza tra azienda ed impresa
- L'imprenditore : tipi di imprenditore, azioni svolte dall'imprenditore, le scelte imprenditoriali.
- Il PNA, voci attive (Plv) e passive del bilancio (costi aziendali ed extra-aziendali)
- Le attivita' previste dall'art.2135 c.c, l'I.A.P., requisiti per ottenerne la qualifica

LEGISLAZIONE

- Artt.2135, 2082,2083 c.c : definizione di imprenditore agricolo e di imprenditore
- La mezzadria, legge n.203/1982 "norme sui patti agrari
- La sicurezza Agro-alimentare, norme sull'HACCP

2 QUADRIMESTRE

- Il Mercato : definizione, domanda ed offerta dei beni, fattori che ne provocano variazione, il prezzo d'equilibrio, elasticità della domanda e dell'offerta.
- Il mercato perfetto : legge di Jevons, condizioni per avere un mercato perfetto. cause che deformano il mercato di libera concorrenza
- I regimi di mercato : la concorrenza perfetta, cause che deformano il mercato di libera concorrenza ,i regimi monopolistici, il monopolio, tipi di monopolio.
- Periodo breve e lungo in economia, fattori fissi e variabili
- Ricavi totali medi e marginali, Costi totali, medi e marginali.
- La formazione del prezzo in regime di libera concorrenza nel periodo breve , il massimo profitto in termini totali e marginali, aziende marginali, intra ed extra-marginali

LEGISLAZIONE

- La bonifica : cenni storici, la legge Serpieri (R.D. 215/1933), testo unico sulla bonifica integrata, tecniche di bonifica

ESERCITAZIONI

- Descrizione di un fondo rustico
- Le bonifiche : viaggio di istruzione nelle zone della pianura Pontina nelle terre bonificate

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Lo svolgimento del programma è stato sostanzialmente regolare : si sono svolti piu' argomenti di legislazione mentre il regime fiscale e l'inizio della matematica finanziaria saranno svolti ad inizio anno nuovo

Data

06-06-2024

PROF.

h.c. h.r.

Firma alunni

Leon Caporuscio

Tututo G

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE TERZA I – GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

La caduta dell'Impero Romano d' Occidente e il graduale allontanamento culturale tra l' Oriente e l' Occidente.

Lo scisma d'Oriente. Chiesa Cattolica e Ortodossa a confronto.

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Le nuove scoperte geografiche.

L' Invenzione della stampa.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici; L'Anglicanesimo.

Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

Antonio Mancini
Leonarda Pini

Il Docente

Marco Truglia

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO I – LA NASCITA DELLA LETTERATURA EUROPEA IN FRANCIA

- La chanson de geste, caratteri e tematiche
T1- Rolando a Roncisvalle
- Il romanzo cortese, caratteri e tematiche.
T2 Lancillotto sul Ponte della Spada
- La lirica trobadorica, caratteri e tematiche
T3 Andrea Cappellano, *I precetti dell'Amor cortese*
T5 Guglielmo d'Aquitania, *Come il ramo del biancospino*

MODULO II – LA NASCITA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- La poesia religiosa
T1 *Cantico di Frate Sole*
- La diffusione della letteratura francese in Italia. La poesia siciliana.
T4 Jacopo da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*
- I rimatori siculo-toscani
- La poesia comico-realistica. Cecco Angiolieri
T10 *Tre cose solamente m'énno in grado*
T11 *S'i' fosse foco*

MODULO V - IL DOLCE STILNOVO

- Caratteri del Dolce Stil novo
T1 -G. Guinizelli, *Al cor gentil rempaira sempre amor*
T2 - G. Guinizelli, *Io voglio del ver la mia donna laudare*
- G. Cavalcanti:
T3 - *Chi è questa che ven, ch'ogn'om la mira*

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO VII – DANTE ALIGHIERI

- Vita e opere
- *La vita Nuova*: sintesi della trama e analisi delle tematiche.
T6 -*Tanto gentile e tanto onesta pare*
- *Il Convivio*
- *Il De vulgari eloquentia*.
- *La Monarchia*.
T14- *L'imperatore e il papa*
- La *Divina Commedia*: epoca di composizione, coordinate temporali e politiche, struttura delle tre cantiche, significati del poema, plurilinguismo e pluristilismo, cosmogonia dantesca, struttura e articolazione dell'Inferno.
Analisi dei seguenti canti del poema: Inferno I-III- V -XIII-XXVI-XXXIII (vv. 1-90)

MODULO VIII - GIOVANNI BOCCACCIO: *IL DECAMERON*

- Vita e opere
- Il periodo napoletano e quello fiorentino.
- Il *Decameron*: struttura generale dell'opera, la lieta brigata, il significato simbolico della peste, tema delle varie giornate, umanesimo di Boccaccio.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti testi tratti dal *Decameron*:
T2 *Il Proemio*
T3 *La mortifera pestilenza*
- Lettura analisi e commento delle seguenti novelle:
T5 -*Melchisedec giudeo* (I, 3)
T6 - *La novella delle papere*
T9 - *Nastagio degli Onesti*

Manuale di riferimento: Alessandra Terrile, Paola Biglia, Cristina Terrile, *Zefiro*, volume 1, edizioni Paravia.

Borgo S. Lorenzo 7-06-2024

L'insegnante

..... 

Gli studenti


.....

.....

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

SEZIONE 1 -EUROPA E MONDO NEL BASSO MEDIOEVO

Capitolo 1 – Trasformazioni e rinascita dell'Europa tra il X e l'XI secolo.

- La nascita e la diffusione del sistema feudale
- La formazione delle monarchie feudali e la ricostituzione dell'Impero
- La svolta del Mille: popolazione, economia e città

Capitolo 2 – La rinascita delle città e i comuni

- La ripresa delle città
- L'autogoverno della città: il comune
- Lo scontro tra l'Impero e i comuni italiani
- L'evoluzione del comune

Capitolo3 – La chiesa tra crisi, rinnovamento e crociate.

- Lo scontro tra Chiesa e Impero: la lotta per le investiture
- La Chiesa tra monachesimo, eresie e ordini mendicanti
- Le crociate

SECONDO QUADRIMESTRE

Capitolo 4 – Il consolidamento delle monarchie europee e l'Impero di Federico II

- La monarchia francese
- La monarchia inglese
- I regni cristiani della penisola iberica
- Il regno di Sicilia e l'Impero

Capitolo 6 – La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali

- La crisi economica, la peste e il crollo demografico
- Il malcontento sociale e le rivolte popolari
- L'Impero e la crisi della Chiesa

SEZIONE 2 – DAL MEDIOEVO ALL'ETA' MODERNA

Capitolo 7 – La nascita delle monarchie nazionali


- Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali
- La guerra dei cent'anni tra Francia e Inghilterra
- La costruzione della monarchia spagnola
- L'Impero ottomano e la Russia
-

Capitolo 8 – Signorie e Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo.

- Il passaggio dai Comuni alle Signorie
- Gli Stati regionali del nord Italia: Milano e Venezia

Borgo San Lorenzo, 09 giugno 2024

L'insegnante


.....
.....

Gli alunni



.....