

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

GIOTTO ULIVI -BORGO SAN LORENZO

Classe 2 "F" 3° Lingua Materia: Spagnolo Anno Scolastico 2023/2024.

Professoressa: Marina L. Cantamutto.

PROGRAMMA SVOLTO.

Argomenti svolti:

1° QUADRIMESTRE

Unità 1: Gramática y cultura.

Inicio de la Unidad "*Me gusta la rutina*". Repaso del presente de indicativo, verbos regulares, irregulares, usos y marcadores temporales.

Repaso del pretérito perfecto de indicativo. El auxiliar HABER y los participios pasados regulares e irregulares. La estructura del verbo compuesto. Usos y marcadores temporales.

El imperfecto de indicativo, verbos regulares e irregulares, usos y marcadores temporales

El pluscuamperfecto de indicativo, usos, reglas, marcadores temporales; repaso de los participios pasados irregulares. Saber narrar hechos en el pasado.

El futuro simple. Usos y marcadores temporales. Conjugaciones regulares e irregulares. Ejercitación.

El futuro compuesto. Usos y marcadores temporales. Realizar hipótesis. Ejercitación.

Debate oral sobre distintos sistemas escolares en comparación al sistema escolar italiano.

Lectura integral de la novela *Caperucita en Manhattan* de Carmen Martín Gaité. Debate oral sobre los principales temas de la novela: la soledad, la libertad, la relación con el mundo de los adultos, en especial con los padres y los abuelos; la lectura como vía de evasión y de auto conocimiento del sujeto; la adolescencia.

2° QUADRIMESTRE

Unità 2: Gramática.

Ejercitación oral de futuro simple y compuesto

La diferencia entre SER/ESTAR. Usos, frases hechas, excepciones a la regla y ejercitación intensiva.

El pretérito indefinido. Usos, verbos regulares y estudio exhaustivo de las irregularidades. Marcadores temporales.

Ejercitación de todos los tiempos verbales estudiados oral y escrita.

Durante el año escolar los estudiantes han leído íntegramente el libro *Caperucita en Manhattan de Carmen Martín Gaité* (1990) en lengua original y ha sido evaluado a través de dos controles de lectura escritos y una interrogación oral.

Borgo San Lorenzo: 6/6/2024



Firma Docente.
Marina L. Cantamutto.

Gli allievi:

Rebecca Baldi
Marta Locati

AURORA

FOSSI

Classe: 2F

Materia: Scienze Motorie

Anno scolastico: 2023-2024

Professore: Roberto Saraceni

Programma svolto

POTENZIAMENTO FISILOGICO

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi, salti.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

-Fondamentali individuali e di squadra, regolamento di gioco di: tennis-tavolo, badminton, pallavolo, calcio, calcetto, basket, pallamano, hockey, tennis, trekking, mtb.

-Atletica: campestre, velocità, salto in lungo, getto del peso, salto in alto

-Teoria: apparato scheletrico: funzionamento, categorie, funzioni. Apparato muscolare: nomi, funzione, posizioni. Regolamento di alcuni sport di squadra e individuali.

Data

04/06/2024

Firma

Roberto Saraceni

Francesca Baracchi
Rebecca Naldi

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Storia

I Quadrimestre

Avvenimenti dalla morte di Cesare all'ascesa al potere di Ottaviano Augusto.

Augusto al potere- Il ruolo della cultura per Augusto.

Romanizzazione.

Motivi dell'intolleranza dei romani nei confronti del cristianesimo.

L'impero da Tiberio a Tito. L'impero da Traiano a Severo Alessandro.

Cause esterne ed interne della crisi dell'impero. Anarchia militare.

Diocleziano e le sue riforme.

Eventi che portarono Costantino al potere.

Iniziative di Costantino per rafforzare l'impero.

Costantino ed il cristianesimo: conseguenze sociali e politiche.

Eresie, arianesimo e Concilio di Nicea.

Teodosio - L'impero d'Occidente dopo Teodosio.

II Quadrimestre

Il 476 e la fine dell'impero d'Occidente.

I regni romano-barbarici fra V e VI sec. e l'impero bizantino.

Il mondo medievale. Gli ostrogoti in Italia. Giustiniano. I longobardi in Italia.

L'Arabia prima di Maometto: economia, società, politica e cultura.

Maometto e nascita della religione islamica - Fasi dell'espansione islamica- Jihad.

Ragioni della forza e della rapidità dell'espansione islamica. I precetti dell'Islam ed i libri sacri.

L'atteggiamento degli islamici verso i pagani e i seguaci delle altre religioni monoteistiche.

Contributo arabo alla cultura ed all'economia dei territori conquistati.

Alto medioevo: condizioni generali politiche, sociali, economiche.

La chiesa ed il monachesimo nell'alto medioevo.

Carlo Magno e il sacro romano impero.

La crisi dell'impero carolingio e l'Europa del X secolo. Le invasioni di fine millennio.

Aristocrazia, clero e lavoratori. L'incastellamento. L'anno mille.

Geografia

L'America, l'Asia, l'India e la Cina. L'Africa. L'Oceania.

Cittadinanza e costituzione

Concetto di Stato, popolo, territorio, sovranità.

Il contrasto alla violenza sulle donne.

I 75 anni della Dichiarazione Universale dei diritti umani.

Cop 28: significato, svolgimento, esito.

Il giorno del Ricordo, le Foibe.

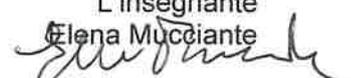
Conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale.

Borgo S. Lorenzo, li 10/06/2024

Gli alunni

L'insegnante

Elena Mucciante



Professoressa Chantal Paluszek

Compresenza con professoressa Sara Palumbo e Samuele Gori

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

PRIMO QUADRIMESTRE

Communication :

- Raconter les vacances, une expérience à l'étranger
- Exprimer l'opinion
- Faire des achats dans les magasins
- Parler de sa ville et de ses environs, des bons plans
- Exprimer des goûts musicaux

Lexique :

- Les vacances
- Les vêtements et accessoires
- La ville, les structures, les services
- La musique

Grammaire :

- La forme interrogative
- Les pronoms et pronoms compléments

Phonétique :

- Les voyelles nasales
- Le « e » muet, caduc, consonnes finales muettes, diphtongues
- Distinction phonétique [y],[u].

Civilisation et culture .

-Tradition Noël et Epiphanie en France.

SECONDO QUADRIMESTRE

Communication :

-Présenter des villes et des îles françaises (créations PowerPoint)

-Parler de son logement, dire quelle pièce on préfère et pourquoi

-Parles des avantages et des inconvénients de la colocation

-Exprimer une intention, un projet

Lexique :

-La géographie Française

-La colocation

-Les logements, les pièces, les meubles

-Les vêtements, les différents magasins

Grammaire :

-Approche expression de l'hypothèse

Civilisation et culture .

-Chanson (pour pronoms) Bénabar, « Dis-lui oui » et Marc Lavoine « Dis-moi que l'amour ».

-Chanson (pour logement) Bénabar, « Quatre murs et un toit ».

-Vidéo, Chanson « La Seine » du film d'animation Un monstre à Paris.

Data 05 giugno 2024

I rappresentanti :

Abigail Kranecca
Genevieve Bando

Firma docente

Chantal Paluszek

Prof.ssa Carlotta Soriani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I QUADRIMESTRE

Unità didattica 1: introduzione alla chimica
oggetto di studio della chimica,
il Sistema Internazionale e le grandezze,
notazione scientifica e ordine di grandezza,
il metodo sperimentale.

Unità didattica 2: La materia
Proprietà degli stati della materia,
passaggi di stato, curva di riscaldamento e di raffreddamento,
definizione di miscuglio, miscugli eterogenei omogenei,
le soluzioni
Il significato di concentrazione delle soluzioni,
le concentrazioni percentuali,
i metodi di separazione,
definizione di sostanza elementare e composto.

Unità didattica 3: Le trasformazioni chimiche
Reazioni chimiche,
Legge di Lavoisier e bilanciamento delle reazioni chimiche
legge di Proust,
legge delle proporzioni multiple,

II QUADRIMESTRE

Unità didattica 4: I modelli atomici
La teoria atomica di Dalton,
cariche elettriche e forza di Coulomb,
particelle subatomiche,
modello atomico di Thompson e esperimento di Rutherford,
modello atomico planetario,
numero atomico, numero di massa, isotopi

Unità didattica 4: I gas
il gas ideale,
legge di Boyle,
legge di Charles,
legge di Gay-Lussac,
legge dei gas ideali,
legge di Avogadro

Unità didattica 5: La mole
Definizione di mole,
la costante di Avogadro,
massa atomica e molecolare,
massa molare,
calcoli con le moli.

Unità didattica 6: Basi della Biologia
Cosa studia la biologia: i viventi.
Elementi di chimica: legame ionico, legame covalente, legame a idrogeno.
Caratteristiche dei viventi.
L'importanza dell'acqua. Le funzioni e le caratteristiche dell'acqua.

Unità didattica 7: Biomolecole
Carboidrati: monosaccaridi, disaccaridi, polisaccaridi
Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi, steroidi, glicolipidi, cere e vitamine liposolubili
Proteine: amminoacidi legame peptidico, strutture proteiche
acidi nucleici: DNA RNA e ATP

Unità didattica 8: La cellula procariote ed eucariote
Gli elementi costitutivi della cellula procariote ed eucariote.
Membrana plasmatica, Nucleo cellulare, citoplasma, citoscheletro, organuli.
Strutture e organuli delle cellule vegetali.
La dimensione delle cellule.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

1/06/2024

Firma

Ginevra Ranieri

Ranieri Francesca
Carletto

Classe: **2EF** Materia: **Conversazione in Tedesco**

A.S.: **2023/2024**

Docente Lettrice: **Claudia Hofmann**

PROGRAMMA SVOLTO:

Schüleraustausch Gruppenarbeit

Präsentationen "Willkommen im Mugello": Küche, Landschaft, Sehenswürdigkeiten im Mugello;

Einkaufen – Wo gehst du shoppen? Gespräche im Geschäft;

Tagesablauf - Schule, Freizeit, Hausarbeiten, Termine vereinbaren;

Weihnachtstraditionen, Weihnachtslieder;

Urlaub – Reisen – Wetter

über den Schüleraustausch berichten; eine Reiseroute beschreiben;

Urlaubsziele - Was hast du in Ferien gemacht? Wie war das Wetter?

Gemeinsam einen Urlaub planen;

Landeskunde – Deutschland stellt sich vor

Wo liegt Deutschland, an welche Länder/Bundesländer grenzt Deutschland?

Beschreibung der geografischen Lage der 16 deutschen Bundesländer,

BRD/DDR: Zu welchem Staat gehörten die Bundesländer im geteilten Deutschland?

Orientierung in der Stadt – Dialoge am Bahnhof

Wegbeschreibung - als Tourist in der Stadt; Verkehrsmittel;

Wohnen

Ein Zimmer/ein Haus/eine Wohnung beschreiben;

Berufe und Arbeitsorte

Über Berufe und ihre Eigenschaften sprechen

gli alunni

l'insegnante


emma caselli



Programma Svolto -Conversazione in Spagnolo

Materia : Conversazione spagnolo

Classe 2 F A.S.

2023-2024

Docente: Luisana Romero Reyes

Contenuti disciplinari

Tempi

<ul style="list-style-type: none">-Ampliar vocabulario a través de la canción « Tu Recuerdo ».-Descripción de personas, mediante adjetivos.-Traducción de frases cortas.-Términos útiles del español para comunicar en clase.-Hablar de la ciudad y de los barrios.-Los dichos populares.-El día de los muertos, historia de la canción « Llorona ».-Ampliar vocabulario a través de la canción « Un violinista en tu tejado».-Hablar del valor de la amistad y de la personalidad, a través de la canción « Gente luminosa».-La Navidad en España y América Latina.-Hablar de la ropa, materiales, colores.-Hablar de Los Carnavales en España y	<p>Primo quadrimestre</p>
--	---------------------------

<p>América Latina.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hablar de la ropa, materiales, colores. -Descripción de fotos e imagenes con “están” y “hay”. - Hablar de la rutina diaria y del tiempo libre. 	
<ul style="list-style-type: none"> -Descripción de fotos e imagenes con “están” y “hay”. -Conversación utilizando el “muy” , “mucho” y “me gusta”. -Palabras útiles para comprar en una tienda. -Conversación sobre el valor de la amistad y la solidaridad a través de la película “La misma luna”. -Conversación sobre el valor de la familia través de la película “La misma luna”. -Conversación sobre los problemas de la inmigración a través de la película “La misma luna”. -Conversación con el “por” y “para”. 	<p>Secondo quadrimestre</p>

-Taller de acentuación.

-Juego de palabras "Stop".

Firma dell'insegnate: Luisana Romero Reyes

Firma dello studente: Giuseppina Bandu

Firma dello studente: Aurelia Tocchi



GIOTTO ULIVI

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Anno scolastico 2023/2024

Docente coordinatore:	Elisa Marianini
Classe:	2F
Materia:	Educazione civica
Indirizzo:	Liceo Linguistico

PROGRAMMA

Il Curricolo di Istituto costituisce il riferimento per la programmazione didattica annuale di ogni CdC, tenendo conto che l'Educazione Civica:

- si configura come **“insegnamento trasversale”** che deve coinvolgere più discipline del CdC;
- richiede un monte orario annuale minimo di 33 ore;
- prevede una propria valutazione;
- verte su tre pilastri fondamentali:
 - **costituzione**
 - **sviluppo sostenibile**
 - **cittadinanza digitale**

Relativamente alla sezione **COSTITUZIONE** sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Lettura del regolamento d'istituto a cui attenersi e attivo della classe per discutere sull'elezione dei rappresentanti
- Relativamente al Bullismo: Lettura e comprensione articolo pubblicato 8 marzo 2022 su Tirè de Service- Public FR

- Relativamente alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: Nobel, la sedia vuota di Narges Mohammadi in carcere: i figli ritirano il premio per lei
- Relativamente alle pari opportunità: Presentazione delle difficoltà affrontate dalle donne per poter affermare il loro ruolo di artiste nella società durante le diverse epoche, dal medioevo all'epoca contemporanea
- Relativamente ai Simboli dell'Italia: Presentazione di come nasce il tricolore, l'inno nazionale e l'emblema della Repubblica Italiana

Relativamente alla sezione SVILUPPO SOSTENIBILE sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Pulizia degli ambienti esterni alla scuola con rimozione di materiali diversi da collocarsi in appositi contenitori
- Sai cosa mangi: Consigli per una sana alimentazione
- Relativamente al risparmio energetico: Significato del risparmio energetico con alcune buone pratiche da eseguire. (1- Domestico 2- Extra domestico 3- Luogo di lavoro)
Saper leggere una bolletta, come migliorare la classificazione energetica di casa e cosa è un attestato di prestazione energetica – APE
- Effetto serra e cambiamenti climatici
- Una finestra quotidiana sul grande incontro sul clima
- Relativamente all'Educazione al rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale storico artistico: Comprendere l'importanza del rispetto e della valorizzazione dei beni storico artistici. Beni e siti patrimonio dell'umanità dell'Unesco, Convenzione per il Patrimonio Mondiale

Relativamente alla sezione CITTADINANZA DIGITALE sono stati svolti i seguenti argomenti:

- Cyberbullismo: Lettura di articolo sul Cyberbullismo pubblicato il 5 novembre 2020 su Tirè De Le Monde

Rappresentanti di classe

Francesca Petruccelli Ginevra Banchi

Francesca Petruccelli
Ginevra Banchi

Il docente coordinatore

Prof.ssa Elisa Marianini

Elisa Marianini

Professoressa GIOVANNA BUCELLI

PROGRAMMA SVOLTO

I QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Congiunzione (coordinante; subordinante; semplice; composta; locuzione congiuntiva);
interiezioni; (propria; impropria; locuzione esclamativa); preposizione propria; preposizione
impropria; avverbio; predicato verbale; predicato nominale; soggetto; attributo, apposizione,
complemento oggetto, complemento di termine, complemento di specificazione, complemento di
mezzo, complemento di modo, complemento di compagnia, complemento di unione.

I PROMESSI SPOSI

La situazione storica e letteraria: il Romanzo europeo e quello italiano. Il romanzo nell' età
romantica. La genesi de *I promessi sposi* e la storia del testo. La cultura e la poetica di Manzoni. La
struttura del romanzo e l' organizzazione della vicenda. Il sistema dei personaggi. I luoghi e i

tempi della vicenda. Il realismo storico. Il narratore e i destinatari del romanzo. L'ideologia religiosa e politica. Autoritarismo e problematicità del messaggio manzoniano. La ricezione.

Vita e opere dell' autore Alessandro Manzoni

Introduzione dell' autore Alessandro Manzoni.

Capitolo I, Capitolo II, Capitolo III, Capitolo IV, Capitolo V, Capitolo VI, Capitolo VII, Capitolo VIII, Capitolo IX, Capitolo X, Capitolo XI, Capitolo XII, Capitolo XIII, Capitolo XIV, Capitolo XV.

II QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Complemento di causa, complemento di fine, complemento di agente, complemento di causa efficiente, complemento di luogo, complemento di stato in luogo, complemento di moto a luogo, complemento di moto da luogo, complemento di moto per luogo, complementi avverbiali di luogo, complemento di origine o di provenienza, complemento di allontanamento o di separazione, complemento di tempo determinato, complemento di tempo continuato, complemento predicativo del soggetto, complemento predicativo dell' oggetto, verbi copulativi, complemento di denominazione, complemento di argomento, complemento di qualità, il complemento di età, complemento di materia, complemento di abbondanza, complemento di privazione, complemento partitivo, complemento di paragone, complemento di limitazione, complemento di vantaggio, complemento di svantaggio, complemento di colpa, complemento di pena, complemento di misura, complemento di distanza, complemento di stima, complemento di prezzo, complemento di rapporto, complemento di esclusione, o di eccezione, complemento di sostituzione o di scambio, complemento concessivo, complemento distributivo, complemento di vocazione.

Analisi del periodo. Proposizione indipendente (enunciativa, interrogativa indiretta, volitiva, esclamativa), proposizione principale, rapporto di coordinazione, rapporto di subordinazione, proposizione subordinata completiva, proposizione soggettiva, proposizione oggettiva, proposizione dichiarativa, proposizione interrogativa indiretta, proposizione relativa, proposizione causale, proposizione finale, proposizione consecutiva, proposizione temporale, proposizione concessiva, proposizione modale, proposizione strumentale, proposizione condizionale, proposizione del periodo ipotetico, proposizioni circostanziali (avversativa, comparativa, eccettuativa, esclusiva, limitativa), proposizione del discorso diretto, proposizione del discorso indiretto, proposizione del discorso indiretto libero.

I PROMESSI SPOSI

Capitolo XVI, Capitolo XVII, Capitolo XVIII, Capitolo XIX, Capitolo XX, Capitolo XXI, Capitolo XXII, Capitolo XXXIII, Capitolo XXIV, Capitolo XXV, Capitolo XXVI, Capitolo XXVII, Capitolo XXVIII, Capitolo XXIX, Capitolo XXX.

Claudia Savigliano, *Grammatutor, per parlare e scrivere bene*, Garzanti Scuola, Milano, 2022.

Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, a cura di Romano Luperini, Daniela Brogi, Einaudi Scuola, Milano, 2022.

Data

08-06-2024

Gianna Bucelli

Gianna Bucelli

Rita Bucelli-France 2002

Classe 2^F

Materia LATINO

Anno Scolastico 2023 / 2024

Professoressa GIOVANNA BUCELLI

PROGRAMMA SVOLTO

I QUADRIMESTRE

GRAMMATICA

Avverbi, superlativo assoluto e relativo, indicativo futuro semplice, imperativo, complemento di tempo continuato e determinato, proposizione temporale, pronomi personali e aggettivi dimostrativi, pronomi e aggettivi determinativi, complemento di materia e complemento di qualità, complemento di abbondanza e privazione complemento di vantaggio e di svantaggio, complemento di fine o scopo, doppio dativo, perfetto attivo, perfetto passivo, complemento di argomento, passivo impersonale, aggettivi della seconda classe, comparativo di maggioranza, comparativo di minoranza, comparativo di uguaglianza, complemento di limitazione, quarta declinazione, quinta declinazione.

II QUADRIMESTRE

Piuccheperfetto indicativo, attivo, piuccheperfetto indicativo passivo, futuro anteriore attivo, futuro anteriore passivo, la legge dell' anteriorità, participio presente, participio perfetto participio futuro, ablativo assoluto, coniugazione perifrastica attiva, pronomi relativi, proposizione relativa, nesso del relativo, infinito perfetto attivo, infinito perfetto passivo, infinito futuro attivo, infinito futuro passivo, proposizione infinitiva, costruzione del verbo " videor ", pronomi e aggettivi indefiniti di senso positivo, " aliquis – aliquid " pronomi, " aliqui – aliqua – aliquid " aggettivo, " quis – quid " pronomi " qui – quae – (qua) – quod " aggettivo, " quidam – quaedam – quiddam " pronome, " quidam – quaedam quoddam " aggettivo, pronomi e aggettivi indefiniti " quisque – quidque " pronome, " quisque – quaeque – quodque " aggettivo, " unusquisque – unumquisque " pronome, " unusquisque – unaquaeque – unumquodque " aggettivo, " uterque – utraque – utrumque " pronome, i relativi indefiniti, pronomi e aggettivi, " quicumque quaecumque – quodcumque ", " quisquis – quidquid – (quicquid) pronomi, aggettivi e avverbi correlativi, verbi deponenti.

Angelo Roncoroni, Antonella Grignola, Elena Sada, *Vestigia, sulle tracce del latino*, Lingua, Lessico, Cultura, Mondadori Education, Signorelli Scuola, Milano, 2022.

Data

08.06.2024

Giovanna Buelli

Giovanna Buelli

Abucelli Francesca

Classe 2°F Materia Inglese Anno scolastico 2023-24

Professoressa Elisa Mei.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro *Get Thinking* - second edition B1/B1+, Cambridge.

Entry test: è stato svolto un test di ingresso per determinare il livello di ingresso della classe.

1°QUADRIMESTRE:

WELCOME UNIT

Grammar: present simple, present continuous, present simple vs. present continuous, past simple, present perfect, present simple vs. present perfect, present simple per eventi futuri. Vocabulary: families, furniture, travel plan, the weather. .

UNIT 1 (A QUESTION OF SPORT)

Grammar: past continuous, defining relative clauses, past simple vs. past continuous, *like* to express similarity. Vocabulary: sports, sports verbs, adverbs of sequence. Functions: Describing objects (colour, size, condition), talking about feelings.

UNIT 2 (SMART LIFE)

Grammar: have to/don't have to, must vs. have to, should/shouldn't, mustn't vs. don't have to. Vocabulary: gadget, appliances and technologies, housework.

UNIT 3 (A GOOD EDUCATION)

Grammar: present perfect with *for* and *since*, reflexive pronouns, a/an/the/no article, thinking verbs. Vocabulary: school subjects, school terminology.

EXTENSION A

Grammar: *be allowed to*, *let somebody do something*, *make somebody do something*. Vocabulary: discipline.

UNIT 4 (ON THE SCREEN)

Grammar: comparative and superlative adjectives, not as... as..., adverbs, comparative adverbs, making a comparison stronger or weaker, schwa sound. Vocabulary: films, TV programmes, entertainment. Functions: comparing.

2°QUADRIMESTRE:

UNIT 5 (ONLINE LIFE)

Grammar: indefinite pronouns, all/some/none/any of them, all vs. everyone, all/some vs. all of/some of, should/had better/ought to. Vocabulary: online behaviour, Functions: asking for and giving advice.

UNIT 6 (MUSIC TO MY EARS)

Grammar: present perfect continuous, non-defining relative clauses, present perfect vs. present perfect continuous, for/since, . Vocabulary: music, musical instruments. Functions: expressing feelings.

EXTENSION A

Grammar: *so/such*, verbs followed by gerund or infinitive.

UNIT 7 (NO PLANET B)

Grammar: *will/may/might* for prediction, modal verbs of deduction, first conditional with *if/unless*, first/second/third conditional. Vocabulary: the environment, energy.

UNIT 8 (THE FUTURE IS NOW)

Grammar: future forms, question tags, *nor/neither/so*. Vocabulary: book/reserve/hire, arrangements, expressions to speak about the future. Functions: arranging events, making arrangements.

UNIT 9 (OUT AND ABOUT)

Grammar: *used to, wish*. Vocabulary: science and discoveries, direction of movement. Functions: talking about past habits.

EXTENSION C

Grammar: future continuous, future perfect, *by*. Vocabulary: money.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno, sulla Classroom e sul registro elettronico sono stati caricati materiali per la didattica, l'approfondimento, il recupero

Gli studenti che dovessero riportare sospensione di giudizio dovranno prepararsi per gli esami di settembre su tutti gli argomenti svolti nel corso dell'anno scolastico.

Compiti per le vacanze: creare una video presentazione di massimo 5-7 minuti che includa alcune foto fatte in vacanza o durante una gita (SOLO paesaggi, attrazioni turistiche, piazze, mare ecc. Le foto NON devono raffigurare persone e NON devono essere scaricate da internet per motivi di copyright) con un voiceover fatto da te che spieghi in inglese i posti da te visitati. Leggere gli articoli tratti da giornali/riviste in lingua consegnati in fotocopia dalla docente (nonché caricati sulla Classroom e sul registro elettronico) svolgendone i relativi esercizi. Sul sito *BBC Learning English*, scegliere due pagine della rubrica *6 Minute English* e farne una breve sintesi del contenuto.

Data 31/5/2024

Firma

Petrucci Francesca
Ginevra Bando

PROGRAMMA SVOLTO:

1. **Discussion questions about SELF.** Students participated in responding to questions about themselves. Describing likes and dislikes, family life, school, and friends
2. **Writing skills and public speaking assignment:** Three things I would change in my (current) life. Students used present tense.
3. **Essay on the discussion question: If you could go back in time what would you change?** Students had to use past tense.
4. **Debate questions: Which is better team sports or individual? Compare you as a teenager and your parents as teenagers, What are the differences and similarities?** Students wrote about the differences between them as teenagers and their parents, interviewing their parents.
5. **Pre-fix SELF.** Ex; Self-made, Self-motivated, Self-opinionated, Self-control, Self-esteem, Self-defiance. Students gave examples of the meaning of the many prefixes that are associated with SELF.
6. **The differences between American English and British English:** The history behind the two, the culture, similarities, and the root of words.
7. **Technology: what are the pros and cons?** Students discussed many aspects of modern-day technology, about cell phones, apps and the effects on their daily lives.
8. **What discovery or invention changed our modern day?** Students prepared Power-Point presentations on very interesting aspects of discovery and inventions.
9. **The Association game:** Students participated in a review in English answering questions for the teacher. Students were put into 2 groups answering as a team.
10. **Comparative/ Superlative game:** Students learned when to use comparative form, how adjectives changed, irregular verbs and the superlative form and the irregular verbs.

11. Presentation on a 7 day trip to anywhere: Students promoted vacations just as a travel agent would, each presentation was original.

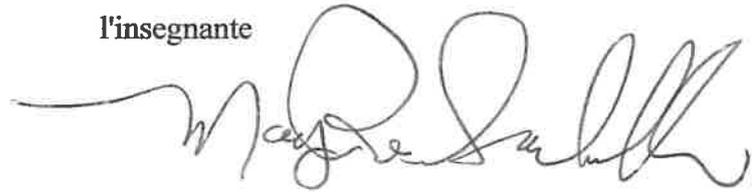
Borgo San Lorenzo 03/06/2024

gli alunni

Luigi

Matteo Pisapia

l'insegnante

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. De Salvo', written in a cursive style.

Prof.ssa Spoglianti Edi

Programma svolto:

Dal libro di testo C. Catani, Bertocchi, H. Greiner, E. Pedrelli, *Ganz Genau* vol. A (Multimediale), Zanichelli, 2019 sono state svolte le unità didattiche dalla 8 alla 12 del volume A con riferimento alle **funzioni linguistico-comunicative** e agli **argomenti lessicali** sotto indicati:

- **La vita quotidiana; le attività giornaliere, i lavori di casa;**
Parlare della routine quotidiana, fissare appuntamenti;
Lessico relativo alle attività quotidiane, l'ora formale ed informale;
- **Mete di vacanza e viaggi, il tempo atmosferico, le stagioni, i mezzi di trasporto**
Parlare di mete e vacanze, dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare dei preparativi di un viaggio, chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto e destinazioni, fare proposte, accettare e rifiutare
- **Orientarsi in città, i mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città**
Descrivere una città ed indicare i mezzi di trasporto usati, chiedere e dare indicazioni stradali
- **La casa, l'arredamento (mobili ed elettrodomestici)**
Descrivere la casa, le stanze e l'arredamento; dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, chieder informazioni relative all'abitazione
- **Programmi di vita e professioni; i luoghi di lavoro, qualità legate alle professioni**
Parlare di professioni e progetti futuri; aggettivi di descrizione delle professioni

Argomenti grammaticali e sintattici:

- Ripasso della coniugazione al presente dei verbi regolari, irregolari, ausiliari, composti separabili ed inseparabili, riflessivi, modali (*mögen, können, müssen, wollen*), verbo *mögen* (presente + Konjunktiv II *mögen*),
- Ripasso dei pronomi personali soggetto e complemento all'accusativo e dativo e loro ordine nella frase principale
- Ripasso dell'aggettivo possessivo (N/A/D)
- Ripasso della struttura della frase principale con particolare riguardo alla posizione del verbo; (inversione, *te-ca-mo-lu*);
- Ripasso del preterito degli ausiliari *haben* e *sein*, e dei modali *können, dürfen, müssen, sollen* e *wollen*

-
- Il Perfekt dei verbi deboli, forti e misti – l'uso degli ausiliari *sein* e *haben*

- La frase secondaria con *weil e dass*
- L'imperativo
- Il complemento di tempo e la congiunzione *wenn*
- Le preposizioni reggenti accusativo e dativo
- Il complemento di stato in luogo, moto a e da luogo / il complemento di moto e stato con nomi geografici
- Il complemento di mezzo
- I complementi di tempo
- I verbi di posizione (stato e movimento)
- I dimostrativi *dieser/dieses/diese*
- I verbi riflessivi
- Le interrogative indirette;
- La frase causale con *denn*, la subordinata causale con *weil*
- Il genitivo e le preposizioni che reggono il genitivo

Borgo San Lorenzo, 3.6.2024

L'insegnante: Edi Spoglianti

Gli alunni:

Edi Spoglianti

Petrucci Francesca



Classe 2F
Materia Francese
Anno scolastico 2023-2024
Professore Samuele Gori
I.I.S. Giotto Ulivi

PROGRAMMA SVOLTO (PRIMO QUADRIMESTRE)

LEXIQUE

- La ville
- Demander son chemin
- Indiquer le chemin
- Se déplacer
- Les moyens de transport
- La gare, l'aéroport
- Les destinations
- L'hébergement
- Le tourisme, les vacances
- Les activités en vacances
- Le temps, la météo

GRAMMAIRE

- Les prépositions de lieu
- Le pronom personnel complément y
- l'interrogation: où/quand
- L'obligation et l'interdiction
- Quelqu'un/personne
- Le présent continu, le passé récent et le futur proche
- Les expressions de temps
- Les adjectifs beau, nouveau, vieux
- Le superlatif
- Le futur simple
- Les verbes impersonnels
- La comparaison avec un nom
- La comparaison avec un verbe

PHONÉTIQUE

- Le son /o/ et le son /ô/
- Le son /ô/ et le son /â/
- Le son /ë/ et le son /â/

PROGRAMMA SVOLTO (SECONDO QUADRIMESTRE)

LEXIQUE

- Le logement en ville
- Le logement à la campagne
- Les pièces
- Acheter/louer un logement: avantages et inconvénients d'un lieu de vie
- Au téléphone
- Les meubles et les objets de la maison

GRAMMAIRE

- Les pronoms relatifs où et dont
- L'imparfait
- La place des adjectifs
- Les nombres ordinaux
- Le verbe vivre
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis (1)
- Les pronoms compléments avec les verbes modaux et les gallicismes
- L'accord du participe passé
- Les indicateurs temporels: de... à/du... au/en
- Les pronoms possessifs
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis (2)

PHONÉTIQUE

- Le son /ɛ/ et le son /e/
- Le son /â/, le son /ô/ et le son /ë/ (1)
- Le son /â/, le son /ô/ et le son /ë/ (2)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per l'estate è assegnato il libro *Un sac de billes* di Joseph Joffo dell'editore Black Cat-Cideb, codice ISBN 978-88-530-1840-3 al prezzo di € 9,80.

Data 2/06/2024

Firma

Samuele Ippri
Ginevra Bandu
Rita Celli

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"

PROGRAMMA DI MATEMATICA – ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CLASSE II F - DOCENTE: FABIO IAIUNESE

I QUADRIMESTRE

- **RIPASSO:** Argomenti principali del programma del primo anno.
- **DISEQUAZIONI LINEARI:** Le disequazioni numeriche; Le disequazioni intere di primo grado (numeriche e letterali); I sistemi di disequazioni; Le disequazioni con valori assoluti; Lo studio del segno di un prodotto; Le disequazioni fratte numeriche e introduzione di quelle letterali;
- **I SISTEMI DI LINEARI:** I sistemi di due equazioni in due incognite; I sistemi determinati, impossibili e indeterminati; Il metodo della sostituzione, del confronto, della riduzione e di Cramer (con applicazione delle formule); Il sistema di tre equazioni in tre incognite;
- **I RADICALI:** I numeri reali e irrazionali; Le radici quadrate e cubiche e le loro definizioni; La semplificazione e il confronto di radicali; Moltiplicazione e divisione con i radicali; Il trasporto di un radicale; La potenza e la radice di un radicale; L'addizione e la sottrazione di radicali; Applicazione delle operazioni con i radicali;

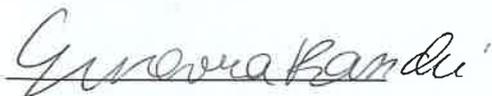
II QUADRIMESTRE

- **IL PIANO CARTESIANO:** I punti e segmenti; Distanza fra due punti e il punto medio; L'equazione di una retta passante per l'origine; L'equazione generale della retta; Le rette parallele e perpendicolari; I fasci di rette; La distanza tra un punto e la retta; Le parti del piano e della retta;
- **LE SUPERFICI EQUIVALENTI E LE AREE:** L'equivalenza di superfici e di parallelogrammi; I triangoli e l'equivalenza;
- **I TEOREMI DI EUCLIDE E DI PITAGORA:** Definizione e dimostrazione del primo e il secondo teorema di Euclide; Definizione e dimostrazione del teorema di Pitagora e le applicazioni;
- **INTRODUZIONE ALLA PROBABILITÀ:** La definizione classica della probabilità; I teoremi e altre definizioni;
- **LA SIMILITUDINE:** La similitudine e i triangoli; Definizione del primo, secondo e terzo criterio di similitudine; La similitudine e i poligoni; Definizione dei poligoni regolari;

04/06/2023

Rappresentanti di classe:

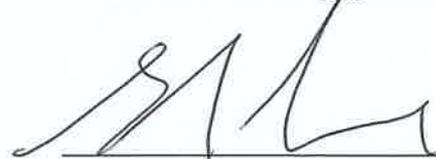
Banchi Ginevra



Petrucelli Francesca



Docente: Fabio Iaiunese



PROGRAMMA SVOLTO

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);
il significato di libertà.

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Quaresima e riconciliazione;

“Nessuno ha amore più grande che dare la vita per i propri amici” Vg Gv, 15, 13-14. Cosa significa sacrificare la propria vita per gli altri? Don Puglisi, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e le vittime della mafia.

Il bullismo e l'omertà a confronto;

La compassione ed il significato del dolore;

Il comandamento dell'amore: “ama il prossimo tuo come te stesso”, qual è il suo significato oggi?

Amare ed accettare noi stessi per amare anche il prossimo.

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

Razzismo e discriminazione razziale;

Integrazione ed inclusione;

I rapporti intergenerazionali;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà,

Carità e beneficenze: significato e differenze;

Maria e il ruolo della donna nel mondo contemporaneo;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*: apparire o essere?

- Sussidi audiovisivi e letterari:

“*Gesù di Nazareth*” di F. Zeffirelli, 1977;

“*Alla luce del sole*”, di R. Faenza, 2005

Borgo S. Lorenzo 3/06/2024

Gli studenti

Rebecca Francesca
Rebecca Noddi

L'insegnante

Teresa Bonanni