

Classe 2P - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24

Prof. Marco Tonerini

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

### 1° QUADRIMESTRE

Valutazione iniziale per verificare i livelli motori degli alunni: percorso di abilità e destrezza, giochi di situazione, andature sportive.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Modulo di Pallavolo

Modulo Tennis

Modulo Basket

### 2° QUADRIMESTRE

Lezione di Ping pong

Modulo di Tennis

Modulo di Calcio a 5

Modulo di Atletica

ED. CIVICA: La salute come concetto dinamico e il Fair-Play.

Data

5 giugno 2024

Firme degli studenti:

Saverio Cesari  
Olivio Ribri

Firma  
Marco Tonerini



Professoressa **GIOVANNA BUCELLI**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **I QUADRIMESTRE**

#### GRAMMATICA

Avverbi, avverbi di tempo, di luogo, di quantità, di valutazione, interrogativi, esclamativi.

Gradi dell' avverbio e alterazione dell' avverbio, preposizione, preposizioni proprie e articolate, preposizioni improprie, locuzioni prepositive, definizione della congiunzione, congiunzioni coordinanti, congiunzioni subordinanti, frase semplice e ampliamento della frase minima, attributo, apposizione, concetto di complemento, complemento oggetto, complemento oggetto partitivo, predicativo dell' oggetto, complemento di specificazione, complemento partitivo, complemento di termine, complemento d' agente, complemento di causa efficiente, complemento di causa, complemento di fine o scopo, complemento di luogo, complemento di stato in luogo, complemento di moto a luogo, complemento di moto da luogo, complemento di moto per luogo, complementi avverbiali di luogo, complemento di tempo, complemento di tempo continuato, complemento di tempo determinato, complemento di modo o maniera, complemento di mezzo o strumento, complemento di compagnia, complemento di unione, complemento di allontanamento o separazione, complemento di origine o di provenienza, complemento di limitazione, complemento di vantaggio o di svantaggio, complemento di argomento, complemento di paragone, complemento

di abbondanza e di privazione, complemento di materia, complemento di qualità, complemento di stima, complemento di prezzo, complemento di età, complemento di peso o misura, complemento di colpa, complemento di pena.

Analisi del periodo. Frase complessa o del periodo, La struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate, vari tipi di proposizione principale ( informative, volitive, desiderative, esclamative, interrogative, semplici disgiuntiva retorica ), proposizione incidentale, le diverse forme di coordinazione, proposizione coordinata, i diversi tipi di proposizione coordinata tramite congiunzione ( copulative, disgiuntive, avversative, esplicative, conclusive, correlative ), subordinazione, forma delle proposizioni subordinate : subordinate esplicite e implicite.

## EPICA

Publio Virgilio Marone, *Eneide*

Libro VI, *Caronte*, vv. 295 – 336, *Enea varca l' Acheronte*, vv. 384 – 416, *L' Antinferno: Cerbero e i Campi del Pianto*, vv. 417 – 449, *L' ombra di Didone*, vv. 450 – 476, *Enea incontra Anchise*, vv. 637 – 702, *Le porte del Sonno*, vv. 703 – 901.

Libro VII, *Alla foce del Tevere*, vv. 1 – 36, *Il regno di Latino*, vv. 37 – 58, *I portenti degli dei*, vv. 59 – 80, *L' oracolo di Fauno*, vv. 81 – 106.

Libro IX, *Eurialo e Niso progettano una sortita*, vv. 176 – 223, *La strage nel campo nemico*, vv. 314 – 366, *La morte di Eurialo e Niso*, vv. 367 – 449.

Libro X, *Il duello: Turno sfida e uccide Pallante*, vv. 439 – 510, *Enea e Mezenzio*, vv. 762 – 790, *Il sacrificio di Lauso*, vv. 791 – 832.

Libro XI, *Il lamento funebre di Evandro*, vv. 142 – 181, *Camilla in battaglia*, vv. 648 – 665, 699 – 724, *Arunte uccide Camilla*, vv. 759 – 831.

Libro XII, *Turno decide di affrontare Enea*, vv. 665 – 709, *Il duello*, vv. 710 – 745.

## **I PROMESSI SPOSI**

La situazione storica e letteraria: il Romanticismo europeo e quello italiano. Il romanzo nell'età romantica. La genesi de *I promessi sposi* e la storia del testo. La cultura e la poetica di Alessandro Manzoni. La struttura del romanzo e l'organizzazione della vicenda. Il sistema dei personaggi. I luoghi e i tempi della vicenda. Il realismo storico. Il narratore e i destinatari del romanzo. L'ideologia religiosa e politica. Autoritarismo e problematicità del messaggio manzoniano. La ricezione.

Vita e opere dell'autore Alessandro Manzoni.

Introduzione dell'autore Alessandro Manzoni.

Capitolo I, Capitolo II, Capitolo III, Capitolo IV, Capitolo V, Capitolo VI, Capitolo VII, Capitolo VIII, Capitolo IX, Capitolo X, Capitolo XI, Capitolo XII.

## **II QUADRIMESTRE**

### **GRAMMATICA**

Subordinate complete: proposizione soggettiva, proposizione oggettiva, proposizione dichiarativa, proposizione interrogativa indiretta, proposizione subordinata relativa, proposizione relativa propria, proposizione relativa impropria, proposizione circostanziale, subordinate circostanziali, proposizione finale, proposizione causale, proposizione consecutiva, proposizione temporale, proposizione locativa, proposizione modale, proposizione strumentale, proposizione concessiva, proposizione condizionale, periodo ipotetico ( realtà, possibilità, irrealtà ), proposizione eccettuativa, proposizione esclusiva, proposizione aggiuntiva, proposizione limitativa, proposizione avversativa, proposizione comparativa.

## EPICA

Libro XII, *La morte di Turno*, vv. 843 – 952.

## I PROMESSI SPOSI

Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV, Capitolo XVI, Capitolo XVII, Capitolo XVIII, Capitolo XIX, Capitolo XX, Capitolo XXI, Capitolo XXII, Capitolo XXIII, Capitolo XXIV, Capitolo XXV, Capitolo XXVI, Capitolo XXVII.

## ANTOLOGIA

La struttura del verso, il verso e le sillabe metriche, metrica, sillabe e figure metriche, la classificazione dei versi, accenti e ritmo, accenti tonici e accenti ritmici, la posizione degli accenti e gli effetti ritmici, le pause: cesure e enjambement.

Poesie : Guido Gozzano, *La piu bella*

Gaspara Stampa, *Se 'l cibo, onde i suoi servi*

Umberto Saba, *Amai*

Giovanni Pascoli *Sera d' Ottobre*

La struttura del testo poetico, le rime, le rime imperfette, gli schemi delle rime, versi sciolti e versi liberi, le strofe, le strofe libere, le forme poetiche, sonetto, canzone, ode, ballata, madrigale,.

Poesie : Gabriele D' Annunzio, *La sabbia del tempo*

Francesco Petrarca, *Solo et pensoso*

Torquato Tasso, *Qual rugiada o qual pianto*

Giuseppe Ungaretti, *San Martino del Carso*

Le figure retoriche in poesia, le figure retoriche di suono, le figure retoriche dell'ordine, le figure retoriche di significato.

Poesie : Vittorio Sereni, *Le mani*

Ugo Foscolo, *Alla sera*

Giorgio Caproni, *Donna che apre riviere*

Giovanni Pascoli, *L'assiuolo*

Marcello Sensini, *A tutto campo, strumenti per conoscere e usare l'italiano*, Grammatica e Lessico, Mondadori Scuola, Milano, 2020.

Daniela Ciocca, Tina Ferri, *Narrami o Musa*, Mondadori Scuola, Milano, 2020.

Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, a cura di Romano Luperini, Daniela Brogi, Einaudi Scuola, Milano, 2022.

Giulio Guidorizzi, Angelo Roncoroni, Beatrice Galli, *Sirene, L'avventura di leggere, Poesia e Teatro con Letteratura delle origini*, Einaudi Scuola, Milano, 2020.

Data

10-06-2024

Giuliana Buccelli

Sonia Cesari

Olivia Ricci

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – Borgo San Lorenzo ( FI )  
Classe 2<sup>^</sup> P (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2023/ '24  
PROGRAMMA DI LATINO EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso:

Grammatica latina

- I sostantivi composti, difettivi ed indeclinabili
- I verbi composti di *sum*
- I verbi irregolari *volo, nolo, malo, fero* ed *eo* con i relativi verbi composti
- Le proposizioni subordinate causali e le proposizioni subordinate temporali
- Il passivo di senso impersonale
- I verbi che reggono il dativo.
- I complementi di fine, di vantaggio e svantaggio ed il costrutto del "doppio dativo".
- Il pronome relativo e la proposizione subordinata relativa con un approfondimento sul "nesso relativo".
- Gli avverbi di luogo e di tempo più usati
- I pronomi determinativi *ipse* ed *idem*
- I pronomi dimostrativi *ille-a-ud, iste-ista-istud* ed *hic-haec-hoc*.
- Il modo infinito nei suoi tre tempi (forma attiva e forma passiva)
- Le proposizioni subordinate infinitive.
- L'uso del pronome personale riflessivo "se" all'interno delle proposizioni subordinate infinitive
- Il tempo piuccheperfetto del modo indicativo (forma attiva e forma passiva)
- Il tempo futuro anteriore del modo indicativo (forma attiva e forma passiva)
- I verbi deponenti con un approfondimento sulla corretta traduzione dei participi perfetti deponenti
- I cinque verbi deponenti che reggono l'ablativo strumentale.
- Il modo congiuntivo nei suoi quattro tempi alla forma attiva ed alla forma passiva.
- Il congiuntivo indipendente esortativo
- La legge della "consecutio temporum" e la sua applicazione parziale o totale nelle proposizioni subordinate con il verbo al modo congiuntivo.
- Le proposizioni subordinate finali, complete finali volitive, consecutive e complete consecutive
- Le proposizioni subordinate relative con sfumatura finale e con sfumatura consecutiva
- Le proposizioni subordinate complete dichiarative
- Le proposizioni subordinate narrative (*cum* e congiuntivo)
- Il genitivo di pertinenza, i complementi di colpa e di pena
- I numerali cardinali ed ordinali
- I complementi di estensione nello spazio, di allontanamento, di misura e di distanza
- I complementi di stima e di prezzo.

Civiltà romana

- Il matrimonio in Roma antica.
- L'onomastica latina maschile (*praenomen, nomen, cognomen*) e femminile (soltanto *nomen*)
- Le principali vie consolari romane (con un specifico approfondimento sulla *via Aemilia*)
- Cure mediche ed ospedali nell'antica Roma (con approfondimenti su Ippocrate e Galeno, oltre che sul culto del dio Esculapio)
- La ninfa Europa
- Il calendario giuliano e l'orologio romano (le dodici ore diurne ed i quattro quarti della notte)
- Le unità di misura lineari in uso nell'antica Roma
- Le unità monetarie in uso nell'antica Roma
- I giochi da tavolo degli antichi romani (dadi ed astragali)
- I ludi circensi (*ludi gladiatorii, venationes, tauromachiae, naumachiae*).

Metodi e strumenti didattici adottati

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel manuale adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute nel manuale suddetto che risulta il seguente: Nicola Flocchini - Piera Guidotti Bacci - Anna Flocchini, "Verba iuvant", libro verde (Materiali di lavoro), vol. 1° e 2°, e libro bianco (Grammatica) delle edizioni Sansoni per la Scuola (by Rizzoli Education S.p.A.), Milano 2021<sup>1</sup>. Gli studenti sono stati invitati a dotarsi anche di un valido dizionario *latino - italiano*: a chi doveva acquistarlo *ex novo* è stata suggerito di scegliere (a cura di) Luigi Castiglioni - Scevola Mariotti, IL - Vocabolario della lingua latina, ed. Loescher, Tofino.

N.B. Nello svolgimento della presente programmazione si è giunti fino alla pag. 30 del volume 2° del manuale verde (Materiali di lavoro), dopo averne completato l'intero volume 1°.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni

Luca Ricci

Sara Cesari

---



LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" - Borgo San Lorenzo (FI)  
PROGRAMMA DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO  
CLASSE 2° sez. P (Liceo delle Scienze Umane) A.S. 2023/ '24  
Prof. Margheri Giacomo

Contenuti del corso

1) L'ITALIA PREROMANA E LA CIVILTÀ ETRUSCA.

La *Magna Graecia*, gli "empori" fenici in Sicilia e Sardegna, le popolazioni italiche ed i celti. Gli etruschi e le loro misteriose origini, la civiltà etrusca dal suo primo sorgere fino alla sua massima espansione territoriale. L'organizzazione territoriale e le istituzioni politiche degli etruschi: i re-lucumoni e le dodecàpoli. La religione ( *auspicium* ed *haruspicina* ) ed il culto dei morti (necropoli). Importanti innovazioni etrusche in campo architettonico ed urbanistico. Gli enigmi che ancora avvolgono la lingua etrusca. L'influenza politica, economica e culturale esercitata dagli etruschi su Roma nell'ultimo periodo della Monarchia.

2) L'ANTICO LAZIO E LA FONDAZIONE DI ROMA. IL REGIME MONARCHICO.

I latini, un popolo di agricoltori e pastori. La fondazione di Roma tra realtà e leggenda. Roma monarchica ed i suoi sette re tra mito e storia: la coesistenza tra l'elemento latino e l'elemento italico (sabini) nella prima fase del regime monarchico, la forte influenza etrusca su Roma al tempo degli ultimi re.

3) LA "RES PUBLICA ROMANA" E LE SUE ISTITUZIONI POLITICHE

La "rivoluzione repubblicana" del 509 a.C. e la tesi dell'evoluzione istituzionale lenta e graduale. La repubblica oligarchica consolare e senatoriale: la centralità del Senato e lo strapotere del patriziato nei primi tempi della Repubblica. L'ordinamento centuriato e le principali magistrature ordinarie e straordinarie. Le prime lotte economico-sociali tra patrizi e plebei: le "secessioni plebee", le assemblee e gli organi di rappresentanza dei plebei, i tribuni della plebe e le loro principali prerogative.

4) LA ROMANITÀ ANTICA: USI, COSTUMI, CREDENZE E TRADIZIONI.

La società e la famiglia nei primi tempi della Repubblica Romana: la famiglia patriarcale, la condizione di subalternità delle donne, la piaga della schiavitù. Il "patronato" e la "clientela". L'antica religione romana e la sua funzione di "culto civile e nazionale".

5) LA PRIMA ESPANSIONE MILITARE DELLA RES PUBLICA ROMANA

Roma repubblicana alla conquista del Lazio: le guerre contro i latini, i volschi, gli equi e gli etruschi. Roma alla conquista dell'Italia peninsulare: le tre guerre sannitiche e la guerra tarantina.

6) IL DUELLO MORTALE TRA ROMA E CARTAGINE

La potenza marittima dei cartaginesi nel mare Mediterraneo: i tratti salienti della civiltà punica e le ragioni dell'inevitabile contesa con Roma. La 1° guerra punica (264-241 a.C.) e l'istituzione della provincia romana di Sicilia. La seconda guerra punica (219 - 202 a.C.): Annibale Barca e la sua terribile sfida contro la potenza romana (cronologia essenziale del conflitto dall'assedio di Sagunto fino alla sconfitta finale di Annibale nella battaglia di Zama).

## 7) L'ESPANSIONE AD ORIENTE: ROMA, DIVENUTA PADRONA DELL'INTERO MEDITERRANEO, VIENE CONQUISTATA DALLA CULTURA ELLENISTICA.

La prima e la seconda guerra macedonica. La solenne proclamazione dell'indipendenza della Grecia (196 a.C.). La prima guerra siriana. La terza guerra macedonica e la vittoria su Perseo. La generale crisi degli anni 149 – 146 a.C. L'ultima ribellione macedonica. La sconfitta della Lega Achea e la riduzione della Grecia a provincia romana (146 a.C.). La terza guerra punica e la distruzione di Cartagine. La diffusione dell'ellenismo e dei costumi orientali in Roma: il circolo filoenellenico degli Scipioni e la reazione tradizionalista di Catone il Censore.

## 8) LA QUESTIONE SOCIALE E LE RIFORME GRACCANE

Lo *ius civium Romanorum* e gli altri tipi di cittadinanza; i municipi, le colonie e le provincie. La crisi della piccola proprietà italica: il latifondismo e lo sfruttamento massiccio della manodopera servile. Il sottoproletariato urbano ed il suo grave malessere. *Patroni e clientes*: corruzione diffusa e smarrimento del senso dello Stato. La crisi delle basi del consenso alla *Res Publica Romana*. I tentativi riformatori di Tiberio e Caio Gracco e la violenta repressione di cui furono oggetto: il fallimento delle riforme graccane visto come una delle prime cause del successivo collasso delle istituzioni repubblicane romane. Le riforme graccane nell'interpretazione degli storici posteriori: sovversione, rivoluzione, audace riformismo o conservatorismo illuminato?

## 9) LA CRISI DELLA "RES PUBLICA ROMANA" E L'INIZIO DELLE GUERRE CIVILI

La crisi politico-istituzionale romana del I secolo a.C. e l'impossibilità di un ritorno alla *concordia ordinum*. Il *bellum sociale* e le rivolte servili. Il contrasto tra *populares* ed *optimates*: la guerra civile tra Mario e Silla e la dittatura sillana. L'ascesa politico-militare di Gneo Pompeo. Il *cursus honorum* di Caio Giulio Cesare. Il primo triumvirato (60 a.C.) e l'agonia della Repubblica Romana. Il proconsolato di Cesare in Gallia. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La vittoria di Cesare e la sua dittatura.

## 10) DALLA MORTE DI GIULIO CESARE ALLA FINE DELLE GUERRE CIVILI

La congiura della "Idi di Marzo" del 44 a.C., la "guerra di Modena" e la rapida ascesa politica di Marco Antonio. Il secondo triumvirato (43 a.C.) e la definitiva sconfitta dei cesaricidi. La guerra civile tra Caio Ottaviano e Marco Antonio: la battaglia di Azio e la fine di Marco Antonio. Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica oligarchica. La svolta imperiale di Ottaviano Augusto.

## 11) IL PRINCIPATO AUGUSTEO

Ottaviano Augusto, *Princeps* e ciò nondimeno *primus inter pares*. La solida alleanza politica tra Ottaviano Augusto ed il Senato. Le riforme politico-istituzionali del 23 a.C. e l'instaurazione dell'autorità imperiale. La *pax Augustea*. Aulo Cilnio Mecenate: gli intellettuali e l'organizzazione del consenso attorno alla figura del *Princeps*. La "restaurazione degli antichi costumi" e l'ideologia del principato. La *gens* Giulio-Claudia, prima dinastia dell'Impero Romano.

Metodi e strumenti didattici

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche di volta in volta affrontate nel libro di testo adottato ed in occasionali dettature di appunti miranti a chiarificare, integrare o ampliare le trattazioni contenute in tale manuale, che risulta il seguente: **Chiara De Filippis** "La gioventù del mondo", vol. 1°, ed. **Paravia, Milano-Torino 2022**<sup>1</sup>.

Borgo San Lorenzo, 08. VI. 2024

prof. Margheri Giacomo



Gli studenti

Sara Cesari

Carlo Gondi

LICEO STATALE "GIOTTO ULIVI" – BORGO SAN LORENZO ( FI )  
CLASSE 2^ SEZ. P (Liceo delle Scienze Umane) – Anno Scolastico 2023/'24  
PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO DI GEOGRAFIA  
(prof. Margheri Giacomo)

**Contenuti del corso:**

**La geografia dell'Europa**

**1) Aspetti fisici:**

- orografia (sistemi montuosi, aree collinari e bassopiani)
- idrografia (fiumi e laghi)
- climatologia (anche in rapporto alle aree di diffusione delle principali colture agricole)

**2) Aspetti politici:**

- disamina degli Stati dell'Europa con ampio approfondimento dedicato ai profondi mutamenti intervenuti nella carta politica dell'Europa Orientale a partire dall'ultimo decennio del XX secolo, in concomitanza con la fine dell'U.R.S.S., vale a dire nello specifico:

- a) la riunificazione tedesca;
- b) la rinascita delle repubbliche baltiche
- c) la divisione della Cecoslovacchia
- d) la dissoluzione della Jugoslavia con le guerre civili che ne sono derivate, dai conflitti serbo-croato-bosniaci fino alla guerra del Kosovo;
- e) i conflitti nell'area caucasica (la guerra del Nagorno-Karabakh e le guerre cecene)
- f) la guerra russo-ucraina.

**Metodi e strumenti didattici**

Il corso è stato svolto con lezioni di tipo "frontale" consistenti in spiegazioni delle tematiche in cui è articolata la sovraesposta programmazione, servendosi talvolta anche del volumetto "Italia, Europa, Mondo" che gli alunni avevano acquistato insieme al seguente manuale di storia:

- Chiara De Filippis "La gioventù del mondo", vol. 1° (dalla Preistoria all'età di Cesare), ed. Paravia, Milano – Torino 2022<sup>1</sup>.

Borgo San Lorenzo, 08. VI. 2024

prof. Margheri Giacomo



Per gli alunni

Saxou Cesari

Carlo Lodi

Classe 2P  
2023/2024

Materia EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico

Professor. La coordinatrice Giovanna Bucelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### PRIMO QUADRIMESTRE

- 30/09/2023 1 La classe partecipa al progetto di Educazione ambientale con la pulizia degli spazi esterni.
- 06/10/2023 2 Viene letta e illustrata la circolare n. 44 sulla raccolta differenziata
- 20/10/2023 2 Citizenship competence: smoking laws in Italy and abroad
- 27/10/2023 2
- 09/11/2023 2 Citizenship competence: Smoking laws in Italy and abroad Group work "Smoking laws in Italy and abroad" - Panel discussion
- 10/11/2023 ATTIVO DI CLASSE
- 22/11/2023 1 Riflessione linguistica sulla figura di donna nella musica preferita La figura della donna e la relazione d'amore nella mia musica preferita. Riflessione scritta sul linguaggio nella musica. La relazione tra comportamento, linguaggio e personalità .
- 22/11/2023 2 Circle time linguaggio musicale
- 01/12/2023 4 Educazione civica : spiegazione e approfondimenti sulla Parità di genere. Spiegazione finalizzata alla realizzazione elaborato dal titolo: " Normativa a tutela della donna nello Stato Sociale " I capi gruppo portano relazione sui ruoli assegnati ai componenti nella ricerca.
- 19/12/2023 3 Cir. 123 : " I giovani e la partecipazione", attività in classe relativa al Bullismo e Cyberbullismo prevista dal piano delle attività della classe
- 19/12/2023 4 Attività sul cyberbullismo (utilizzo consapevole dei media).
- 22/12/2023 2 Presentazione di gruppo su "Smoking Laws in Italy and abroad"
- 12/01/2024 4 Sintesi sui concetti elaborati in sede di "Dibattito"(Debate) sulla "Parità di genere"
- 18/01/2024 5 Risparmio Energetico Relazione sul Risparmio Energetico del tema scelto
- 25/01/2024 5 Risparmio Energetico 21/03/2024 5

#### SECONDO QUADRIMESTRE

22/03/2024 1 Uscita didattica piccolo museo del diario Pieve Santo Stefano La Verna  
7.30/19.00  
03/04/2024 1 Partecipazione progetto "Migrazione e conflitti"  
03/04/2024 2 Riflessione scritta su Migrazione e Conflitti, in relazione al laboratorio  
fatto in classe. Fare riferimento a parole chiave su classroom.  
11/04/2024 5 Risparmio Energetico  
24/04/2024 2 Discussione su libertà di religione Savi,  
24/04/2024 5 Citizenship competence: PNRR and Dada to empower students'  
opportunities and enhance our Learning environment- Attività svolta dagli alunni in  
aula computer per ragionare sull'opportunità offerta dal PNRR e Next generation  
classroom 4.0, per ottimizzare la didattica attraverso le nuove tecnologie  
dell'educazioni  
07/05/2024 1 Incontro con il dott. Giacomo Tagliaferri (CNRIBIMET Firenze) su  
effetto serra e cambiamenti climatici (1/3).  
07/05/2024 2 Risparmio Energetico 07/05/2024 3 Restituzione voti di educazione  
civica sulla visita didattica al Centro recupero rapaci di Vicchio.  
14/05/2024 1 Incontro con il dott. Giacomo Tagliaferri (CNRIBIMET Firenze) su  
effetto serra e cambiamenti climatici (2/3).  
14/05/2024 2 Risparmio Energetico  
31/05/2024 2 Citizenship competence: using vr visors in an English class-how it can  
contribute to make teaching and learning a more immersive activity

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 20.08.2024

Firma 

SARA CESARI  
OLIVIA PIERI

Professore Luigi Cenerelli

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**Biologia e Chimica; conclusione di Scienze della Terra**

**ARGOMENTI SVOLTI****1° QUADRIMESTRE**

Scienze della Terra: l'idrosfera continentale.

Chimica: definizione, principali grandezze (massa, peso, volume, densità, temperatura), notazione esponenziale

Laboratorio di Chimica-Fisica: - esperienza a gruppi per la determinazione della densità di due liquidi (acqua distillata ed alcol etilico denaturato); - esperienze dimostrative su sistemi, fasi e miscugli (omogenei ed eterogenei): acqua e olio; acqua e zucchero; acqua e carbonato di calcio; acqua e alcol etilico denaturato; spuma da barba; fumo e nebbia; - a gruppi, preparazione di una soluzione di solfato di rame a diverse concentrazioni (% m/V); - distillazione semplice (soluzione di solfato di rame) e filtrazione (sospensione di carbonato di calcio e soluzione di solfato di rame).

Biologia: definizione, la teoria della generazione spontanea e la sua confutazione (Redi, Spallanzani, Pasteur), teoria del brodo primordiale di Oparin, l'esperimento di Miller ed Urey, la storia della vita sulla Terra, le estinzioni di massa e le loro prove principali. La teoria cellulare, i tipi di cellule. Organismi ed energia.

Laboratorio di Biologia: il microscopio ottico; prima osservazione al microscopio ottico (la lettera e).

**2° QUADRIMESTRE**

Chimica: gli stati fisici della materia, i passaggi di stato, gas e vapore, il modello particellare; principali proprietà stato liquido ed aeriforme; la pressione; la tensione di vapore

Laboratorio di Chimica-Fisica: esperienze sulla pressione con la campana per vuoto; curva di riscaldamento dell'acqua.

Biologia: i virus ed i batteri; rapporto superficie/volume; cellula eucariote (animale e vegetale); gli organuli cellulari; la divisione cellulare: scissione binaria e gemmazione; la mitosi; la meiosi. Il cariotipo, la sindrome di Down. Alcune sindromi dovute a numero errato di cromosomi sessuali: Klinefelter (XXY), maschi XYY, femmine XXX, Turner (X0).

Laboratorio di Biologia: osservazione al microscopio di cellule vegetali con colorazione della parete e del nucleo.

**EVENTUALI OSSERVAZIONI ---**

8 giugno 2024

FIRMA

**GLI STUDENTI DELLA CLASSE**

SARA CESARI      Sara Cesari  
OLIVIA PIERI      Olivia Pieri

Professor.ssa Arun Frontino

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Testo adottato: “Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con Elisabetta Clemente - Rossella Danieli - Fulvia Innocenti. Pearson Sanoma ISBN: 9788839529312

### **ARGOMENTI SVOLTI I QUADRIMESTRE:**

#### **PSICOLOGIA**

Il metodo di studio

- Definizione generale

Metacognizione

- Principali teorie sul metodo di studio

Sternberg- Stili cognitivi

Bisogni, motivazioni, emozioni: la componente affettiva della psiche

- I bisogni: un' esigenza biologica
- Le motivazioni una spinta psicologica
- Le emozioni tra “cuore” e “cervello”

Le principali teorie della personalità

- Modelli e fattori della personalità secondo la psicologia
- Sotto la lente della Psicoanalisi: la teoria di Freud
- Gli sviluppi della Psicoanalisi
- La psicologia del ciclo di vita Erikson

Il linguaggio e la comunicazione prospettive psicologiche

- L'essere umano “programmato” per parlare
- Gli elementi di base del linguaggio verbale
- Lo sviluppo regolare e lo sviluppo atipico del linguaggio

La comunicazione

- La pragmatica della comunicazione
- La dimensione relazionale della comunicazione
- I mezzi di comunicazione



## II QUADRIEMSTRE

### La relazione educativa

- Che cosa significa educare?
- Perché educare?
- I contesti e le figure dell'educazione
- La relazione insegnante allievo
- La riflessione sull'educazione
- 

### PEDAGOGIA

#### Platone, Isocrate, Aristotele

- Platone : educazione e rinnovamento politico
- Isocrate: l'educazione del "buon" oratore
- Aristotele: educazione e realizzazione individuale

#### L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa

- La novità della cultura ellenistica
- La "formazione circolare" e le sue fasi
- Gli sviluppi della cultura ellenistica

#### L'antica Roma: dalla paidéia ellenistica all'humanitas latina

- I valori educativi della Roma arcaica
- L'influenza ellenistica sull'educazione romana
- La riflessione pedagogica nella prima età imperiale

#### La nuova paidéia cristiana: tra fede e ragione

- Le prime comunità cristiane
- La patristica: i primi pensatori cristiani
- La riflessione pedagogica di Agostino

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2024

Firma

Olivia Piretti

Sara Cesarei

SB for

Classe IIP                      Materia    Inglese                      Anno scolastico    2023-2024

Professor.    Rita Burani

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

1° QUADRIMESTRE: Dal libro di testo "Get Thinking-B1 B1+"

Welcome Unit - introducing yourself

– Asking questions; Present simple vs Present continuous; Families; The weather, Plans and arrangements

– Future tenses; Travel plans; Look! Present simple for future event

Unit 1 - Past continuous and Past simple, Defining relative clauses, Past simple vs Past continuous, Sports verbs, Similarity, Adverbs of sequence, Sports, Expansion: Association, Talking about feelings, Role Play: Sport preferences

Unit 2 - have to/don't have to/should/shouldn't/ mustn't vs don't have to must vs have to. Expressions with like. Gadgets and appliances. Expansion: Object name compounds. Housework. Role Play: Things to do Asking for clarification Role Play: Cleaning up after the party

Unit 3 - A good education

Present perfect with for and since Reflexive pronouns, a, an, the or no article

Reflexive and reciprocal pronouns. School subjects Expansion: Subjects with a final -logy .

Thinking verbs. Asking for and giving / refusing permission. Role Play: Requesting permission. Past continuous for past actions in progress; have to for obligations we don't decide; No article

Unit 4 - On the screen

Comparative and superlative adjectives (not) as...as comparatives. Making a comparison stronger or weaker. Adverbs, Comparative adverbs, Expressions with get, Films,

Entertainment, Expansion: Verbs for entertainment, TV programmes, Comparing, Role Play: Watching something, together, Developing Speaking –

Unit 5 - Online life

Indefinite pronouns, all / some/none/any of them/should/had better, ought to Online

behaviour, Expansion: Changing verbs into nouns, Advice, Role Play: Parental control of online, activity, Giving advice,

2° QUADRIMESTRE:

pausa didattica -cartelloni su “comparatives and superlatives”

Unit 6 - Music to my ears

Present perfect continuous, Non-defining relative clauses, Present perfect vs Present perfect continuous, Musical instruments, Expansion: Italian musical terminology, Music, Expressing feelings, Role Play: A concert invitation, not as+ adjective +as for comparisons; Indefinite pronouns; Present perfect vs Present perfect continuous

Unit 7 -No Planet B

will, may, might, for prediction, Modal verbs of deduction, First conditional with if/unless, The environment, Expansion: The same word as noun and verb, Energy Expressing surprise and enthusiasm, Role Play: Waiting in the café.

Unit 8 - The future is now

Future forms, Question tags, nor, neither and so book/reserve / hire. Arrangements, accommodation, false friends, the future, making arrangements, developing Speaking –Real English: Time, making arrangements.

Unit 9 Science and us

Past simple vs Past continuous, used to, wish, Second conditional, Directions with or without an object, Science and discoveries, Expansion: Prefixes, Directions of movement, Talking about past habits, Role Play: A mysterious past

Data

6 Giugno 2024

Firma degli alunni

SARA CASATI  
Olivia Riberi

Firma dell'insegnante

R. Buoni

## PROGRAMMA SVOLTO

Classe:	2P
Materia:	DIRITTO/ECONOMIA POLITICA
Anno scolastico:	2023-2024
Docente:	Prof.ssa Amalia Maddaluno

**Libro di testo:** Maria Rita Cattani - "Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore" Volume unico - 1° Biennio

Gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

### ARGOMENTI SVOLTI

#### Contenuti disciplinari di DIRITTO:

- Lo Stato e la Costituzione
- La Costituzione italiana
- **La struttura della Costituzione**
- **I Principi fondamentali**
- La Costituzione e i cittadini
- **La prima parte della Costituzione**
- I rapporti civili
- I rapporti etico-sociali
- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini
- **L'ordinamento della Repubblica**
- **Il Parlamento**
- **L'iter legislativo**
- **Il Governo**
- **Il Presidente della Repubblica**
- La Magistratura e la Corte Costituzionale
- **La Magistratura**
- I procedimenti giudiziari
- **La Corte Costituzionale**

#### Contenuti disciplinari di ECONOMIA POLITICA:

- **La moneta ed il suo valore**
- La moneta
- Origini e utilità della moneta
- I tipi di moneta
- **Le funzioni della moneta**

- Il valore della moneta
- Il valore nominale e il valore reale
- Il potere d'acquisto
- La domanda e l'offerta di moneta
- Le politica economica monetaria: espansiva e restrittiva
- L'inflazione
- La deflazione

Data

10 giugno 2024

Docente

Prof.ssa Amalia Maddaluno



Rappresentanti di classe

Olivia Pileri

SARA CESARI

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA DI MATEMATICA – ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE II P - DOCENTE: FABIO IAIUNESE

## I QUADRIMESTRE

- **RIPASSO:** Argomenti principali del programma del primo anno.
- **DISEQUAZIONI LINEARI:** Le disequazioni numeriche; Le disequazioni intere di primo grado (numeriche e letterali); I sistemi di disequazioni; Le disequazioni con valori assoluti; Lo studio del segno di un prodotto; Le disequazioni fratte numeriche e introduzione di quelle letterali;
- **I SISTEMI DI LINEARI:** I sistemi di due equazioni in due incognite; I sistemi determinati, impossibili e indeterminati; Il metodo della sostituzione, del confronto, della riduzione e di Cramer (con applicazione delle formule); Il sistema di tre equazioni in tre incognite;
- **I RADICALI:** I numeri reali e irrazionali; Le radici quadrate e cubiche e le loro definizioni; La semplificazione e il confronto di radicali; Moltiplicazione e divisione con i radicali; Il trasporto di un radicale; La potenza e la radice di un radicale; L'addizione e la sottrazione di radicali; Applicazione delle operazioni con i radicali;

## II QUADRIMESTRE

- **IL PIANO CARTESIANO:** I punti e segmenti; Distanza fra due punti e il punto medio; L'equazione di una retta passante per l'origine; L'equazione generale della retta; Le rette parallele e perpendicolari; I fasci di rette; La distanza tra un punto e la retta; Le parti del piano e della retta;
- **LE SUPERFICI EQUIVALENTI E LE AREE:** L'equivalenza di superfici e di parallelogrammi; I triangoli e l'equivalenza;
- **I TEOREMI DI EUCLIDE E DI PITAGORA:** Definizione e dimostrazione del primo e il secondo teorema di Euclide; Definizione e dimostrazione del teorema di Pitagora e le applicazioni;
- **INTRODUZIONE ALLA PROBABILITÀ:** La definizione classica della probabilità; I teoremi e altre definizioni;
- **LA SIMILITUDINE:** La similitudine e i triangoli; Definizione del primo, secondo e terzo criterio di similitudine; La similitudine e i poligoni; Definizione dei poligoni regolari;

04/06/2023

Rappresentanti di classe:

Cesari Sara

SARA CESARI

Pieri Olivia

OLIVIA PIERI

Docente: Fabio Iaiunese

FABIO IAIUNESE

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### - MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio)-  
la libertà;

La scelta tra bene e male;

La nascita del mondo: fede e scienza a confronto;

### - MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana: ebraismo e cristianesimo a confronto;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato  
oggi?

Attualizzazione degli insegnamenti di Gesù;

Amare il Prossimo;

Perdonare e perdonarsi;

Le concezioni di Inferno e Paradiso;

### - MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

La Shoah;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Carità e beneficenza: significato e differenze;

La violenza sulle donne;

La figura di Maria, donna coraggiosa;

L'uso consapevole dei *social network*: apparire o essere?

- Sussidi audiovisivi e letterari:

“*Jesus*”; di R. Young, 1999

“*Il paradiso per davvero*”, di R. Wallace, 2014

Borgo S. Lorenzo 1/06/2024

Gli studenti

Jedemica Teresa Giouantano  
Bomimi

L'insegnante

Teresa Bonanni  
