

Classe 2H - AFM Materia INFORMATICA
Anno scolastico 2023/2024

Professor. Blandolino Gianluigi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Primo Quadrimestre

Modulo 1 – Progettazione di pagine web statiche

- Struttura di una pagina HTML
- Tag fondamentali di formattazione
- Inserimento di Immagini
- Inserimento di link
- Elenchi puntati e numerati
- Tabelle
- Elementi di stile

Modulo 2 –I Fogli di Stile CSS

- CSS in linea, Incorporati ed Esterni
- Sintassi e regole di CSS
- Dichiarazione
- Selettori e raggruppamento di Selettori
- Gestione dei colori

Secondo Quadrimestre

Modulo 3 – Algoritmi e diagrammi di flusso

- Algoritmi
- Problema, dati di ingresso, strategia risolutiva, risultati
- Progettazione di un algoritmo tramite diagrammi a blocchi
- Variabili e Costanti
- I blocchi di operazione e comunicazione
- Il blocco di selezione
- L'iterazione

Modulo 4 – Linguaggio Javascript

- Il linguaggio javascript
- Presentazione dell'ambiente di lavoro Javascript
- Struttura e sintassi di un programma Javascript
- Variabili e Costanti
- Operazioni fondamentali di input output
- Blocchi di Selezione (IF-ELSE)
- Blocchi di Iterazione (FOR, WHILE, DO-WHILE)
- La classe Math
- Operazioni su DOM e BOM


EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nessuna

Data

06/06/2024

Firma

Teresa Caterina Rimini
Simone Cerchi


PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI****1° QUADRIMESTRE:**

Lettura circolare n. 44 del 03/10/2023 sull'organizzazione della raccolta differenziata di istituto – progetto Educazione ambientale.

21/10/2023 Assemblea di classe per l'elezione dei rappresentanti di classe, di istituto e REA.

SCIENZE MOTORIE: I valori dello sport. Video del discorso di Mattarella alla riconsegna della bandiera dopo le Olimpiadi di Tokio 2020.

SCIENZE MOTORIE: I nazionali: video biografico del judoka Fabio Basile, medaglio d'oro a Rio 2016. Discussione e riflessioni conclusive. Verifica scritta sui valori dello sport.

MATEMATICA: Statistica: concetti di media, mediana, moda, indici di dispersione, svolta in classe a gruppi la prova del 2018. Riflessioni sulle informazioni deducibili dai dati, come può essere ingannevole leggere i dati con la sola media. La poesia di Trilussa. Valutazione sul lavoro assegnato sulla poesia di Trilussa. Gli altri indici centrali, moda e mediana, e quanto sono importanti nella descrizione di un set di dati. Lettura di areogramma. Unità statistiche, cosa cambia il sondaggio su singoli alunni o su classi. Preparazione Olimpiadi di Statistica. Significato degli indici centrali, quartili e percentuali.

Incontro progetto Bullismo e Cyberbullismo in Auditorium.

2° QUADRIMESTRE:

SCIENZE MOTORIE: Visione del film 'Il campione'.

ITALIANO: Preparazione allo spettacolo: Freedom, Black Power. La storia della discriminazione razziale negli Stati Uniti da Abramo Lincoln all'elezione di Obama, passando da Rosa Parks, Martin Luther King, il sabotaggio, il sit-in come metodi pacifici di lotta, il Civil Rights Act, Malcolm X, il Black Power, le olimpiadi di Città del Messico del 1968.

ITALIANO: La classe partecipa allo spettacolo di Mohamed Ba al cinema Don Bosco.

ITALIANO: Consegna attività conclusiva sul libro 'Non restare indietro', lavoro di ricerca sui Giusti tra le Nazioni.

SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA: Incontro con il dott. G. Tagliaferri (CNR-IBIMET Firenze) su effetto serra e cambiamenti climatici.

MATEMATICA: Attività sull'intelligenza artificiale: capire se un dialogo matematico è corretto ed eventuali incoerenze.

DIRITTO ED ECONOMIA: Uscita didattica presso il Consiglio Regionale della Toscana a Firenze con verifica finale.

VIAGGIO DI ISTRUZIONE: La classe si reca per due giorni, 9 e 10 maggio, al Parco dell'Uccellina. Si è trattato di un soggiorno nella natura con attività di trekking, sportive e culturali, volte a promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva sviluppando la socializzazione, la conoscenza e il rispetto per l'ambiente e per il patrimonio artistico e culturale.

Pulizia degli spazi esterni della scuola (Progetto Educazione Ambientale).

La classe partecipa in Auditorium al progetto 'Ema – pesciolino rosso'.

La classe assiste al campo sportivo Romanelli alla 'partita del cuore' il cui ricavato è devoluto ad attività benefiche (ospedale pediatrico Meyer).

Gli allievi e le allieve partecipano alle attività predisposte dall'istituto per la giornata dedicata all'Agenda 2030 in data 05/06/2024.

Data 03/06/2024

Firma del docente referente

Anna Maria Orzari

Firma degli allievi

Telesca Caterina Pirmini

Simone Cerbai

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**1° QUADRIMESTRE

Dal libro di testo *Get Thinking*, volume 1, Cambridge U.P.

Il primo mese di lezione è stato dedicato al ripasso del programma del 1^o anno: costruzione e uso del Present simple tense e del Present continuous tense, Present simple vs Present continuous, Past simple of the verb Be (all forms). Time expressions with the Present simple vs time expressions with the Present continuous. Time expressions with the Past simple tense.

Units 6 (*No place like home*). Vocabulary: Rooms. – 7 (*Friends forever*) Vocabulary: Personal description. Past simple of lexical verbs (regular/irregular verbs), affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions pp. 72-88. Pronunciation: regular past tense endings p. 75. Talking about past events p. 89. Time expressions with the Past simple tense.

Units 11 (*Travel the World*). Vocabulary: Transport and travel. – 12 (*Incredible people*). Present Perfect simple of lexical verbs (regular/irregular verbs), affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions p. 132. Present Perfect with ever/never p. 133. Gone to vs been to p. 135. Present Perfect with just, already, yet, not... yet p. 142. Present Perfect simple vs Past simple p. 145.

Unit 8 (*Wild and Wonderful*). Vocabulary: Wild animals p. 92. Comparatives and Superlatives p. 96.

Dal libro di testo *Get Thinking*, volume 2, Cambridge U.P.

Welcome Unit (*Introducing yourself – Meeting people - Plans and arrangements*). Present simple vs Present continuous p. 7; Past simple vs Present Perfect p. 8.

2^o QUADRIMESTRE

Welcome Unit. Future tenses: Present continuous for pre-arranged future actions; Be going to (intentional future); Present simple for timetables pp. 10-11.

Unit 1 (*A Questions of Sport*). Vocabulary: Sport. Past continuous tense (all forms): affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions. Wh-word questions. Use of the Past continuous tense p. 16. Past simple vs Past continuous p. 19. When-while clauses p. 16. Defining relative clauses p. 17.

Unit 2 (*Smart Life*). Vocabulary: Gadgets and appliances. Have to / don't have to. Must / mustn't. Must vs Have to p. 26. Mustn't vs don't have to p. 29. Should / shouldn't p. 26. Characteristics of Modal verbs.

Units 3 (*A Good Education*) – 6 (*Music to my Ears*). Present Perfect simple with for/since p. 38. Present Perfect continuous p. 76. Present Perfect simple vs Present Perfect continuous p. 79 (cenni).

Unit 10 (*Working Week*). Vocabulary: Jobs. Passive forms: Present simple Passive; Past simple Passive p. 132.

Sulla Classroom sono state caricate le dispense con le spiegazioni degli argomenti svolti a lezione. Per tutte le forme verbali è stata fatta l'analisi contrastiva italiano-inglese tramite la traduzione dall'italiano all'inglese.

Compiti per le vacanze: leggere i brani a p. 36 (*The Loneliest Schoolboy in Britain*) e fare ex. 3 p. 36, p. 74 (*A Bright Star*) e fare ex. 1 p. 74, p. 307 (*Alice's Adventures in Wonderland*) e fare ex. 1 p. 307, p. 309 (*The Time Machine*) e fare ex. 1, 2 p. 309, p. 310 (*The Canary*) e fare ex. 1, 2 p. 310, p. 311 (*Twelve Years a Slave*) e fare ex. 1, 2 p. 311.

Si raccomanda di non vendere il secondo volume del libro di testo *Get Thinking*.

Data 03/06/2024

Firma della docente

Anna Maria Orazi

Firma degli allievi

Simone Cerbai
Zuzana Caterina Rimini

I.S.S. Giotto Ulivi — Borgo San Lorenzo

A.S. 2023-2024

Programma svolto di **GEOGRAFIA**

Classe: **2H** Indirizzo: **AFM**

Docente: **Prof. Giulio Tarchi**

ARGOMENTI SVOLTI

(dal Modulo n.1 al n. 3 nel **Primo Quadrimestre**, dal n. 4 al n. 8 nel **Secondo Quadrimestre**)

MODULO 1: POPOLI E STATI

Le lingue

Le religioni

Gli Stati e le forme di governo

Le guerre e il terrorismo

Le organizzazioni internazionali

MODULO 2: LE GRANDI DINAMICHE SOCIO-ECONOMICHE

Globalizzazione e sviluppo economico

Popolazione e dinamiche demografiche

Le migrazioni internazionali

I processi di urbanizzazione

Lo sviluppo umano

MODULO 3: LE RISORSE E L'ENERGIA

Le risorse ambientali

Le risorse minerarie

I combustibili fossili e l'energia nucleare

Le fonti di energia alternative

MODULO 4: IL SISTEMA AGROALIMENTARE

Il settore primario

Il comparto agroalimentare

Le sfide del settore primario

Il rapporto tra agricoltura e ambiente

MODULO 5: L'INDUSTRIA E IL TERZIARIO

Le principali attività industriali

Il terziario e il quaternario

Il commercio internazionale, la finanza, i trasporti e il turismo

MODULO 6: L'ASIA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

L'Asia occidentale

L'Asia centrale

L'Asia meridionale

L'Asia orientale

MODULO 7: L'AFRICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

L'Africa settentrionale

L'Africa centro-meridionale

MODULO 8: L'AMERICA

Caratteristiche fisiche, umane ed economiche

Borgo San Lorenzo, lì 06/06/2024

Gli alunni

Teresa Caterina Rimini
Simone Cerbai

Il docente

Giulio Tarchi

Classe 2H

Materia MATEMATICA

Anno scolastico 2023/2024

Professoressa LAURA MOROLLI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Primo quadrimestre

Ripasso su calcolo letterale, equazioni lineari e principi di equivalenza, le disequazioni lineari intere, la risoluzione di un sistema di disequazioni

ALGEBRA:

Disequazioni 1° grado

- Ripasso dei principi di equivalenza delle disequazioni
- Intervalli in \mathbb{R}
- Segno di un polinomio
- Segno di un prodotto e di un quoziente di polinomi
- Disequazioni fratte e disequazioni di grado superiore al primo riconducibili, con scomposizione, a prodotto di polinomi di primo grado
- Sistemi di disequazioni intere e/o frazionarie
- risoluzione di problemi con disequazioni

Il concetto di funzione

- Il prodotto cartesiano
- Concetto di relazione e sua rappresentazione concetto di funzione: dominio, codominio, insieme immagine, immagini e controimmagini
- Gli zeri di una funzione
- Il grafico di una funzione
- Segno di una funzione dedotto dal grafico
- la funzione lineare

Piano cartesiano

- Punti nel piano cartesiano
- Punto medio di un segmento

- Distanza tra punti con stessa ascissa
- Distanza tra punti con stessa ordinata
- Distanza tra due punti qualsiasi.
- La funzione lineare, l'equazione di una retta
- Equazioni degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi cartesiani
- Equazioni di rette passanti per l'origine e rette generiche
- Il significato del coefficiente angolare e di q , pendenza di una strada, pendenza del 100%
- Come rappresentare una retta conoscendo l'equazione e come determinare l'equazione conoscendo il grafico
- Forma implicita e forma esplicita dell'equazione della retta
- Appartenenza di un punto ad una retta, come trovare i punti conoscendo l'equazione della retta
- Retta passante per due punti
- Condizione di parallelismo e perpendicolarità
- Intersezione tra due rette.

Sistemi lineari

- Dalla rappresentazione grafica di rette al significato di un sistema lineare, risoluzione grafica
- Sistema determinato, indeterminato, impossibile
- Risoluzione analitica di un sistema lineare con i seguenti metodi:
metodo della sostituzione
metodo della riduzione
- Semplici problemi risolvibili con un sistema lineare.

Secondo quadrimestre

I radicali

- definizione di radice quadrata e di radice cubica
- Definizione di radicale con indice n pari o dispari
- Condizioni di esistenza di un radicale e di espressioni letterali irrazionali
- Proprietà fondamentali dei radicali
- Addizione algebrica di radicali
- Proprietà invariantiva e sue applicazioni per la semplificazione di radicali, per ridurre radicali allo stesso indice
- Moltiplicazione e divisione di radicali
- Trasporto di un fattore fuori e dentro dal segno di radice
- Potenza e radice di un radicale

- Razionalizzazione nei casi in cui:
 - il denominatore è un radicale quadratico
 - il denominatore è un radicale di indice n
 - il denominatore è una somma di due radicali quadratici
- Semplificazione di semplici espressioni irrazionali
- Risoluzione di equazioni e disequazioni a coefficienti irrazionali
- svolgimento di prodotti notevoli
- Definizione di potenze con esponenti razionali

Equazioni di secondo grado

- Equazioni monomie
 - Equazioni pure
 - Equazioni spurie
 - Equazioni complete con il completamento del quadrato, per arrivare alla formula risolutiva
 - Il ruolo del discriminante
 - Risoluzione di equazioni di secondo grado a coefficienti irrazionali
 - Relazione tra coefficienti di un'equazione di secondo grado e la somma e il prodotto delle soluzioni e considerazioni sul segno delle soluzioni
 - come determinare due numeri di cui si conoscono somma e prodotto
 - Scomposizione di un trinomio di secondo grado dopo aver determinato le soluzioni dell'equazione associata
 - Equazioni numeriche frazionarie
- come gestire l'accettabilità delle soluzioni per le equazioni di secondo grado frazionarie.

La parabola nel piano cartesiano

- La funzione $y=x^2$ caratteristiche e grafico
- Equazione generale della parabola con asse parallelo all'asse delle ordinate.
- Caratteristiche del grafico della parabola al variare dei coefficienti dell'equazione.
- Rappresentazione della parabola nel piano cartesiano a partire dalla equazione
- Il vertice della parabola, le intersezioni con gli assi, l'asse di simmetria della parabola
- Significato grafico della equazione di secondo grado in relazione alla parabola.

Disequazioni di secondo grado

- Risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado, con rappresentazione della parabola
- Studio del segno di un trinomio di secondo grado sia per via algebrica, con scomposizione, che per via grafica
- Sistemi di disequazioni

- Disequazioni frazionarie
- Disequazioni riconducibili a prodotti di polinomi
- Risoluzione di disequazioni applicata a determinare le condizioni di esistenza di espressioni irrazionali
- risoluzione di problemi applicati all'economia che richiedono l'uso di equazioni o disequazioni di 2° grado.

GEOMETRIA

Primo quadrimestre

Rette parallele tagliate da una trasversale:

- esplorazione con geogebra delle relazioni tra angoli formati
- teorema fondamentale del parallelismo
- Applicazione del teorema alla dimostrazione che la somma degli angoli interni d un triangolo è un angolo piatto

Secondo quadrimestre

I quadrilateri:

- Definizione di parallelogramma e sue proprietà, esplorazione attraverso Geogebra
- Altezze in un parallelogramma
- Definizione di rombo, rettangolo quadrato e loro proprietà
- Classificazione dei quadrilateri

Concetto di superficie e sua misura:

- figure equivalenti
- Area di rettangolo, parallelogramma triangolo, rombo, trapezio
- il teorema di Pitagora e le sue applicazioni
- Definizione di asse di un segmento, caratteristica dei suoi punti
- Definizione di circonferenza e delle sue parti
- Distanza delle corde dal centro, confronto tra distanza dal centro e lunghezza della corda
- Angoli al centro e alla circonferenza, definizione.
- teorema che mette in relazione angoli al centro e alla circonferenza che insistono sullo stesso arco
- triangolo rettangolo inscritto nella semicirconferenza

OSSERVAZIONI:

- E' stato usato il libro di testo "Pensaci" C. Bertoni, Yeap Ban HAR, J. Yeo, Andea Kang, ed Zanichelli, primo e secondo volume, inoltre è stato usato del materiale preparato dall'insegnante e condiviso su classroom.
- La classe ha partecipato alle Olimpiadi di statistica
- Per gli alunni con sospensione di giudizio, ma che avessero superato il debito del primo quadrimestre, si precisa che per la matematica non è possibile scollegare gli argomenti del secondo quadrimestre da quelli del primo, nel quale sono stati affrontati aspetti di base che saranno sempre presenti in tutto il percorso matematico.

data 08/06/2024**Firma: Laura Morolli**

Professore **Luigi Cenerelli****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI****1° QUADRIMESTRE**

Definizione di Biologia; le caratteristiche fondamentali dei viventi; la teoria cellulare; la cellula e i suoi organuli; Hooke e le prime osservazioni al microscopio ottico; cellula animale e vegetale a confronto; le dimensioni delle cellule; il potere di risoluzione del microscopio ottico; la classificazione dei viventi secondo Linneo; la specie; gli ibridi; le categorie tassonomiche e i tre domini; l'energia nelle cellule; la membrana cellulare e la diffusione; l'osmosi; il DNA.

Laboratorio di Biologia: - funzionamento del microscopio ottico e prime osservazioni di preparati vegetali; - determinazione del campo visivo del microscopio ottico; - osservazione al microscopio ottico di preparati vegetali a 40x e 100x; - la diffusione; - a gruppi, prove sull'osmosi con patata e uovo.

2° QUADRIMESTRE

La duplicazione del DNA e il codice genetico; la mitosi; la meiosi; confronto tra mitosi e meiosi; la genetica di Mendel e le sue tre leggi; ereditarietà dei gruppi sanguigni; il fattore Rh e la sua trasmissione ereditaria; il colore della pelle e la sua genetica; dominanza incompleta; daltonismo; emofilia; alcuni esempi di applicazioni dell'ingegneria genetica; l'apparato riproduttore umano: maschile e femminile.

Laboratorio di Biologia: - ricostruzione di un cariotipo umano.

EVENTUALI OSSERVAZIONI ---

8 giugno 2024

FIRMA



GLI STUDENTI DELLA CLASSE

MATHILDE CALVANI

YLENIA GRACCI



Professore Luigi Cenerelli

PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI****1° QUADRIMESTRE**

Sistemi e miscugli. Soluzioni. Concentrazioni delle soluzioni (% m/m, % V/V; % m/V; ppm). La solubilità. I simboli chimici nella tavola periodica. Gli stati di aggregazione e i passaggi di stato. La curva di riscaldamento dell'acqua. Evaporazione ed ebollizione a confronto. Ebollizione e pressione atmosferica. Tecniche di separazione dei miscugli. Fenomeni fisici e chimici. Definizione di atomo e molecola. Cosa è una reazione chimica. Fenomeni fisici e chimici a confronto. Le leggi fondamentali della Chimica (Lavoisier). Bilanciamento delle reazioni. Reagente in eccesso e limitante.

Laboratorio di Chimica-Fisica: - esperienze a gruppi sui miscugli; - riscaldamento dell'acqua fino a ebollizione; - tecniche di separazione dei miscugli: cromatografia su carta; distillazione semplice; filtrazione su carta; centrifugazione.

2° QUADRIMESTRE

Le leggi fondamentali della Chimica (Proust e Dalton); la teoria atomica di Dalton; la mole; la composizione percentuale; la molarità di una soluzione; svolgimento di un gran numero di esercizi sul concetto di mole.

Laboratorio di Chimica-Fisica: - la legge di Proust (il solfuro di ferro).

EVENTUALI OSSERVAZIONI ---

8 giugno 2024

FIRMA



GLI STUDENTI DELLA CLASSE

MATHIE CALVANI

GENIA GRACCI



PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2023/2024

CLASSE 2^a H – AMM.NE FINANZA E MARKETING

Gesù nella storia: l'identità umana, fondatore del Cristianesimo, maestro di morale, profeta mandato da Dio, Cristo della fede.

La Palestina al tempo di Gesù: la società civile, il contesto politico, culturale e religioso. I vari gruppi religiosi.

Formazione letteraria, attendibilità storica dei quattro Vangeli e loro caratteristiche. I Vangeli apocrifi.

La missione di Gesù e il suo messaggio. Parole e Gestì di Gesù.

Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.

Gli eventi antecedenti la Pasqua e seguenti la Pasqua.

La Nascita della Chiesa e l'inizio della missione degli Apostoli.

Il rispetto per l'ambiente che ci circonda.

L'importanza del contributo personale per la costruzione della Pace.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2024

Gli Studenti

*Teeresa Caterina Premini
Glenia Gracci*

Il Docente

Marco Truglia

CLASSE 2°H MATERIA **Diritto ed Economia** Anno Scolastico **2023/2024**

Prof.ssa **PIERI SIMONA**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE

LO STATO

Ripasso delle forme di stato e di governo

La nascita della Repubblica Italiana

LA COSTITUZIONE ITALIANA

I principi fondamentali (art. 1-12)

Diritti e doveri dei cittadini: le libertà personali

La libertà di espressione

Le garanzie giurisdizionali

La famiglia

I diritti sociali

Le libertà economiche

I doveri dei cittadini

2° QUADRIMESTRE

L'organizzazione del Parlamento

Le Funzioni del Parlamento

Composizione e formazione del Governo

Funzioni del Governo e responsabilità dei ministri

Il Presidente della Repubblica: elezione e funzioni

La Corte Costituzionale: composizione e funzioni

La Magistratura

Autonomia e responsabilità dei magistrati

Giurisdizione civile, penale e amministrativa

La pubblica Amministrazione

I Comuni

Le Regioni

Gli altri enti locali

L'Unione Europea, processo di formazione

Gli organi dell'Unione Europea

Gli Atti dell'UE

ECONOMIA

Nelle ultime lezioni di Giugno sono stati affrontati, con metodologia di lezione dialogata alcuni argomenti di economia:

Imprese e produzione

I fattori produttivi

Costi Ricavi e utile

L'imprenditore individuale e le società

Il mercato dei beni: domanda e offerta

Tipologie di mercati

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Dopo aver affrontato in classe il tema degli enti locali, la classe ha visitato Il Consiglio Regionale della Regione Toscana

Data 07/06/24

Firma Docente



Firma Studenti



Prof.ssa CHIARA BORSELLI

PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: Marco Fossati, Giorgio Luppi, *Svolte. Conoscere il passato-capire il presente*, voll. 1-2, Milano-Torino, 2015, Pearson Italia.

PRIMO QUADRIMESTRE

Argomenti di recupero del programma di prima non svolti nel precedente a.s.**

➤ DALLA CRISI DELLA POLIS ALL'ELLENISMO **

La guerra del Peloponneso la sconfitta di Atene e la conquista macedone. Alessandro Magno e la costruzione del suo immenso impero.

➤ L'ITALIA ANTICA E L'ASCESA DI ROMA **

La civiltà degli etruschi. Le origini di Roma: leggenda e realtà storica, le cause dell'insediamento e le sue caratteristiche. La fase monarchica latino-sabina e la fase etrusca. La società nella Roma arcaica: la famiglia e la gens. I gruppi sociali: plebei, patrizi, clienti; la suddivisione della popolazione romana in tribù gentilizie prima e su base censitaria dopo la riforma serviana. I comizi curiati e i comizi centuriati. La Roma repubblicana, il passaggio dalla monarchia ad una repubblica aristocratica. Le diverse magistrature. La repubblica romana impegnata in scontri esterni ed interni.

➤ L'ETA' DELL'ESPANSIONE ROMANA **

La conquista del Lazio e la trasformazione della repubblica patrizia in patrizio-plebea: le conquiste della plebe. La conquista dell'Italia da parte dei romani: la sconfitta dei sanniti e il controllo dell'Italia centro-sud e centro-nord, la conquista della Magna Grecia. Lo scontro con Cartagine: la prima e la seconda guerra punica. La conquista romana del Mediterraneo: verso la Pianura padana (Gallia), verso la Spagna e verso i regni ellenistici. Le guerre macedoniche e la terza guerra punica. I caratteri della repubblica romana in sintesi e la concezione della cittadinanza romana come svolta di civiltà. Le ragioni del successo romano in campo militare e politico. La parificazione tra patrizi e plebei, le conquiste politiche, economiche e sociali della plebe. L'organizzazione del territorio romano in Italia (municipi, città federate e colonie) e nelle province.

➤ LA CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA **

Dal consenso al conflitto: la crisi della repubblica, le fallite riforme dei Gracchi, una nuova cultura per la classe dirigente, Mario, Silla e le guerre civili, la notte della repubblica: da Pompeo alla dittatura.

SECONDO QUADRIMESTRE

- L'IMPERO E LA PAX ROMANA, DALL'APOGEO ALLA CRISI, IL TRAMONTO DEL MONDO ANTICO
L'affermazione di Ottaviano, Augusto e la nascita del principato, l'impero di Augusto, la dinastia giulio-claudia, la dinastia flavia, gli Antonini, i Severi, la crisi dell'impero nel III sec., Diocleziano, Costantino, da Giuliano a Teodosio.
- IL CRISTIANESIMO
Dalle persecuzioni alla fondazione dell'impero cristiano, dall'affermazione alla diffusione. Il ruolo della chiesa e il monachesimo.
- LE INVASIONI BARBARICHE ED I REGNI ROMANO-BARBARICI
La fine dell'impero d'Occidente, i visigoti e gli unni, il rapporto tra barbari e romani, i regni barbarici in territorio romano, gli ostrogoti in Italia. Invasioni o migrazioni di popoli?
- L'ORIENTE MEDIEVALE
L'impero di Bisanzio fra espansione e crisi; il progetto di Giustiniano e la riconquista dell'Occidente; l'islam, nuova religione universale; l'espansione arabo-islamica.
- L'OCCIDENTE MEDIEVALE
I longobardi in Italia: l'invasione longobarda e l'Italia sotto il dominio longobardo; i franchi nell'età merovingia, l'affermazione dei Pipinidi; la fine dei longobardi in Italia; presentazione della figura di Carlo Magno.

Nel corso dell'anno scolastico, con la metodologia della flipped classroom, sono state svolte presentazioni da parte degli alunni sugli imperatori romani.

6 giugno 2024

.....
La docente
Ilia Borzese

.....
Gli alunni
Teresa Caterina Piumi
Simone Cerini

Prof.ssa CHIARA BORSELLI

PROGRAMMA SVOLTO

GRAMMATICA

LIBRO DI TESTO: Claudia Savigliano, *Grammatutor*, Milano, Dea Scuola, 2022.

MORFOLOGIA

Ripasso del pronome: personali soggetto e complemento, il pronome relativo e relativo doppio.

Ripasso del verbo: modi finiti e modi indefiniti, verbi transitivi ed intransitivi, la forma attiva e passiva dei verbi, la trasformazione della frase dalla forma attiva a quella passiva e viceversa, i verbi riflessivi e pronominali. I verbi servili, fraseologici, predicativi e copulativi.

Le congiunzioni coordinanti e subordinanti.

SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE

Ripasso dei principali elementi della sintassi della proposizione: predicato, soggetto, attributo, apposizione, complemento oggetto, complemento di specificazione, di termine, d'agente e di causa efficiente, di causa, di fine o scopo, di tempo e di luogo, di mezzo, di modo, di compagnia o unione, il complemento partitivo e di denominazione.

Il complemento predicativo dell'oggetto e del soggetto.

SINTASSI DEL PERIODO

Gli elementi fondamentali del periodo. Le proposizioni indipendenti e la proposizione principale.

Il rapporto di coordinazione, le diverse tipologie di coordinate. Il rapporto di subordinazione, i gradi, la forma esplicita ed implicita. La rappresentazione grafica del periodo.

Le proposizioni subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette.

La proposizione relativa propria (attributiva) e impropria (circostanziale).

Le proposizioni causali, finali, consecutive, temporali, concessive, modali, strumentali.

La proposizione condizionale e il periodo ipotetico.

EDUCAZIONE LETTERARIA

LIBRO DI TESTO: Paolo Ferratini, Chiara Dini, Silvia Fiorini, Serena Mannelli, Ivana Geroni, Carlo Lanza, Sergio Nicola, *Costruttori di sogni*, Vol. B, Novara, De Agostini Scuola, 2021.

INTRODUZIONE ALLA POESIA

- Origini e funzioni della poesia. Differenze tra prosa e poesia dal punto di vista grafico, del suono, di significato.
- Significato denotativo e connotativo del testo poetico: la parafrasi, le parole chiave, il campo semantico, l'analisi delle tematiche, l'interpretazione.
- La musicalità della poesia: alcune nozioni di metrica, i versi, l'enjambement, i tipi di rime, le strofe
- Le figure retoriche di suono, di senso, di ordine, di significato, le figure retoriche nella pubblicità

Lettura e analisi dei seguenti testi poetici:

Sezione Dipingere in versi

Gabriele D'Annunzio "La pioggia nel pineto"; Giovanni Pascoli "Il lampo", "Il tuono", "Temporale", "Sera d'ottobre"; Giosuè Carducci "San Martino", "Traversando la Maremma toscana"; Marino Moretti "La prima pioggia"; Corrado Govoni "Cose che fanno la domenica"; Vincenzo Cardarelli "Autunno"; Leonardo Sinisgalli "San Babila"; Sandro Penna "Sul molo il vento soffia forte"; Ugo Foscolo "Alla sera"; Giovanni Camerana "Il pioppo nell'azzurro"; Garcia Lorca "Il paesaggio".

Laboratorio di scrittura poetica: Cose che fanno l'autunno; la sera in poesia

Sezione Le corde del cuore

Giovanni Pascoli "L'assiuolo"; Antonia Pozzi "Lieve offerta"; Vincenzo Cardarelli "Abbandono"; Eugenio Montale "Merigiare pallido e assorto"; Nazim Hikmet "A mio figlio"; Emily Dickinson "Io abito la possibilità"; Patrizia Valduga "Il cuore sanguina"; Umberto Saba "Ritratto della mia bambina"; John Keats "Dici di amarmi"; Alda Merini "Pensiero"; Giorgio Caproni "Per lei".

Laboratorio di scrittura poetica: I sentimenti in poesia

Sezione Dal dolore alla speranza

Giuseppe Ungaretti "Veglia", "Fratelli"; Salvatore Quasimodo "Uomo del mio tempo"; Konstantinos Kavafis "Itaca"; Sami al Qasim "Biglietto di viaggio"; Wislawa Szymborska "L'amore felice".

Laboratorio di scrittura: Dalla poesia alla prosa

INTRODUZIONE AL TEATRO

Gli elementi del testo teatrale, la messa in scena, la tragedia, la commedia, le differenze tra testo narrativo e testo teatrale.

Testi a confronto: *La lupa* di Giovanni Verga, la novella e il testo teatrale.

Un esempio di tragedia: *Romeo e Giulietta* di Shakespeare, lettura espressiva a coppie della Scena Seconda dell'Atto Secondo.

INCONTRO CON GLI AUTORI

Lettura integrale dei seguenti romanzi, svolta in parte ad alta voce in classe, in parte a casa in formato digitale:

Io e te di Niccolò Ammaniti.

Non restare indietro di Carlo Greppi, romanzo con il quale si è svolto un percorso di educazione civica sulla Shoa con attività di scrittura e rielaborazione personale. A conclusione la classe ha visto il film "L'onda" di Dennis Gansel.

Presentazione del progetto "Libernauta"

Progetto "Il quotidiano in classe".

ATTIVITA' DI SCRITTURA

Il riassunto, il testo autobiografico, l'analisi del testo poetico (anche in modalità flipped classroom in forma di presentazione digitale), la parafrasi, l'analisi del testo narrativo, il testo espositivo ed espositivo argomentativo, approfondimento sul testo argomentativo (i connettivi), la recensione di un libro, la relazione di un'attività svolta e di uno spettacolo teatrale (nello specifico "Freedom: Black power" al quale la classe ha assistito in auditorium).

6 giugno 2024

La docente
Alia Borsari

Gli alunni
Teresa Fabiana Rumici
Simone Corsi

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2023/2024 - FRANCESE - CLASSE 2^H

Docente Prof.ssa Sara Paoli

Libri di testo: *Bon à savoir!* vol. 1 e 2, di M. Léonard, Loescher Editore.

Contenuti disciplinari I periodo

Leçon 6 : Prends soin de ton corps !

- Objectifs communicatifs : Décrire des mouvements du corps, parler de ses problèmes de santé, décrire un état physique, donner un ordre ou un conseil
- Lexique : le corps, le visage, les mouvements, la santé
- Grammaire: l'impératif, les pronoms COI, l'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir, il y a/c'est/ce sont, les verbes *ouvrir, savoir* et *croire*.
- Phonétique : le singulier et le pluriel de l'impératif

Leçon 7 : Les courses

- Objectifs communicatifs : parler de ses goûts alimentaires, caractériser des produits alimentaires, demander des produits, demander et dire un prix, faire et comprendre une liste de courses
- Lexique : l'alimentation, les commerces et les commerçants, les quantités
- Grammaire : les articles partitifs, les adverbes de quantité, l'interrogation inversion du sujet, combien de, le verbe *venir*

Leçon 8 : Bon appétit !

- Objectifs communicatifs : faire des commentaires sur les plats, comprendre et composer un menu, commander au restaurant, demander l'addition, comprendre et composer une recette, écrire une recette de cuisine
- Lexique : les repas, la cuisine, la table
- Grammaire : la négation ne...plus, ne ...jamais, ne...rien, les pronoms personnels en, y, l'impératif et les pronoms personnels, la conjugaison des verbes *mettre, boire, cuire*

Contenuti disciplinari II periodo

Leçon 9 : On fait du shopping

- Objectifs communicatifs : acheter et décrire des vêtements, des chaussures, des accessoires, faire un commentaire, parler de ses goûts vestimentaires, comparer des façons de s'habiller.
- Lexique : les vêtements, les chaussures, les accessoires, les tailles et les pointures, les couleurs, les matières et les motifs.
- Grammaire : ~~Les pronoms démonstratifs, quel et lequel~~, le comparatif, qui et que, les verbes en -ayer, -oyer, -uyer.

Leçon 10 : En route !

- Objectifs communicatifs : se situer dans l'espace, s'orienter, demander et indiquer le chemin, expliquer un itinéraire, exprimer des interdictions et obligations.
- Lexique : la ville, le chemin, se déplacer.
- Grammaire : les prépositions de lieu, le pronom neutre Y, l'interrogation où et quand, obligation et interdiction, quelqu'un/personne

Leçon 11 : Voyage, Voyage !

- Objectifs communicatifs : faire une réservation, demander et donner des

renseignements, dire ce que l'on va faire, parler d'un événement récent, comprendre des annonces, écrire un mail pour raconter un voyage.

- Lexique : les moyens de transport, la gare, l'aéroport, les destinations, l'hébergement.

- Grammaire : les gallicismes, les expressions de temps, superlatif.

Leçon 12 : Mer ou montagne ?

- Objectifs communicatifs : parler des activités des vacances, demander et dire le temps qu'il fait, faire des comparaisons, comprendre un programme de visite, écrire une carte postale de vacances.

- Lexique : le tourisme, les vacances, le temps et la météo.

Grammaire : le futur simple, les verbes impersonnels, la comparaison, *où* et *dont*.

Leçon 1, Vol.2 : Tu habites où?

- Objectifs communicatifs: parler de sa maison, décrire un logement, comprendre un texte descriptif sur un logement, demander et dire où on habite.

- Lexique: le logement en ville, à la campagne, les pièces

Grammaire: l'imparfait, les nombres ordinaux, le verbe *vivre*.

Film visionati durante l'anno scolastico: *Ratatouille*, regia di Brad Bird - *La Classe, entre les murs*, regia di Laurent Cantet.

Compiti per le vacanze:

Lettura del seguente testo graduato e svolgimento delle attività al suo interno:

- Joseph Joffo, *Un sac de billes*, *Black Cat*, CIDEB, letture graduate.

Grammatica e lingua: ripasso delle strutture apprese e svolgimento degli esercizi del libro 1 e 2 non fatti durante l'anno.

Borgo San Lorenzo, 30/05/2024

La Docente

Prof.ssa Sara Paoli



Simone Cerbai

Teresa Caterina Piumini

Docente **Prof. Michele Geroni**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL PRIMO QUADRIMESTRE

Modulo D

I calcoli finanziari

- L'interesse e il montante
- L'interesse: formule inverse
- Lo sconto commerciale e il valore attuale
- Lo sconto commerciale: formule inverse

Modulo E

Gli strumenti di regolamento della compravendita

- Il regolamento con denaro e con bonifico bancario
- Il conto corrente bancario (estratto conto, scalare per valuta e riepilogo competenze e spese)
- Il regolamento con assegno bancario e circolare
- I servizi bancari di incasso elettronico
- I regolamenti con pagherò cambiario e cambiale tratta

ARGOMENTI SVOLTI NEL SECONDO QUADRIMESTRE

Modulo F

La gestione aziendale

- Le operazioni di gestione
- I finanziamenti, gli investimenti, la produzione e i disinvestimenti
- Il patrimonio aziendale
- Il reddito d'esercizio

Prof. Michele Geroni



Firma studenti

Teresa Caterina Primini
Simone Cerbai

Classe 2H - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2023/24
Prof.ssa SIMONA SCOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposti interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

Introduzione alle attività annuali: l'oro mondiale di Gianmarco Tamberi. La sua storia resiliente, dall'incidente del 2016 alla vittoria olimpica di Tokio 2020 e all'oro dei mondiali a Budapest.

La resistenza.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Giochi a squadre con la palla: Pallaquadrato

Primo modulo di tennis

Modulo di pallavolo

ED. CIVICA: I valori dello sport; Verifica

2° QUADRIMESTRE

Modulo di calcio a 5

Secondo modulo di pallavolo

Secondo modulo di tennis

Modulo di atletica leggera: corsa veloce: 30 metri piani; getto del peso; salto in lungo da fermi, salto in alto

Torneo di ping pong

Lezione di basket

Uscita in MTB su ciclabile

Torneo di badminton

Teoria: l'apparato locomotore: sistemi scheletrico e muscolare; Verifica

EVENTUALI OSSERVAZIONI

/

Data

10 giugno 2024

Firme degli studenti

Simone Cerbai

Wesley Caterina Russo

Firma

Simona Scotti

Simona Scotti