



GIOTTO ULIVI

Istituto di Istruzione Superiore

- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Anno scolastico 2023/2024

Docente coordinatore:	CUTULI CARMELO-LETIZIA LISI
Classe:	2Q
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	SCIENZE UMANE
Libri e altri materiali didattici:	

Il presente documento di Programmazione annuale è elaborato tenendo conto:

1. della normativa vigente in merito all'educazione civica (Legge n. 92 del 20 agosto 2019; Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 e delle relative *Linee guida*);
2. del Curricolo di Educazione civica approvato con delibera del Collegio dei docenti;
3. dei risultati di apprendimento sulla base della normativa vigente (per i Licei: D.P.R. n. 89/2010 e Indicazioni Nazionali di cui al D.I. n. 211/2010; per gli Istituti Tecnici: D.P.R. n. 88/2010 e Linee Guida trasmesse con Direttive M.I.U.R. n. 57 del 15/7/2010 e n. 4 del 16/1/2012);
4. della delibera del Collegio dei docenti relativa all'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa;
5. delle decisioni assunte nei dipartimenti disciplinari e nei dipartimenti di indirizzo;
6. delle decisioni assunte nelle riunioni del Consiglio di classe;
7. della situazione e del giudizio in ingresso della classe, espresso nella SPAD.

PROGRAMMI

Il Curricolo di Istituto costituisce il riferimento per la programmazione didattica annuale di ogni CdC, tenendo conto che l'Educazione Civica:

- si configura come “**insegnamento trasversale**” che deve coinvolgere più discipline del CdC;
- richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
- prevede una propria valutazione;
- verte su tre pilastri fondamentali:
 - **costituzione**
 - **sviluppo sostenibile**
 - **cittadinanza digitale**

		I° QUADRIMESTRE				II° QUADRIMESTRE			
	Materia	Argomenti da trattare	PROGETTO	N° ORE	Materia	Argomenti da trattare	PROGETTO	N° ORE	N. ORE TOTALI
1. COSTITUZIONE	DIRITTO	Il diritto Di asilo politico e il diritto internazionale desunto dall'art.10 cost.	SOLIDARIETÀ: MIGRAZIONI E CONFLITTI	4	SCIENZE UMANE	Figure delle donne nella musica	Circle time	2	6
			EVENTO ESTERNO CYBERBULLISMO	4	ITALIANO	IL MONDO DEGLI AFFETTI		4	8
	ITALIANO		EVENTO ESTERNO ENEIDE	2	SCIENZE MOTORIE	IL VALORE DELLO SPORT		2	4
2. SVILUPPO SOSTENIBILE	BIOLOGIA	PULIZIA SPAZIO ESTERNO		1	SCIENZE UMANE	USCITA DIDATTICA: PICCOLO MUSEO DEL DIARIO		6	7
			EVENTO ESTERNO RACCOLTA DIFFERENZIALI A SCUOLA	1	BIOLOGIA	EFFETTO SERRA E CAMBIAMENTO CLIMATICO		4	5
3. CITTADINANZA DIGITALE	MATEMATICA	CONSUMO DOMESTICO CONSAPEVOLE		2	MATEMATICA	CONSUMO DOMESTICO CONSAPEVOLE		3	5
			ELEZIONE RAPPRESENTATIVE	2					2

			TANTE DI CLASSE						
									TOTALE ORE 37

Criteria e strumenti di valutazione

1) Criteria di valutazione

- Valutazione formativa: in base alle griglie di valutazione concordate nei Dipartimenti di materia
- Valutazione sommativa: in base ai criteri (corrispondenza voto-giudizio) riportati nel PTOF

2) Strumenti di valutazione

X interrogazione tradizionale

X prove di verifica strutturate

X compito in classe tradizionale

X relazioni di gruppo

X osservazioni del gruppo classe

altro (specificare)

Numero delle prove programmate

<i>Tipologia di prova</i>	<i>I periodo</i>	<i>II periodo</i>
prove di verifica strutturate		
compito in classe tradizionale		
interrogazione tradizionale		

METODOLOGIE

X lezione frontale	X debate	
X didattica laboratoriale	X role playing	
X cooperative learning	X peer tutoring	
	altro _____	

Classe 2Q - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24

Prof.ssa SIMONA SCOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

L'oro mondiale di Gianmarco Tamberi. La sua storia resiliente, dall'incidente del 2016 alla vittoria olimpica di Tokio 2020 e all'oro dei mondiali a Budapest.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di pallavolo

Modulo di tennis

Modulo di calcio a 5

Teoria: L'apparato locomotore: sistemi scheletrico e muscolare

2° QUADRIMESTRE

Torneo di badminton

Secondo Modulo di tennis

Modulo di atletica leggera: corsa a ostacoli, salto in alto, getto del peso, salto in lungo da fermi, corsa di velocità su 30 metri

Giochi a squadre con la palla: la pallaquadrato

Torneo di ping pong

Lezione di pallavolo

Pratica con la mountain bike

ED. CIVICA: Evento Ema pesciolino rosso

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

10 giugno 2024

Firme degli studenti

Anita Raspanti

Firma

Simona Scotti

Simona Scotti

Professor Bruno Becchi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Sez. 1 Sintassi della frase semplice

La frase. La frase semplice. La frase minima. Il soggetto e il predicato. Il predicato verbale e il predicato nominale. Il complemento predicativo del soggetto. L'attributo e l'apposizione. I complementi. Il complemento oggetto. Il complemento predicativo dell'oggetto. Il complemento di specificazione. Il complemento partitivo. Il complemento di denominazione. Il complemento di termine. Il complemento d'agente e di causa efficiente. Il complemento di causa. Il complemento di fine. I complementi di luogo. I complementi di tempo. Il complemento di modo. Il complemento di mezzo. Il complemento di compagnia. Il complemento di unione. Il complemento di allontanamento o separazione. Il complemento di origine o provenienza. Il complemento di limitazione. I complementi di vantaggio e svantaggio. Il complemento di argomento. Il complemento di paragone. I complementi di abbondanza e di privazione. Il complemento di materia. Il complemento di qualità. Il complemento di stima. Il complemento di prezzo. Il complemento di età. Il complemento di peso o misura. Il complemento di colpa. Il complemento di pena.

Sez. 2 Sintassi della frase complessa

La frase complessa o periodo: definizione. La struttura del periodo: principali, coordinate e subordinate. La proposizione principale. I vari tipi di proposizione principale. La proposizione incidentale. La coordinazione. La subordinazione. [La forma delle proposizioni subordinate: subordinate implicite ed esplicite].

ANTOLOGIA

PARTE PRIMA. LA POESIA

Unità 1. Metodi e strumenti

La struttura del verso. Il verso e le sillabe metriche. Accenti e ritmo.
La struttura del testo poetico. Le rime. Le strofe. Le forme poetiche.

Le figure retoriche. Le figure retoriche del suono, dell'ordine e del significato

Lettura, parafrasi, osservazioni sul testo e commento delle seguenti poesie e brevi note biografiche dei relativi autori.

G. Pascoli, *Sera d'ottobre*

Saffo, *A me pare uguale agli dei*

C. V. Catullo, *Dammi mille baci*

V. Cardarelli, *Abbandono*

V. Cardarelli, *Attesa*

C. Sbarbaro, *Ora che sei venuta*

EPICA

L'*Odissea*

Eumeo

Il cane Argo

Euriclea

La strage. L'uccisione di Antinoo e di Eurimaco

Il segreto del talamo

L'epilogo del poema

L'*Eneide*

P. Virgilio M., la vita, le opere, il poema. L'*Eneide*: il titolo, la genesi, il contenuto, il contesto, i poemi omerici. Il protagonista, i personaggi, gli dei, l'ambientazione, il narratore.

La caduta di Troia

NARRATIVA

A. Manzoni, la vita e le opere. Introduzione al romanzo.

I Promessi sposi, capp. I-VII. Lettura spiegazione, osservazioni sul testo.

2° QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Sez. 2 Sintassi della frase complessa

La forma delle proposizioni subordinate: subordinate implicite ed esplicite. Le subordinate complete. La proposizione soggettiva. La proposizione oggettiva. La proposizione dichiarativa. La proposizione interrogativa indiretta. La subordinata

relativa. Le subordinate circostanziali. La proposizione finale. La proposizione causale. La proposizione consecutiva. La proposizione temporale. La proposizione locativa. La proposizione modale. La proposizione locativa. La proposizione modale. La proposizione modale. La proposizione concessiva. La proposizione condizionale e il periodo ipotetico. Le proposizioni eccettuative, esclusive ed aggiuntive. Le proposizioni limitative, avversative e comparative.

Ortografia.

Ripasso, recupero ed esercitazioni sulle regole di ortografia e sui più ricorrenti errori di carattere ortografico.

Sez. 3. I testi

Il testo argomentativo.

ANTOLOGIA

PARTE PRIMA. LA POESIA

Lettura, parafrasi, osservazioni sul testo e commento delle seguenti poesie e brevi note biografiche dei relativi autori.

J. Prévert, *I ragazzi che si amano*

V. Magrelli, *Ricevo da te questa tazza*

S. Penna, *È l'ora in cui si baciano i marmocchi*

C. Baudelaire, *L'albatro*

U. Saba, *Mio padre è stato per me "l'assassino"*

U. Saba, *Ritratto della mia bambina*

U. Saba, *Goal*

PARTE SECONDA. IL TEATRO

Il testo teatrale. Struttura e caratteristiche del testo teatrale. La messa in scena. Affinità e differenze tra testo teatrale e testo narrativo

C. Goldoni. *Le smanie della villeggiatura*, atto II, scena XII. Lettura, spiegazione ed osservazioni sul testo.

EPICA

L'Eneide

La caduta di Troia

La morte di Laocoonte.

Polidoro

Le Arpie

La passione di Didone

L'ultimo colloquio (sintesi)
Il suicidio di Didone
Verso l'Italia. Dallo sbarco in Sicilia alle rive dell'Acheronte (sintesi)
Caronte
Enea varca l'Acheronte
Cerbera e i Campi del pianto
L'ombra di Didone

NARRATIVA

A. Manzoni, la vita e le opere. Introduzione al romanzo.

I Promessi sposi, capp. VIII-XIV. Lettura spiegazione, osservazioni sul testo.

Visione di alcune puntate dello sceneggiato televisivo *I Promessi sposi*, (1967), regia di S. Bolchi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Borgo S. Lorenzo, 2 giugno 2024

L'insegnante
Bruno Becchi



Gli studenti

Anita Raspanti
Clae Zampicci

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo (FI)
Classe 2[^] Q (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2023/ '24
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso:

Grammatica latina

- I sostantivi composti, difettivi ed indeclinabili
- I verbi composti di *sum*
- I verbi irregolari *volo, nolo, malo, fero* ed *eo* con i relativi verbi composti
- Le proposizioni subordinate causali e le proposizioni subordinate temporali
- Il passivo di senso impersonale
- I verbi che reggono il dativo.
- I complementi di fine, di vantaggio e svantaggio ed il costrutto del "doppio dativo".
- Il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa con un approfondimento sul "nesso relativo".
- Gli avverbi di luogo e di tempo più usati
- I pronomi determinativi *ipse* ed *idem*
- I pronomi dimostrativi *ille-a-ud, iste-ista-istud* ed *hic-haec-hoc*.
- Il modo infinito nei suoi tre tempi (forma attiva e forma passiva)
- Le proposizioni subordinate infinitive.
- L'uso del pronome personale riflessivo "*se*" all'interno delle proposizioni subordinate infinitive
- Il tempo piuccheperfetto del modo indicativo (forma attiva e forma passiva)
- Il tempo futuro anteriore del modo indicativo (forma attiva e forma passiva)
- I verbi deponenti con un approfondimento sulla corretta traduzione dei participi perfetti deponenti
- I cinque verbi deponenti che reggono l'ablativo strumentale.
- Il modo congiuntivo nei suoi quattro tempi alla forma attiva ed alla forma passiva.
- Il congiuntivo indipendente esortativo
- La legge della "*consecutio temporum*" e la sua applicazione parziale o totale nelle proposizioni subordinate con il verbo al modo congiuntivo.
- Le proposizioni subordinate finali, complete finali volitive, consecutive e complete consecutive
- Le proposizioni subordinate relative con sfumatura finale e con sfumatura consecutiva
- Le proposizioni subordinate complete dichiarative
- Le proposizioni subordinate narrative (*cum* e congiuntivo)
- Il genitivo di pertinenza, i complementi di colpa e di pena
- I numerali cardinali ed ordinali
- I complementi di estensione nello spazio, di allontanamento, di misura e di distanza
- I complementi di stima e di prezzo.

Civiltà romana

- Il matrimonio in Roma antica.
- L'onomastica latina maschile (*praenomen, nomen, cognomen*) e femminile (soltanto *nomen*)
- Le principali vie consolari romane (con un specifico approfondimento sulla *via Aemilia*)
- Cure mediche ed ospedali nell'antica Roma (con approfondimenti su Ippocrate e Galeno, oltre che sul culto del dio Esculapio)
- La ninfa Europa
- Il calendario giuliano e l'orologio romano (le dodici ore diurne ed i quattro quarti della notte)
- Le unità di misura lineari in uso nell'antica Roma
- Le unità monetarie in uso nell'antica Roma
- I giochi da tavolo degli antichi romani (dadi ed astragali)
- I ludi circensi (*ludi gladiatorii, venationes, tauromachiae, naumachiae*).

Metodi e strumenti didattici adottati

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: Nicola Flocchini - Piera Guidotti Bacci - Anna Flocchini, "Verba iuvant", libro verde (Materiali di lavoro), vol. 1° e 2°, e libro bianco (Grammatica) delle edizioni Sansoni per la Scuola (by Rizzoli Education S.p.A.), Milano 2021¹. Gli studenti sono stati invitati a dotarsi anche di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) Luigi Castiglioni - Scevola Mariotti, IL - Vocabolario della lingua latina, ed. Loescher, Torino.

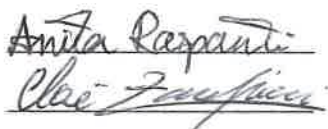
N.B. Nello svolgimento della presente programmazione si è giunti fino alla pag. 30 del volume 2° del manuale verde (Materiali di lavoro), dopo averne completato l'intero volume 1°.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni



LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" - Borgo San Lorenzo (FI)
PROGRAMMA DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
CLASSE 2° sez. Q (Liceo delle Scienze Umane) A.S. 2023/'24
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

1) L'ITALIA PREROMANA E LA CIVILTÀ ETRUSCA.

La *Magna Graecia*, gli "empori" fenici in Sicilia e Sardegna, le popolazioni italiche ed i celti. Gli etruschi e le loro misteriose origini, la civiltà etrusca dal suo primo sorgere fino alla sua massima espansione territoriale. L'organizzazione territoriale e le istituzioni politiche degli etruschi: i re-lucumoni e le dodecàpoli. La religione (*auspicium* ed *haruspicina*) ed il culto dei morti (necropoli). Importanti innovazioni etrusche in campo architettonico ed urbanistico. Gli enigmi che ancora avvolgono la lingua etrusca. L'influenza politica, economica e culturale esercitata dagli etruschi su Roma nell'ultimo periodo della Monarchia.

2) L'ANTICO LAZIO E LA FONDAZIONE DI ROMA. IL REGIME MONARCHICO.

I latini, un popolo di agricoltori e pastori. La fondazione di Roma tra realtà e leggenda. Roma monarchica ed i suoi sette re tra mito e storia: la coesistenza tra l'elemento latino e l'elemento italico (sabini) nella prima fase del regime monarchico, la forte influenza etrusca su Roma al tempo degli ultimi re.

3) LA "RES PUBLICA ROMANA" E LE SUE ISTITUZIONI POLITICHE

La "rivoluzione repubblicana" del 509 a.C. e la tesi dell'evoluzione istituzionale lenta e graduale. La repubblica oligarchica consolare e senatoriale: la centralità del Senato e lo strapotere del patriziato nei primi tempi della Repubblica. L'ordinamento centuriato e le principali magistrature ordinarie e straordinarie. Le prime lotte economico-sociali tra patrizi e plebei: le "secessioni plebee", le assemblee e gli organi di rappresentanza dei plebei, i tribuni della plebe e le loro principali prerogative.

4) LA ROMANITÀ ANTICA: USI, COSTUMI, CREDENZE E TRADIZIONI.

La società e la famiglia nei primi tempi della Repubblica Romana: la famiglia patriarcale, la condizione di subalternità delle donne, la piaga della schiavitù. Il "patronato" e la "clientela". L'antica religione romana e la sua funzione di "culto civile e nazionale".

5) LA PRIMA ESPANSIONE MILITARE DELLA RES PUBLICA ROMANA

Roma repubblicana alla conquista del Lazio: le guerre contro i latini, i volschi, gli equi e gli etruschi. Roma alla conquista dell'Italia peninsulare: le tre guerre sannitiche e la guerra tarantina.

6) IL DUELLO MORTALE TRA ROMA E CARTAGINE

La potenza marittima dei cartaginesi nel mare Mediterraneo: i tratti salienti della civiltà punica e le ragioni dell'inevitabile contesa con Roma. La 1° guerra punica (264-241 a.C.) e l'istituzione della provincia romana di Sicilia. La seconda guerra punica (219 - 202 a.C.): Annibale Barca e la sua terribile sfida contro la potenza romana (cronologia essenziale del conflitto dall'assedio di Sagunto fino alla sconfitta finale di Annibale nella battaglia di Zama).

7) L'ESPANSIONE AD ORIENTE: ROMA, DIVENUTA PADRONA DELL'INTERO MEDITERRANEO, VIENE CONQUISTATA DALLA CULTURA ELLENISTICA.

La prima e la seconda guerra macedonica. La solenne proclamazione dell'indipendenza della Grecia (196 a.C.). La prima guerra siriana. La terza guerra macedonica e la vittoria su Perseo. La generale crisi degli anni 149 – 146 a.C. L'ultima ribellione macedonica. La sconfitta della Lega Achea e la riduzione della Grecia a provincia romana (146 a.C.). La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine. La diffusione dell'ellenismo e dei costumi orientali a Roma: il circolo filoellenico degli Scipioni e la reazione tradizionalista di Catone il Censore.

8) LA QUESTIONE SOCIALE E LE RIFORME GRACCANE

Lo *ius civium Romanorum* e gli altri tipi di cittadinanza; i municipi, le colonie e le provincie. La crisi della piccola proprietà italica: il latifondismo e lo sfruttamento massiccio della manodopera servile. Il sottoproletariato urbano ed il suo grave malessere. *Patroni e clientes*: corruzione diffusa e smarrimento del senso dello Stato. La crisi delle basi del consenso alla *Res Publica Romana*. I tentativi riformatori di Tiberio e Caio Gracco e la violenta repressione di cui furono oggetto: il fallimento delle riforme graccane visto come una delle prime cause del successivo collasso delle istituzioni repubblicane romane. Le riforme graccane nell'interpretazione degli storici posteriori: sovversione, rivoluzione, audace riformismo o conservatorismo illuminato?

9) LA CRISI DELLA "RES PUBLICA ROMANA" E L'INIZIO DELLE GUERRE CIVILI

La crisi politico-istituzionale romana del I secolo a.C. e l'impossibilità di un ritorno alla *concordia ordinum*. Il *bellum sociale* e le rivolte servili. Il contrasto tra *populares* ed *optimates*: la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura sillana. L'ascesa politico-militare di Gneo Pompeo. Il *cursus honorum* di Caio Giulio Cesare. Il primo triumvirato (60 a.C.) e l'agonia della Repubblica Romana. Il proconsolato di Cesare in Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La vittoria di Cesare e la sua dittatura.

10) DALLA MORTE DI GIULIO CESARE ALLA FINE DELLE GUERRE CIVILI

La congiura della "Idi di Marzo" del 44 a.C., la "guerra di Modena" e la rapida ascesa politica di Marco Antonio. Il secondo triumvirato (43 a.C.) e la definitiva sconfitta dei cesaricidi. La guerra civile tra Caio Ottaviano e Marco Antonio: la battaglia di Azio e la fine di Marco Antonio. Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica oligarchica. La svolta imperiale di Ottaviano Augusto.

11) IL PRINCIPATO AUGUSTEO

Ottaviano Augusto, *Princeps* e ciò nondimeno *primus inter pares*. La solida alleanza politica tra Ottaviano Augusto ed il Senato. Le riforme politico-istituzionali del 23 a.C. e l'instaurazione dell'autorità imperiale. La *pax Augustea*. Aulo Cilnio Mecenate, gli intellettuali e l'organizzazione del consenso attorno alla figura del *Princeps*. La "restaurazione degli antichi costumi" e l'ideologia del principato. La *gens* Giulio-Claudia, prima dinastia dell'Impero Romano.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel libro di testo adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale manuale, che risulta il seguente: **Chiara De Filippis** "La gioventù del mondo", vol. 1°, ed. Paravia, Milano-Torino 2022¹.

Borgo San Lorenzo, 08. VI. 2024

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti

Antea Respanti

Clara Zampieri

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – BORGO SAN LORENZO (FI)
CLASSE 2^ SEZ. Q (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2023/'24
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI GEOGRAFIA
(prof. Margheri Giacomo)

Contenuti del corso:

La geografia dell'Europa

1) Aspetti fisici:

- orografia (sistemi montuosi, aree collinari e bassopiani)
- idrografia (fiumi e laghi)
- climatologia (anche in rapporto alle aree di diffusione delle principali colture agricole)

2) Aspetti politici:

- disamina degli Stati dell'Europa con ampio approfondimento dedicato ai profondi mutamenti intervenuti nella carta politica dell'Europa Orientale a partire dall'ultimo decennio del XX secolo, in concomitanza con la fine dell'U.R.S.S., vale a dire nello specifico:

- a) la riunificazione tedesca;
- b) la rinascita delle repubbliche baltiche
- c) la divisione della Cecoslovacchia
- d) la dissoluzione della Jugoslavia con le guerre civili che ne sono derivate, dai conflitti serbo-croato-bosniaci fino alla guerra del Kosovo;
- e) i conflitti nell'area caucasica (la guerra del Nagorno-Karabakh e le guerre cecene)
- f) la guerra russo-ucraina.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche in cui è articolata la sovraesposta programmazione, servendosi talvolta anche del volumetto "**Italia, Europa, Mondo**" che gli alunni avevano acquistato insieme al seguente manuale di storia:

- Chiara De Filippis "**La gioventù del mondo**", vol. 1° (dalla Preistoria all'età di Cesare), ed. Paravia, Milano – Torino 2022¹.

Borgo San Lorenzo, 08. VI. 2024

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOTTO ULIVI

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/24 per la classe 2Q

Borgo San Lorenzo, 07.06.2024

La raccolta differenziata.

La disciplina dello straniero e la documentazione d'ingresso in Italia

Lettura circolare 41 e assemblea di classe per scelta rappresentanti

Art. 10 Costituzione - Il diritto di asilo e le migrazioni

Visione VIDEO sulla SOSTENIBILITA': La sostenibilità non ha tempo (Luigi Bosio - TAD-TALK)

Riflessione linguistica sulla figura di donna nella musica preferita

Il linguaggio musicale sulla figura della donna

Cyberbullismo: Progetto sui rischi del web.

Spettacolo su Eneide

Relazione con supporto di immagini e schemi dello studente L. Matos sulla cultura, la civiltà e la vita quotidiana nella città di Lima, capitale del Perù.

Risparmio Energetico - Consumo domestico consapevole

Progetto effetto serra e cambiamento climatici

Partecipazione a laboratorio in occasione della giornata della lingua madre

Ricerca sull'acqua sugli stati della materia

L' Amministrazione digitale (E-Government) e i servizi al cittadino: la P.A.

Riflessioni scritte sull'evento Ema pesciolino rosso

Il valore nello sport: L'atleta Gianmarco Tamberi

Elezione rappresentante di classe

Uscita didattica: Piccolo museo del Diario

Il Docente



Firma rappresentanti di classe



Professor.ssa Arun Frontino

PROGRAMMA SVOLTO

Testo adottato: “Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con Elisabetta Clemente - Rossella Danieli - Fulvia Innocenti. Pearson Sanoma ISBN: 9788839529312

ARGOMENTI SVOLTI I QUADRIMESTRE:

PSICOLOGIA

Il metodo di studio

- Definizione generale

Metacognizione

- Principali teorie sul metodo di studio

Sternberg- Stili cognitivi

Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche

- I bisogni: un' esigenza biologica
- Le motivazioni una spinta psicologica
- Le emozioni tra “cuore” e “cervello”

Le principali teorie della personalità

- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia
- Sotto la lente della Psicoanalisi: la teoria di Freud
- Gli sviluppi della Psicoanalisi
- La psicologia del ciclo di vita Erikson

Il linguaggio e la comunicazione prospettive psicologiche

- L'essere umano “programmato” per parlare
- Gli elementi di base del linguaggio verbale
- Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

La comunicazione

- La pragmatica della comunicazione
- La dimensione relazionale della comunicazione
- I mezzi di comunicazione

II QUADRIEMSTRE

La relazione educativa

- Che cosa significa educare?
- Perché educare?
- I contesti e le figure dell'educazione
- La relazione insegnante allievo
- La riflessione sull'educazione
-

PEDAGOGIA

Platone, Isocrate, Aristotele

- Platone : educazione e rinnovamento politico
- Isocrate: l'educazione del "buon" oratore
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale

L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa

- La novità della cultura ellenistica
- La "formazione circolare" e le sue fasi
- Gli sviluppi della cultura ellenistica

L'antica Roma: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina

- I valori educativi della Roma arcaica
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

La nuova paidéia cristiana: tra fede e ragione

- Le prime comunità cristiane
- La patristica: i primi pensatori cristiani
- La riflessione pedagogica di Agostino

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 04/06/24

Firma

Anna Rosanti
Claire Zampieri

ad fl

Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I QUADRIMESTRE

Unità didattica 1: introduzione alla chimica
oggetto di studio della chimica,
il Sistema Internazionale e le grandezze,
notazione scientifica e ordine di grandezza,
il metodo sperimentale.

Unità didattica 2: La materia
Proprietà degli stati della materia,
passaggi di stato, curva di riscaldamento e di raffreddamento,
definizione di miscuglio, miscugli eterogenei omogenei,
le soluzioni
Il significato di concentrazione delle soluzioni,
le concentrazioni percentuali,
i metodi di separazione,
definizione di sostanza elementare e composto.

Unità didattica 3: Le trasformazioni chimiche
Reazioni chimiche,
Legge di Lavoisier e bilanciamento delle reazioni chimiche
legge di Proust,
legge delle proporzioni multiple,

II QUADRIMESTRE

Unità didattica 4: I modelli atomici
La teoria atomica di Dalton,
cariche elettriche e forza di Coulomb,
particelle subatomiche,
modello atomico di Thompson e esperimento di Rutherford,
modello atomico planetario,
numero atomico, numero di massa, isotopi

Unità didattica 4: I gas

il gas ideale,
legge di Boyle,
legge di Charles,
legge di Gay-Lussac,
legge dei gas ideali,
legge di Avogadro

Unità didattica 5: La mole
Definizione di mole,
la costante di Avogadro,
massa atomica e molecolare,
massa molare,
calcoli con le moli.

Unità didattica 6: Basi della Biologia
Cosa studia la biologia: i viventi.
Elementi di chimica: legame ionico, legame covalente, legame a idrogeno.
Caratteristiche dei viventi.
L'importanza dell'acqua. Le funzioni e le caratteristiche dell'acqua.

Unità didattica 7: Biomolecole
Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi
Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, glicolipidi, cere e vitamine liposolubili
Proteine: amminoacidi legame peptidico, strutture proteiche
acidi nucleici: DNA RNA e ATP

Unità didattica 8: La cellula procariote ed eucariote
Gli elementi costitutivi della cellula procariote e eucariote.
Membrana plasmatica, Nucleo cellulare, citoplasma, citoscheletro, organuli.
Strutture e organuli delle cellule vegetali.
La dimensione delle cellule.

Unità didattica 9: La divisione cellulare
Scissione binaria.
Ciclo cellulare,
cellule diploidi e aploidi,
mitosi,
meiosi.
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

1/06/2024

Firma

Clara Zanfussi

Sono Naldi
Carletto

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE 2ª Q – SCIENZE UMANE

Gesù nella storia: l'identità umana, fondatore del Cristianesimo, maestro di morale, profeta mandato da Dio, Cristo della fede.

La Palestina al tempo di Gesù: la società civile, il contesto politico, culturale e religioso. I vari gruppi religiosi.

Formazione letteraria, attendibilità storica dei quattro Vangeli e loro caratteristiche. I Vangeli apocrifi.

La missione di Gesù e il suo messaggio. Parole e Gestì di Gesù.

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.

Gli eventi antecedenti la Pasqua e seguenti la Pasqua.

La Nascita della Chiesa e l'inizio della missione degli Apostoli.

Il rispetto per l'ambiente che ci circonda.

L'importanza del contributo personale per la costruzione della Pace.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

Anita Raspanti
Clara Zampieri

Il Docente

Marco Truglia

PROGRAMMA SVOLTO

Classe:	2Q
Materia:	DIRITTO/ECONOMIA POLITICA
Anno scolastico:	2023-2024
Docente:	Prof.ssa Amalia Maddaluno

Libro di testo: Maria Rita Cattani - "Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore" Volume unico - 1° Biennio

Gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI

Contenuti disciplinari di DIRITTO:

- Lo Stato e la Costituzione
- La Costituzione italiana
- **La struttura della Costituzione**
- **I Principi fondamentali**
- La Costituzione e i cittadini
- **La prima parte della Costituzione**
- I rapporti civili
- I rapporti etico-sociali
- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini
- **L'ordinamento della Repubblica**
- **Il Parlamento**
- **L'iter legislativo**
- **Il Governo**
- **Il Presidente della Repubblica**
- La Magistratura e la Corte Costituzionale
- **La Magistratura**
- I procedimenti giudiziari
- **La Corte Costituzionale**

Contenuti disciplinari di ECONOMIA POLITICA:

- **La moneta ed il suo valore**
- La moneta
- Origini e utilità della moneta
- I tipi di moneta
- **Le funzioni della moneta**
- Il valore della moneta
- **Il valore nominale e il valore reale**
- **Il potere d'acquisto**

- **La domanda e l'offerta di moneta**
- **Le politica economica monetaria: espansiva e restrittiva**
- **L'inflazione**
- **La deflazione**

Data

10 giugno 2024

Docente

Prof.ssa Amalia Maddaluno



Rappresentanti di classe



Classe 2Q- Liceo delle Scienze Umane
Anno scolastico 2023-2024

Materia LINGUA INGLESE

Professor. SOFFRITTI CHIARA

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo Quadrimestre:

Da GET THINKING vol. 1- Ed.ni Cambridge:

Unit 9: "OUT AND ABOUT"

Unit 10: "OUR BODIES"

Unit 11: "TRAVEL THE WORLD"

Secondo Quadrimestre:

Da GET THINKING vol. 1- Ed.ni Cambridge:

Unit 12 "INCREDIBLE PEOPLE"

Da GET THINKING vol. 2- B1/B1+- Ed.ni Cambridge:

Unit 1: "A QUESTION OF SPORT"

Unit 2: "SMART LIFE" (non è stato effettuato il verbo modale MUST/MUSTN'T)

Unit 3: "A GOOD EDUCATION": solo Vocabulary: school subjects e reading: "The loneliest schoolboy in Britain"- "The power of YET"

Unit 4: "ON THE SCREEN"

Unit 5: "ONLINE LIFE": solo Vocabulary: online behaviour e digital terminology e reading: "From Caves to Kindles- how reading has changed"

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Si consiglia la lettura di almeno 3 libri di narrativa in lingua inglese come da lista allegata

Bag S.L. (Fi), 03/06/2024

Gli studenti

Anna Soffritti

Chiara Soffritti

Le Docente

Chiara Soffritti

CLASSE 2Q- COMPITI DELLE VACANZE DI LINGUA INGLESE

Assegnazione compiti delle vacanze durante il periodo estivo:

a) Si richiede agli alunni di leggere **3** libri di narrativa in lingua inglese a scelta tra i seguenti che verranno analizzati e discussi insieme alla docente al rientro dalla pausa estiva nel mese di Settembre .

La scelta dei libri di narrativa si basa sulla scelta personale dello studente in rapporto ai suoi interessi personali e gusti affinché sia piacevole la lettura dell'opera letteraria e possono anche essere diversi da quelli compresi nella lista:

George Orwell: "Animal Farm"- livello B1

Jules Verne: "Journey to the Centre of the Earth"- livello B1

R.L.Stevenson: "Kidnapped"- livello B1

R.Kipling: "Stories of Ghosts and Mystery"- livello B1

R. Wellington: "The Willing Ghost"- livello B1

Sir A.C.Doyle: "A Study in Scarlet"- livello B1

George Orwell: "1984"- livello B1+

Gina Clemen: "American Cities"- livello B1+

Agatha Christie: "Death on the Nile"- livello B1+

Oscar Wilde: "The Canterville Ghost"- livello B1+

William Shakespeare: "Love in Shakespeare: five stories"- livello B1+

R.Kipling: "Kim"- livello B1+

Charles Dickens: "The Pickwick Papers"- livello B1+

Jerome K.Jerome: "Three men in a boat"- livello B1+

H.G.Wells: "The Time Machine"- livello B1+

William Shakespeare: "The Tragedy of Richard III"- livello B1+

Sir A.C.Doyle: "The Final Problem and other stories"- livello B1+

(Edizioni BLACKCAT)

b) Ascoltare con regolarità video e podcast in lingua inglese(segue una serie di link e siti utili, che devono essere intesi solo come un suggerimento tra le tante possibilità di ascolto che è possibile reperire in Internet):

<https://www.ef-italia.it/blog/language/impara-inglese-con-questi-podcast-gratuiti/>

<https://preply.com/it/blog/podcast-inglese/>

<https://www.bbc.co.uk/programmes/p00547ct>

<https://podcasts.apple.com/it/podcast/jane-eyre-charlotte-bronte/id1588482522>

c) Per gli studenti con una valutazione pari o inferiore a sette, svolgere un ripasso approfondito delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua inglese usando il manuale GET THINKING 1 o GET THINKING 2: B1/B1+ in adozione.

Si raccomanda di non vendere il libro in adozione GET THINKING 2- B1/B1+ in quanto serve agli studenti anche in classe terza per affrontare le unità didattiche non affrontate in classe seconda.

Borg S.L. (Fi) 03/06/24

Gli studenti

Anita Raspanti

Clara Zuffanti

Le Docenti

Elisabetta

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA DI MATEMATICA – ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE II Q - DOCENTE: FABIO IAIUNESE

I QUADRIMESTRE

- **RIPASSO:** Argomenti principali del programma del primo anno.
- **DISEQUAZIONI LINEARI:** Le disequazioni numeriche; Le disequazioni intere di primo grado (numeriche e letterali); I sistemi di disequazioni; Le disequazioni con valori assoluti; Lo studio del segno di un prodotto; Le disequazioni fratte numeriche e introduzione di quelle letterali;
- **I SISTEMI DI LINEARI:** I sistemi di due equazioni in due incognite; I sistemi determinati, impossibili e indeterminati; Il metodo della sostituzione, del confronto, della riduzione e di Cramer (con applicazione delle formule); Il sistema di tre equazioni in tre incognite;
- **I RADICALI:** I numeri reali e irrazionali; Le radici quadrate e cubiche e le loro definizioni; La semplificazione e il confronto di radicali; Moltiplicazione e divisione con i radicali; Il trasporto di un radicale; La potenza e la radice di un radicale; L'addizione e la sottrazione di radicali; Applicazione delle operazioni con i radicali;

II QUADRIMESTRE

- **IL PIANO CARTESIANO:** I punti e segmenti; Distanza fra due punti e il punto medio; L'equazione di una retta passante per l'origine; L'equazione generale della retta; Le rette parallele e perpendicolari; I fasci di rette; La distanza tra un punto e la retta; Le parti del piano e della retta;
- **LE SUPERFICI EQUIVALENTI E LE AREE:** L'equivalenza di superfici e di parallelogrammi; I triangoli e l'equivalenza;
- **I TEOREMI DI EUCLIDE E DI PITAGORA:** Definizione e dimostrazione del primo e il secondo teorema di Euclide; Definizione e dimostrazione del teorema di Pitagora e le applicazioni;
- **INTRODUZIONE ALLA PROBABILITÀ:** La definizione classica della probabilità: I teoremi e altre definizioni;
- **LA SIMILITUDINE:** La similitudine e i triangoli; Definizione del primo, secondo e terzo criterio di similitudine; La similitudine e i poligoni; Definizione dei poligoni regolari;

04/06/2023

Rappresentanti di classe:

Raspanti Anita



Zampieri Cloè



Docente: Fabio Iaiunese

